



Handläggare: Ellika Eriksson
Telefon: 076- 12 24 401

Till
Skärholmens stadsdelsnämnd

Remissvar på Stockholms stads förskoleplan- en förskola i världsklass.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Skärholmens stadsdelsnämnd beslutar att godkänna detta remissvar till Kommunstyrelsen.

Jan Johansson
Stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén
Verksamhetschef

Bakgrund

En remiss om förslag till ny förskoleplan för Stockholms stad, har inkommit från Kommunstyrelsen, Skolroteln. Svar ska lämnas senast 2008-12-19.

I budgeten för 2007 beslutade Kommunfullmäktige att en ny förskoleplan ska tas fram för Stockholms stad. Förskoleplanen ska fungera som planeringsunderlag för verksamheten i stadens förskolor. Förskoleplanen innehåller övergripande överväganden om hur staden vill styra förskoleverksamhet på sikt, d.v.s. hur den ska utvecklas och vilken inriktning staden vill ge förskolan.

Stadsledningskontorets finansavdelning har utarbetat detta förslag till ny förskoleplan för Stockholms stad, i samarbete med Utbildningsförvaltningen.



Sammanfattning

Förskoleplanen skapar tillsammans med skolplanen, en helhet för Stockholms stads utbildningssystem. Tillsammans med nationella styrdokument är förskoleplanen styrande för stadens nämnder och förskolor, i arbetet med att utveckla verksamheten. Planen omfattar såväl kommunal som enskilt driven förskola och ska så långt möjligt vägleda även familjedaghem och öppen förskola.

Förskolan ska lägga grunden till ett livslångt lärande och vara rolig, stimulerande, trygg, utmanande och full av möjligheter för barnen. Den ska aktivt bidra till jämställdhet och ta tillvara mångfaldens möjligheter. Förskolan ska medverka i barns fostran, men inte överta föräldrars ansvar.

Förskolechefers och personalens engagemang, ledarskap och utbildning är förutsättningar för en förskola i världsklass. En förutsättning för en förskola av god kvalitet är personal med hög kompetens, där fortbildning och kompetensutveckling är en del i ett pedagogiskt utvecklingsarbete.

Kommunfullmäktige fastställer budgeten för staden. Stadsledningskontoret vill understryka att budgeten är överordnad och styrande för stadens alla verksamheter. Övriga styrdokument, som förskoleplanen, har att förhålla sig till detta. I budgeten fastställs indikatorer, som mäter måluppfyllelsen och aktiviteter, som ska bidra till att kommunfullmäktiges mål uppfylls.

Ärendet

Detta remissvar är utarbetat i samverkan med verksamhetschef och övriga berörda personer inom förskoleverksamheten.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I september 2008 fick Skolverket i uppdrag av regeringen att se över den nationella läroplanen för förskolan, som är Sveriges övergripande styrdokument för förskoleverksamhet. Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast 2009-09-30. I uppdraget ingår bland annat att förtydliga och komplettera läroplanen gällande barns språkliga - och matematiska utveckling. Enligt direktiven ska den nuvarande läroplanens inriktning, *att det inte är det enskilda barnets resultat som ska utvärderas och att betyg eller omdömen inte ska utfärdas*, stå fast.

Remissvar på Stockholms stads förskoleplan - en förskola i världsklass.

Box 503, 127 26 Skärholmen. Måsholmstorget 3, plan 3.
Telefon 08/ 508 24 000. Fax 08/ 508 24 499
ellika.eriksson@skarholmen.stockholm.se



När Kommunfullmäktige 2007 beslutade att ny förskoleplan skulle tas fram, kände man inte till att den nationella läroplanen skulle revideras. Eftersom det är den nationella läroplanen, som i första hand är styrande för landets förskolor, vore det bättre att synkronisera Stockholms förskoleplan med läroplanen.

Förslaget från finansavdelningen till ny förskoleplan är oklart. Det framgår inte riktigt vilken inriktning förskolepersonalen ska arbeta utifrån. Det finns inga klara inriktningar om arbetssätt och innehåll i verksamheten. Det saknas viktig text om *att ett ekologiskt synsätt ska präglade förskolans verksamhet*, vilket tydligt står i den nationella läroplanen.

Förskolan ska, tillsammans med föräldrarna, medverka till att varje barn får möjlighet att utveckla empatisk förmåga och social kompetens. Barns utveckling ses som en helhet och där olika aspekter av barns utveckling, både socialt, emotionellt, kognitivt mm, förutsätter och förstärker varandra. Det är när barnen är små som grunden läggs till den kunskap och kompetens, som krävs för att *förstå och tillämpa det demokratiska samhällets grundläggande värderingar*. Därefter tar skolan vid och fortsätter att ge barn de kunskaper, som behövs och krävs i ett väl fungerande samhälle.

Förskolans arbetsformer och förhållningssätt ska medverka till att varje barn i förskolan utvecklar en *demokratisk kompetens*. Barn är framtidens medborgare och ska växa upp till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar, som *vill fortsätta* att bygga ett demokratiskt, empatiskt och jämställt samhälle.

Det är inte barnens förmågor eller prestationer, som ska bedömas eller utvärderas. *Det är verksamheten och arbetet i förskolan, som ska utvärderas*, i förhållande till hur väl man lever upp till målen, utifrån givna ramar och förutsättningar.

I Skärholmens stadsdelsnämnd görs varje år en kartläggning av barnens kunskaper i det svenska språket. Förskolplanen bör tydliggöra behovet av att kartlägga barns språkliga utveckling men bör också visa på *hur verksamheten kan utvecklas* utifrån resultatet.

Förskolans särskilda pedagogik, *”där leken ska präglade verksamheten och stå i centrum, för att främja varje barns utveckling och lärande”*, är mycket viktig. Den är grunden för en modern förskola. Att låta en mer traditionell syn på barns lärande, som i t.ex. Frankrike och England, få ta över är mycket olyckligt och



hotar den svenska förskolans pedagogiska synsätt. Ett synsätt, som är grunden för god kvalitet, och som har gott renommé i omvärlden.

Under rubriken ” Förskolan i samverkan med grundskolan” står att barnet vid övergången från förskola till skola ska stå i centrum och att överlämnandesamtal ska ske. Där saknas en viktig text: *Alla föräldrar har rätt att delta vid överlämnandesamtal mellan förskola och skola.*

I förslaget till ny förskoleplan står för lite om hur viktig miljön i förskolan är. Det saknas t.ex. en beskrivning av hur lokalerna bör vara utformade, för barn och personal i förskolan. Detta bör stå, eftersom beskrivningen kommer att bli vägledande, när nya förskolelokaler ska byggas. En god inomhusmiljö, med bra ljus, ventilation och akustik, är viktig för att motverka allergiska besvär, och detta bör också stå i planen. Det bör även stå att utemiljön ska vara utformad, så att den stimulerar till rörelse, fri lek och gemensamma aktiviteter.

Bilagor

1. Stockholms stads förskoleplan – en förskola i världsklass