



## KONSEKVENSANALYS OCH INVENTERING AV BARNGRUPPERNAS STORLEK OCH SAMMANSÄTTNING

**Förslag till förändring av barngruppernas storlek och  
sammansättning vid:**

Förskolan:

Avdelning:

### Vilken är anledningen till förändringen?

- Barnomsorgs garantin
- Kösituationen
- Barn i behov av särskilt stöd
- Syskon
- Verksamhetsförändring med pedagogiska förtecken

### Konsekvensutredning

Utredningen genomförd av:

Datum:

Arbetslag:

APT:

Samverkansgrupp informerad:

Skyddsombud informerad om förändringen:

Föräldrarna informeras genom:

**Förändringen genomförs fr.o.m:**



**Förändringen gäller t.o.m.  
Utvärderingen sker:**

**Förskolechefens underskrift:**

## **KONSEKVENsutREDNING**

Konsekvensutredningen genomförs i två delar; fysisk och psykisk arbetsmiljö.

- A: Precisera den planerade ändringen
- B: Gör riskbedömningen
- C: Åtgärda
- D: Uppföljning

### **A.       Precisera den planerade ändringen**

- 1. Vad består ändringen av?**
  
- 2. Var ska ändringarna genomföras?**
  
- 3. Vilka/ vilken barngrupp och vilka/vem i personalgruppen berörs av ändringarna?**
  
- 4. Hur informerar vi föräldrarna?**
  
- 5. Vad är syftet och det förväntade resultatet?**

### **B. Gör riskbedömningen**

Riskbedömningen görs i två delar; fysisk och psykisk arbetsmiljö

#### **1. FYSIK ARBETSMILJÖ**

Ta fram riskkällor, för de olika parametrarna, nedan som ni tror uppstår efter genomförd förändring och bedöm om dessa kan leda till risker. Bedöm också om riskerna är allvarliga eller inte allvarliga.



## **Utemiljö**

*Viktiga aspekter:* Rutiner för utevistelse, se över säkerhets rutiner

## **Innemiljö**

*Viktiga aspekter:* ljudvolymen, utformning av den pedagogiska miljö, säkerheten, se över vardagsrutiner, hygien / smittspridning

## **2. PSYKISK ARBETSMILJÖ**

Beskriv hur nedanstående parametrarna kommer att påverkas av den planerade ändringen.

### **Personalgruppen**

*Viktiga aspekter:* personalens möjlighet att engagera sig i samspelet med både det enskilda barnet och barngruppen, möjlighet att bedriva en god pedagogisk verksamhet enligt läroplanen, arbetstempot och de dagliga rutinerna, personalens kompetens, bemanning

### **Barngruppen**

*Viktiga aspekter:* rutiner för likabehandlingsplanen, det sociala samspelet med och mellan barnen, att alla blir sedda, möjligheterna att knyta an till vuxna, barnets möjlighet att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler.

### **Barn i behov av särskilt stöd**

*Viktiga aspekter:* se över rutinerna för arbetet med barn i behov av särskilt stöd

### **Barn med annat modersmål**

*Viktiga aspekter:* se över rutinerna för arbetet med barn i behov av särskilt stöd

## **C. Åtgärda**

### **1. FYSISKA ARBETSMILJÖN**

**Vilka åtgärder kan behövas eller kommer att behöva genomföras?**

**Om ja, när ska åtgärderna vara genomförda?**

**Vem ansvarar för att åtgärderna genomförs?**

### **2. PSYKISKA ARBETSMILJÖN**

**Vilka åtgärder kan behövas eller kommer att behöva genomföras?**



**Om ja, när ska åtgärderna vara genomförda?**

**Vem ansvarar för att åtgärderna genomförs?**

## **D. Utvärdera**

**Vem ansvarar för utvärderingen?**

**När ska utvärderingen göras?**

**Uppnåddes syftet och det förväntade resultatet?**

**Beskriv hur arbetet gått: Vad har gått bra? Vad gick mindre bra?**

**Vilka erfarenheter tar vi med oss?**