

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Erik Sanner

TJÄNSTESKRIVELSE

2010-09-08

1 (4)

Bilaga 1 § 52

Diarienummer

2010/BUN 137-001

Barn- och utbildningsnämnden

Yttrande över motion angående rätt till individuellt stöd för att klara en kunskapsgaranti

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Birgitta Wigren
Förvaltningschef

Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått motionen angående utbildade lärare för yttrande. Motionen är inlämnad av Mathias Tegnér (S).

Beskrivning av ärendet

Motionen beskriver att ca 50-elever varje år lämnar grundskolan i Tyresö utan behörighet till gymnasieskolans nationella program, det vill säga inte har godkänt i de tre kärnämnen svenska, matematik och engelska. Motionen föreslår att en central pott inrättas, som rektorerna kan söka medel ur för att bekosta individuell så kallad en-till-en undervisning för de elever som riskerar att inte nå målen.

Vad säger skollagen

I skollagens andra kapitel § 9 slås fast att rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet på skolan.

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef. Dessa ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

I skollagens tredje kapitel § 3 slås elevernas rätt till utveckling utifrån sina förutsättningar fast.

Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

I skollagens tredje kapitel § 7, 8 och 10 regleras elevernas rätt till särskilt stöd.

§ 7: Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

10 § För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Förvaltningens slutsatser

Rektor är skyldig att använda elevpengen så att det blir så bra som möjligt för varje enskild elev. Hur detta ska gå till beslutas inom varje enskild skolenhet. I Tyresö kommun går hela elevpengen ut till skolorna vilket innebär att varje rektor förfogar över alla de pengar varje elev tilldelats för sin skolgång. Förutom elevpengen tilldelas skolan ett sociodemografiskt tillägg för elever som uppfyller kriterierna för detta. Kriterierna är: vårdnadshavare med utbildningsnivå, ensamstående vårdnadshavare och familjer med försörjningsstöd. Rektor fattar beslut om hur både elevpeng och det sociodemografiska tillägget ska användas för elevernas bästa i skolan.

En möjlig väg till ökad resurstilldelning för elever med svårigheter och att samtidigt bibehålla rektors inflytande över verksamheten skulle kunna vara att öka den sociodemografiska tilldelningen. På enheter med större behov får rektor på så vis ökade möjligheter till riktade satsning på barn med behov av stödinsatser. En ökning av det sociodemografiska tillägget sker dock på bekostnad av minskad elevpeng till alla elever i kommunen.

Andelen elever behöriga till gymnasiet var läsåret 08/09 88,8% i riket och 91,7 i Tyresö. För läsåret 09/10 finns ingen statistik för riket att tillgå, men i Tyresö var siffran 91,8. Tyresö uppvisar alltså bättre resultat än riket, men att ca 8 % av kommunens elever inte når behörighet till gymnasiets nationella program visar att förvaltningens arbete mot en högre måluppfyllelse inte får avstanna.

De senaste årens stora satsningar på lärstilsutbildning, VIS och lärarlyftet syftar alla att ge lärarna ökade kunskaper och fler verktyg för att hjälpa elever att nå målen. Det långsiktiga målet för förvaltningen måste vara att alla elever ska nå

kunskapsmålen och vara behöriga till studier på de nationella gymnasieprogrammen.

Förvaltningen anser att beslut om lämpliga åtgärder för att stötta elever med behov av särskilt stöd för att nå målen ska fattas i verksamheten, så nära eleverna som möjligt.