



Handläggare: Inger Nilsson
Telefon: 508 23 305

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd 2010-03-19

Förslag till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och översänder det som sitt remissyttrande till kommunstyrelsen.

Maria Mannerholm
Stadsdelsdirektör

Ingrid Widebäck
Avdelningschef

Sammanfattning

Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har tillsammans utarbetat förslag till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn och ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa. Förvaltningen är positiv till sådan samverkan och har redan träffat en överenskommelse om samverkan med de kommunala grundskolorna inom stadsdelsområdet.

Beträffande det remitterade förslaget anser förvaltningen att förskolans roll i samverkan behöver förtydligas och att mer utredning behövs om samverkan med gymnasieskolorna. Att även enskilt drivna verksamheter ska involveras i samverkan är självklart, men ytterligare utredning behövs om hur det stora antalet potentiella samarbetspartners ska hanteras i praktiken.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid avdelningen för social omsorg. Information till de fackliga organisationerna lämnas den 3 mars 2010 och till handikapprådet den 11 mars 2010.

Bakgrund

Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har tillsammans utarbetat förslag till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn och ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet med riktlinjerna är att samverkan ska ske på liknande sätt över hela staden.

Riktlinjerna omfattar former och områden för samverkan och innehåller förslag till samverkansöverenskommelser mellan stadsdelsnämnderna och stadens skolor. Stadsdelsförvaltningarna rekommenderas teckna överenskommelser om samverkan med både kommunalt och privat drivna grund- och gymnasieskolor inom stadsdelsområdena. Till stöd för tillämpningen ska detaljerade anvisningar utarbetas på vissa områden, t.ex. om sekretessfrågor och om barn och ungdomar med funktionsnedsättning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser det viktigt med samverkan mellan socialtjänsten och andra verksamheter som kommer i kontakt med barn som far eller riskerar att fara illa. När stadsdelsförvaltningen var huvudman för grundskolorna i stadsdelsområdet fanns samverkan kring dessa barn, men kontakterna tunnades successivt ut och rutinerna föll bort i och med att ansvaret för skolorna överfördes till utbildningsförvaltningen.

Eftersom såväl stadsdelsförvaltningen som utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning anser att det är mycket viktigt med samverkan förskola, skola och socialtjänst, träffade förvaltningarna år 2009 en överenskommelse om mål, åtaganden och aktiviteter för samverkan. Överenskommelsen omfattar socialtjänstens individ- och familjeomsorg och stöd och service till personer med funktionsnedsättning samt de kommunala förskolorna och grundskolorna inom Hägersten-Liljeholmens stadsdelsområde. I februari 2010 följdes överenskommelsen upp vid en gemensam planeringsdag med deltagare från både förskola, skola samt barn- och ungdomsenheten och beställarenheten funktionsnedsättning vid avdelningen för social omsorg. Ytterligare en planeringsdag kommer att hållas till hösten. Under året ska överenskommelsen revideras och en arbetsgrupp,



bestående av enhetschefer, förskolerektorer och grundskolerektorer, har tillsatts för att arbeta med frågan.

Förvaltningen är således positiv till att samverkan om utsatta barn och ungdomar regleras och struktureras och anser det självklart att även enskilt drivna förskolor, grundskolor och gymnasieskolor ska involveras i denna samverkan. Det finns dock problem i sammanhanget som behöver belysas mer än vad som görs i förslaget.

Ett av problemen rör mängden med samverkanspartners som blir aktuella om alla som behöver samverka verkligen kommer överens om att göra det. I remissen framhålls att skolorna har många samverkanspartners. Samma sak kan sägas om stadsdelsförvaltningarna, särskilt om samverkan ska innefatta även enskilt drivna verksamheter.

I Hägersten-Liljeholmens stadsdelsområde finns totalt 77 förskolor (varav närmare 20 enskilt drivna), 21 grund- och särskolor (varav nio enskilt drivna) samt 14 gymnasieskolor (varav tolv enskilt drivna). Det potentiella antalet samverkanspartners är alltså 112, varav ett fyrtiotal enskilt drivna verksamheter. Även om överenskommelser träffas på en övergripande nivå vad gäller de kommunalt drivna verksamheterna återstår ett avsevärt antal verksamheter med vilka diskussioner behöver föras och avtal träffas, vilket kräver både tid och personella resurser. Förvaltningen anser att ytterligare utredning behövs om hur detta problem ska lösas.

Samverkan med förskolorna

Av texten i förslaget framgår inte tydligt att även förskolorna ska involveras i samverkan, utan det framkommer först i utkastet till överenskommelse och då endast som en fråga som gäller övergång från förskola till grundskola eller särskola. Förvaltningen anser att samverkan måste ske under hela förskoletiden, eftersom det ofta är i förskolan som barns problem först blir synliga.

Samverkan med gymnasieskolorna

Vad gäller samverkan med gymnasieskolorna är problemställningen komplex. Av de elever som går på gymnasierna i stadsdelsområdet bor flertalet i andra stadsdelsområden i Stockholms eller i kranskommunerna. En samverkan med gymnasieskolorna kommer således endast i undantagsfall att gälla den individnivå som gäller för grundskolor och förskolor, även om det också i dessa finns barn och ungdomar som inte bor i stadsdelsområdet.



I ärendet nämns att samverkan ska tecknas även gymnasieskolorna och att samverkan då gäller på mer strukturell nivå. Frågan är om det är verkningsfullt att gymnasieskolorna tecknar avtal med det stadsdelsområde som de är geografiskt belägna i eller om ett mer generellt avtal bör tecknas med dem.

Bilagor

1. Remisshandling