

Tyresö kommun

Ulrica Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2011-04-11

1 (2)

Diarienummer

2010/BUN 118-010

Barn- och utbildningsnämnden

Könsskillnader i brukarenkät

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden beslutar:

- att notera rapporten.

Birgitta Wigren
förvaltningschef

Ulrica Andersson
verksamhetsstrateg

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden gav i juni 2010 barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att närmare utreda könsskillnader i elevernas enkätsvar i brukarenkäten, där elever i skolår 5 och 8 besvarar frågor om sin skolsituation. Frågeställningarna i enkäten utgår från läroplanens målområden.

Förvaltningen har under våren 2011 genomfört fokusgrupper med könshomogena elevgrupper vid fyra av kommunens skolor. I fokusgrupperna togs ett vidare grepp kring vilka faktorer som i störst utsträckning påverkar elevernas trivsel i skolan.

Resultatet av enkäten, som visar nöjdhet inom valda områden, och resultatet av fokusgrupperna, som visar vilka områden som eleverna själva lägger störst vikt vid, har jämförts med fokus på skillnader mellan pojkar respektive flickor som grupp. En analys med grund i forskning kring genus och könsnormer har lett fram till ett antal frågor för skolorna att arbeta vidare med och vara uppmärksamma på i sitt arbete.

Huvudman och rektor har ett ansvar för att säkerställa att skolorna lever upp till skollagens krav på en undervisning utformad *”i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som (...) jämställdhet”* (Skoll 1 kap 5 §) och målen i läroplanen, där man lyfter fram att *”Skolan ska aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Det sätt på vilket flickor och pojkar bemöts och bedöms i skolan, och de krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.”* (Lgr 11 kap 1). Det är förvaltningens förhoppning att denna utredning ska bli en hjälp i det fortsatta arbetet.