



Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd 2010-10-25

Karriärvägar i fråga om lärare i skolväsendet

Förvaltningens förslag till beslut

1. Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner och översänder förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd beslutar omedelbar justering.

Maria Mannerholm

Renée Hildebrand

Stadsdelsdirektör

Avdelningschef

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har fått en remiss från kommunstyrelsen för yttrande angående karriärvägar med mera i fråga om lärare i skolväsendet. Rapporten fastställer att lärares kompetens och potential måste på ett bättre sätt än idag tas tillvara och uppmuntras. Den analyserar bland annat vilka kvalifikationer en lärare bör ha för att komma i fråga dels som lektor, dels för ett nytt karriärsteg; förstelärare. Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen om nya karriärmöjligheter och då också föreslagna justeringar i skolan. Förvaltningens reflektion är att det karriärutvecklingsförslag som skulle kunna vara mest användbart på förskolans område, inte omfattar förskolan, att bli huvudlärare. Förvaltningen föreslår därför att motsvarande möjlighet inrättas också för förskolan.



Bakgrund

Stadsdelsnämnden har den 5 oktober 2012 fått en remiss från kommunstyrelsen för yttrande senast den 25 oktober 2012 angående karriärvägar med mera i fråga om lärare i skolväsendet. Övriga inom staden som fått remissen för yttrande är Bromma och Kungsholmens stadsdelsnämnder, Arbetsmarknadsnämnden, Utbildningsnämnden samt Stadsledningskontoret.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. De fackliga organisationerna informeras i samverkansgruppen 9 oktober och i förvaltningsgruppen 16 oktober 2012.

Ärendet

Rapporten har utarbetats inom Regeringskansliet och lämnar förslag på karriärsteg för lärare. Det föreslås också åtgärder för att antalet lektorer i skolan ska öka. Rapporten fastställer att lärares kompetens och potential måste på ett bättre sätt än idag tas tillvara och uppmuntras. Den analyserar först vilka kvalifikationer en lärare bör ha för att komma i fråga dels som lektor, dels för ett nytt karriärsteg; förstelärare. Vidare övervägs om dessa kvalifikationer bör regleras i skollagen och om det bör vara Skolverket eller huvudmännen som avgör vilka lärare som uppfyller kvalifikationskraven. Det görs bedömningen att för att en karriärstegsreform ska vara meningsfull bör karriärstegen i praktiken kopplas till en löneförhöjning. Att en lärare utses till förstelärare eller lektor får i så fall ekonomiska konsekvenser för lärarens arbetsgivare. En huvudman bör därför själv få avgöra hur många förstelärare och lektorer det egna budgetutrymmet räcker till.

Förvaltningens redovisar

Förvaltningens svar på rapporten begränsar sig till att kommentera förslaget vad gäller det som berör förskolan som är vårt ansvarsområde.

Förslagets innebörd och konsekvenser för förskolan i korthet

Själva uppdraget för utredningen om karriärvägar med mera i fråga om lärare i skolväsendet har varit att utarbeta förslag för att möjliggöra karriärvägar för lärare och öka antalet lektorer i det svenska skolväsendet. Uppdraget har haft fokus på skolformerna grundskola, gymnasium högskola och motsvarande nivåer inom skolväsendet. När det gäller det praktisknära karriärstegen har uppdraget begränsats till att omfatta lärare inom grund och gymnasieskola samt motsvarande nivåer i skolväsendet. Förskolan berörs i detta förslag vad gäller inrättandet av lektorstjänster. Förslaget om inrättande av förstelärare, en särskilt yrkesskicklig



lärare gäller inte förskolan. Att ta en forskarexamen med koppling till ett undervisningsämne är ett kvalificerat sätt att skapa förutsättningar för att gå vidare i sin lärarkarriär. Det föreslås därför att en sådan examen ska framgå av lärarens legitimation. Motsvarande bör även gälla förskollärare.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen om nya karriärmöjligheter. Det är då också följdriktigt att föreslagna justeringar görs i skollagen.

Själva syftet med förslaget att öka karriärmöjligheterna och attraktionen i yrket, är något som passar förskolans syfte mycket väl. Idag råder brist på förskollärare inom Stockholms stad och varje insats som kan förbättra möjligheterna att få fler kompetenta förskollärare välkomnas.

Förvaltningens reflektion är att det karriärutvecklingsförslag som skulle kunna vara mest användbart på förskolans område, inte omfattar förskolan, att bli huvudlärare. Förvaltningen föreslår därför att motsvarande möjlighet inrättas också för förskolan.

Redan idag finns möjlighet att bli lektor i förskolan. Det gäller då att man ska ha avlagt minst licentiatexamen inom förskolans uppdrag och under minst fyra år ha visat pedagogisk skicklighet. Med en sådan gedigen bakgrund är chansen att personen vandrar vidare i karriären från förskolan.

För att utses till huvudlärare, en särskilt yrkesskicklig lärare, krävs inte lika avancerade akademiska meriter utan mer att personen ska ha särskilt god förmåga och starkt intresse för att utveckla undervisningen. Motsvarande karriärstege skulle kunna utvecklas för förskolan och utgöra attraktionskraft för yrket. Chansen att dessa personer stannar kvar och utvecklar förskolans verksamhet kan också vara större. Förvaltningen föreslår därför att motsvarande möjlighet inrättas också för förskolan.