



## Särskilt yttrande över rektors roll och ansvar

Den rapport om rektorernas roll och ansvar som tagits fram efter nämndens beslut i april 2010, pekar på flera problem.

Främst gäller det att rektorerna tycks ha för lite tid för det pedagogiska ledarskapet och att den uppgiften i stor utsträckning kommit att ligga på biträdande rektorer, som också i huvudsak har hand om pedagogernas kompetensutveckling.

Av rapporten framgår också att de flesta biträdande rektorer anser att pedagogerna får för lite tjänstetid för kompetensutveckling för att utveckla den pedagogiska verksamheten.

När den nuvarande organisationen sjuöskades, redovisades ingen tanke om att det pedagogiska ledarskapet skulle delegeras från rektor.

För att rektorerna ska kunna bära det pedagogiska ledarskapet, vilket den nya skollagen understryker vikten av, måste rektorerna ges förutsättningar, bl.a. tidsmässigt, för detta.

Ett annat problem som måste åtgärdas är att de biträdande rektorerna inte är nöjda med informationsflödet till och från ledningsgruppen.

Inte minst mot bakgrund av de försämrade resultaten i Tyresö skolor, finner vi det angeläget att organisationen utformas så att det ger förutsättningar för ett tydligt och starkt pedagogiskt ledarskap samt pedagogisk utveckling.

Det är med viss förvåning vi konstaterar att den borgerliga majoriteten inte redovisar några synpunkter på rapporten utan inskränker sig till att notera den.

Jerry Svensson