

## **Intervjuer med 5-åringar inom förskolan i Hägersten-Liljeholmen 2012**

### **Bakgrund och syfte:**

Barnsamtal/intervjuer har genomförts i samtliga förskolornåden under våren och hösten 2012. Syftet med detta var att få ta del av vad barnen tycker och tänker om förskolan. En sorts muntlig undersökning med våra främsta brukare, barnen. Barnens föräldrar besvarar årligen en brukarundersökning och nu ville vi synliggöra barnens tankar och åsikter om förskolan.

I samtalen har ca fem-sex barn i åldern 5-6 år deltagit tillsammans med en pedagog. Totalt ca 50 barn.

Föräldrarna och barnen har varit tillfrågade och lämnat sitt godkännande. Avdelningschef Renée Hildebrand och utvecklingsledare Siv Hörnberg har genomfört intervjuerna. Efter intervjuerna har deltagande pedagog fått en renskriven kopia för att tillsammans med barnen godkänna att allt varit rätt uppfattat.

Frågorna har varit densamma i alla områden och har inte skickats ut i förväg. Exempel på frågeställningar har varit;

Vad en förskola är och varför de är där, vad som är bra/mindre bra med förskolan, om de lär sig någont och hur det går till när man lär sig, vem som bestämmer och om de får vara med och bestämma.

### **Generella tankar och åsikter:**

En förskola är ett dagis, där man är för att föräldrarna jobbar.

Det bästa är att de får leka.

Man lär sig saker genom att träna eller göra som andra.

Fröknarna bestämmer. Barnen får bestämma vad de ska leka.

### **Analys:**

Barnen tänker inte att de är på förskolan för sin egen skull, utan för att de inte kan vara hemma när föräldrarna jobbar.

Frågan om de får vara med och bestämma så verkar just det ordet betyda "att få som man vill." Så gott som alla barn säger att det är fröknarna som bestämmer. Förskolans läroplan betonar starkt vikten av barns delaktighet och inflytande. Men de orden är inte barnens. Kanske man skulle ha använt ordet önska istället för bestämma. Exempelvis om personalen frågar efter deras synpunkter, önskemål och vad de vill göra.

Exempel på svar:

Ett dagis där små och stora barn är som sen ska börja skolan. En sak barnen är på när pappa och mamma jobbar.

Vi får bestämma vad vi ska leka och göra.

Om man vill ha något så kan man säga det till en fröken, som säger ja eller nej om det är för dyrt eller så.

Det bästa med förskolan är att rita, göra jättemycket saker, bygga med lego, titta i en bok, klippa i tyg.

Vi har lärt oss ganska mycket. I början var det några som inte visste att man inte fick stoppa saker i munnen.

Man lär sig det själv. När jag var 4 år lärde jag mig gunga – ut och bak.

En fröken kanske gör och så tittar man på vad fröken gör, men då kanske det inte går första gången, men sen nästa gång så går det. Då kan man lära andra också.

Man kan lära kompisar om man lärt sig av fröken.

Träna mycket, så blir man bättre och bättre.

Att man gör mycket.

Att få ta del av barnens synpunkter som de så generöst delat med sig av har varit intressant, tankeväckande och roligt.

Att göra barnintervjuer kan vidareutvecklas och användas av förskolans personal för att på ett mer systematiskt sätt belysa barnens åsikter, intressen och önskemål inför planering och utvärdering av verksamheten men också deras förväntningar inför övergång till skolan