



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Förskola Bredäng

Bilaga

9D

Ingress

Ledord för verksamheten är lek, lust glädje, fantasi och lärande för alla.

Våra förskolor befinner sig i en ständig utveckling mot en verksamhet där omsorg om barnet, barnets kompetens, intressen och lärande är i fokus.

Genom ett projektinriktat arbetssätt, väcks barns nyfikenhet och intresse för nya frågor och utmaningar, vilket dessutom utökar barns ordförråd och språkanvändning.

Föräldrars delaktighet och inflytande utgör en viktig del i samarbetet mellan förskola och hem.

Vid den föräldraaktiva inskolningen grundläggs detta samarbete.

Vi strävar efter att hålla en jämn kvalitet på våra förskolor, som är i ständig förändring beroende av barn, föräldrar och personal.

Arbetet utgår från förskolans läroplan, enhetens åtaganden och prioriterade områden på enhetsnivå.

ÅTAGANDE

- Barn i Bredängs förskoleenhet ska få en ökad förståelse till natur och en hållbar livsmiljö.

Barn sorterar vissa sopor. Återvinningsmaterial används i barns kreativa lek och utforskande. Barn vistas regelbundet i naturen tillsammans med pedagoger.



- Barn i Bredängs förskoleenhet ska erbjudas att delta i kultur för av och med barn

Förskolan erbjuder alla barn kulturella upplevelser och uppmuntrar barns förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.

- Bredängs förskoleenhet ska arbeta för att öka barns fysiska hälsa.

Alla barn ska vistas utomhus varje dag, under förutsättning att barnen är rätt utrustade för rådande väderlek. Grönsaksfat ska serveras varje dag med stort varierat utbud.

- Bredängs förskolor ska erbjuda goda förutsättningar för barns språkutveckling.

Barnen får regelbundet höra sagor, berättelser och delta i språkstärkande lek och sångstunder. De uppmuntras här att själva bidra med berättelser och "sagoläsning". Barnens kommentarer och berättelser dokumenteras. Under dagens alla aktiviteter får barnen tillsammans med pedagogerna möjligheter att sätta ord på och samtala kring vardagen. Barnen får vistas i mindre grupper så att alla barn ges möjlighet att göra sin röst hörd och bli lyssnad på.

- Barn i Bredängs förskoleenhet ska utifrån sin förmåga och sina intressen få inflytande i förskolans verksamhet och dess miljöer.

Barnen får i mindre grupper möjligheter att genom samtal, lek, rörelse och skapande, fördjupa sin förståelse för matematik och matematiska begrepp. En miljö utformas, där barn och pedagoger forskar kring naturvetenskapliga tankar och teorier. En stor del av barnens vardag tillbringas utomhus i skog och närmiljö. Vi arbetar aktivt med enhetens likabehandlingsplan, så att förhållningssätt, känslor och andra värdebegrepp levandegörs. Förskolan verkar för att barnen får förutsättningar till lek, med möjlighet att utforska roller i en könsneutralmiljö. Följer tidsplanen för förskola-skola samarbetet

RÄTTELSE

Vi vill leva upp till våra åtaganden. Om vi inte lyckas med detta ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats.

Alla klagomål dokumenteras och tas upp på våra arbetsplatsträffar, där går vi igenom dem och ser till att de snarast åtgärdas.



Regelbunden information ges till ledningen och stadsdelsnämndens politiker om vilka synpunkter och klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att det skall vara god kvalitet i verksamheten.

Vi välkomnar dina synpunkter då de är viktiga för oss i vårt fortsatta arbete.

Du kan framföra dina synpunkter och klagomål i första hand till pedagogerna på förskolan.

Era synpunkter och klagomål kan också framföras till representanter i ledningsgruppen på förskolorna.

Blankett för förslag, klagomål och synpunkter som kan vara till hjälp finns på varje förskola.

Om du anser att du inte fått gensvar på dina klagomål och synpunkter kan du ta kontakt med förskolechef Annica Hinders telefon 08-508 24 116

VILL DU VETA MER?

Kontakta ANNICA HINDERS Telefon 08-508 24 116

Stockholm 2012-01-01

Namn: Annica Hinders

Förskolechef

Förskoleenhet Bredäng

Skärholmens stadsdelsförvaltning

Adress: Måsholmstorget 3

Telefon: 08-508 24 116

E-post: annica.hinders@stockholm.se

2011-11-30

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Förskola Skärholmen

Ingress

Tron på den egna förmågan ger framtidstro
Vi erbjuder alla barn en förskoletid som är trygg, lustfylld och lärorik. En pedagogisk verksamhet där omsorg, lek och lärande bildar en helhet. I våra förskolor möter barnen engagerade vuxna som ser varje barns möjligheter till utveckling i samspel med andra barn. Förskolorna erbjuder barnen en trygg miljö som utmanar och lockar till lek och forskande. Språk, lek och kommunikation genomsyrar hela vår verksamhet. Alla barn och föräldrar möts med respekt och med rätt till delaktighet och inflytande. Vi vill att barnen ska minnas sin förskoletid som rolig och lärorik. Förskolan lägger grunden för ett livslångt lärande.

ÅTAGANDE

- Enheten åtar sig att barnen upplever delaktighet i olika former av kulturupplevelser.

Förskolorna ska ge barnen tillgång till kulturella upplevelser såsom teater, sagor, bild, dans, drama, rytmik, rörelse, sång och musik. Genom att ge barnen kulturupplevelser av skilda slag stimuleras barnens fantasi, kreativitet och språket berikas.

Alla barn ska gå på teater en gång per termin. Förskolorna besöker biblioteket och museer. Genom förskolornas arbete med skapande aktiviteter tar man del av barnens olika kulturer.



- Enheten åtar sig att arbeta för att öka barnens fysiska aktivitet.

Förskolorna är en sockerfri zon och den mesta maten lagas från grunden i våra kök. Alla barn ska vara ute minst en gång per dag och rörelseaktivitet planeras in varje dag.

- Enheten åtar sig att barn utvecklar det svenska språket med modersmålet som grund.

På förskolorna arbetar vi projektinriktat och ger barnen talutrymme och lyssnar vad de har att säga, utvecklar dialogen.

Vi följer upp barnens språkutveckling varje termin och för samtal med föräldrarna om barnens språksituation i samband med utvecklingssamtal.

På varje förskola görs en modersplanering och modersmålsgrupper finns på förskolor där det finns tillgång till flerspråkig personal.

- Enhet åtar sig att barnen utvecklar grundläggande demokratiska värderingar, delaktighet och inflytande i samverkan med familjen

Grunden för förskolans förhållningssätt är att alla har ett lika värde och samma rättigheter.

Förskolan utvecklar barnens inflytande genom att bemöta barnen positivt och göra det möjligt för barnen att uttrycka sina åsikter, viljor samt göra olika val.

Förskolan för barnen delaktiga i olika former av beslutsfattande, planering och utvärdering.

Vi samarbetar med föräldrarna kring likabehandlingsplanen, värderingar, delaktighet och inflytande.

- Enheten åtar sig att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sitt lärande.

Förskolorna arbetar projektinriktat med lärande och utveckling i en pedagogiskt stimulerande miljö där språk, genus, matematik, natur, lek, rörelse och skapande bildar en helhet.



Genom dokumentation och reflektion tillsammans med barnen ser barnen sin egen läroprocess.

Vi planerar och organiserar arbetssättet och miljön så att alla barn upplever delaktighet, stöd och uppmuntran i verksamheten på sina villkor.

- Enheten åtar sig att samverka med skolan vid övergången till förskoleklass

Vi följer vår arbetsplan för kontakt och möten i samband med övergången till förskoleklass. Den innefattar informationsmöten, öppet hus i skolan och överlämningsamtal föräldrar, personal och skolpersonal.

För barn i behov av stöd sker samordningsmöten för alla parter tillsammans med stadsdelens samordnare Marita Gullstrand.

- Enheten åtar sig att arbeta förebyggande för att trygga en positiv social utveckling.

Arbetet i förskolan sker i nära samarbete med föräldrarna och förskolan inbjuder till utvecklingssamtal, föräldraträffar, föräldramöten och olika fester för barn och vuxna.

Varje förskola skriver en lokal likabehandlingsplan i samarbete med föräldrarna enligt Årshjulet för likabehandlingsarbetet.

RÄTTELSE

Vår ambition är att leva upp till våra åtaganden. Om vi ej lyckas med detta ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Alla klagomål dokumenteras och tas upp på våra arbetsplatsträffar där vi går igenom dem med personalen som ser till att de snarast åtgärdas. Regelbunden information ges till ledningen och stadsdelsnämndens politiker om vilka klagomål som inkommit

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att det skall vara god kvalitet, i förskolan. Vi välkomnar dina synpunkter som är viktiga för vårt fortsatta arbete. Du kan framföra dina klagomål och synpunkter i första hand till pedagogerna på förskolan. Dina och din anhörigs klagomål och synpunkter kan också framföras till representanter i ledningsgruppen/ teamet.

Regelbunden information ges till ledningen och stadsdelsnämndens politiker om vilka klagomål som har inkommit. Blankett för förslag, klagomål och synpunkter kan vara till hjälp som finns på förskolan och på internet.



Om du anser att du inte fått gensvar gällande dina klagomål och synpunkter kan du ta kontakt med Eva Ståhl på telefon 08- 50824137.

VILL DU VETA MER?

Kontakta:

Förskolechef Eva Ståhl

Adress:

Måsholmstorget 3

box 503

127 26 Skärholmen

Telefon: 08-508 24 137

TELEFAX: 08 - 50824499

E-POST: eva.stahl@stockholm.se

2011-11-30

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Förskola Sättra och Vårberg

Ingress

Alla barn och föräldrar som möter oss pedagoger i förskolan ska veta vilken pedagogisk grund som verksamheten tar sin utgångspunkt i. Vår självklara utgångspunkt är förskolans läroplan och det barn -och- kunskapssyn och syn på lärande som uttrycks där. I våra förskolor vill vi ha pedagoger med stor medvetenhet kring uppdraget att göra förskolan trygg, rolig och lärorik för alla barn. Vi tar vårt uppdrag på största allvar genom att ta ansvar för att de sammanhang och situationer vi erbjuder barnen ska upplevas som meningsfulla för barnen nu, men också bidra till deras framtid på ett positivt sätt.

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Vi åtar oss att bedriva en så god verksamhet att barn och föräldrar kan känna sig trygga.

Detta gör vi genom att

- varje barn och förälder bemöts med respekt och omtanke
- ha ett genomtänkt förhållningssätt till varje barn och förälder
- ha rutiner som skapar kontinuitet och igenkännande
- kontinuerlig ser över säkerheten genom skyddsronder
- ha handlingsplaner för svåra situationer.

INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET

Vi åtar oss att skapa utrymme för delaktighet och inflytande genom samarbetsformer för barn och vuxna.

Vi ansvarar för att föräldrar och barn får en god introduktion och information om verksamhetens mål och innehåll.



Detta gör vi genom att

- ta tillvara barns åsikter, engagemang och intressen och låta dessa påverka förskolans verksamhet
- se till att föräldrar erbjuds många olika tillfällen att få information om verksamhetens pedagogiska plattform, värdegrund och innehåll.
- ha ett förhållningssätt som skapar goda förutsättningar till ömsesidighet och samspel mellan hem och förskola

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi åtar oss att ge barnen en rolig och trivsamt vistelse på förskolan.

Vi åtar oss att utveckla barnens lärande genom lek och en stimulerande miljö.

Vi åtar oss att aktivt arbeta med barnens språkutveckling.

Detta gör vi genom att

- varje barn får sitt lärande och sin kunskap synliggjord genom reflektion och dokumentation.
- skapa en tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö.
- se varje barn som kompetent med egna erfarenheter, intressen och kunskaper.
- Arbeta i små grupper som skapar förutsättningar för samtal och kommunikation.

RÄTTELSE

Vår ambition är att leva upp till våra åtaganden. Om vi ej lyckas med detta ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Alla klagomål dokumenteras och tas upp på våra arbetsplatsträffar där vi går igenom dem med personalen som ser till att de snarast åtgärdas. Regelbunden information ges till ledningen och stadsdelsnämndens politiker om vilka klagomål som inkommit

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att det skall vara god kvalitet, på våra förskolor. Vi välkomnar dina synpunkter som är viktiga för oss i vårt fortsatta arbete. Du kan framföra dina klagomål och synpunkter i första hand till pedagogerna på avdelningen. Dina och din anhörigs klagomål och synpunkter kan också framföras till arbetsledaren i förskolan.

Blankett för förslag, klagomål och synpunkter kan vara till hjälp som finns på varje avdelning.



Sid 3
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Om du anser att du inte fått gensvar gällande dina klagomål och synpunkter kan du ta kontakt med Enhetschefen Despina Grammenidis på telefon 08 – 508 24 268

VILL DU VETA MER?

Förskoleenhet Sätra Vårberg

Förskolechef Despina Grammenidis

Tel. 076-12 24 268, 08- 508 24 268

Adress: Måsholmstorget 3

E-post: despina.grammenidis@stockholm.se

2011-11-30

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Specialförskolan Clavis

Ingress

Specialförskolan Clavis är en kommunal förskola inom Skärholmens stadsdelsförvaltning. Pedagogerna har utbildning och specialkompetens för att arbeta med barn som har diagnoser inom autism. Förskolan har hög personaltäthet och finns plats för 4-7 barn.

Förskolan ligger i paviljongen på Björksätravägen 53 i Sättra.

ÅTAGANDE

- Enheten åtar sig att värna om en hållbar livsmiljö

Förskolan sopsorterar mat och avfall och återanvänder en del skräpmaterial till det skapande och pedagogiska arbetet. När förskolan är ute och åker med barnen används buss och tunnelbana. Så långt det är möjligt används ekologiska livsmedel och miljövänliga produkter. Förskolan bokför samtliga ekologiska livsmedel.

- Enheten åtar sig att barnen får ta del av olika former av kulturupplevelser

Att personalen på ett medvetet sätt förbereder, genomför och eventuellt dokumenterar kulturaktiviteter. Personalen eftersträvar att hitta rätt upplevelser på rätt nivå för barnen. Personalen uppdaterar sig och ökar utbudet av aktiviteter på förskolan samt håller sig ajour med stadsdelens kulturerbjudanden bland annat genom kulturprogrammet.

- Enheten åtar sig att anpassa miljön efter brukarnas behov

Kartlägga och observera barn behov och utifrån detta göra förändringar. Kartlägga familjers behov och utifrån det göra lämpliga förändringar. Barn ges möjligheter att påverka och utforska miljön utifrån visade intressen och förutsättningar genom att erbjudas lek- och aktivitetsmaterial och miljöer.



Föräldrar ges möjlighet att påverka miljön på förskolan genom samtal och möten.

- Enheten åtar sig att bidra till barns fysiska hälsa

Kartlägga barn fysiska behov och förutsättningar på förskolan och tillsammans med föräldrar. Förskolan erbjuder dagliga inom- och utomhusaktiviteter som stärker barns fysiska hälsa. Arbeta med regelbunden dygnsrutin (sömn, mat, rörelse etc.) Varierad kost och reglerade matportioner samt träna barnens personliga hygien. Pedagogerna håller sig uppdaterade och deltar i fortbildning i ämnet. pedagogerna håller förskolan rök- och parfymfri.

- Enheten åtar sig att skapa goda förutsättningar för att öka barnets utveckling inom kommunikation och samspel

Pedagogerna använder arbetssätt som gynnar varje barns utveckling av kommunikation och samspel. Förskolan erbjuder alternativa och individuella kommunikationsmedel till exempel bild- och teckenstöd. Barnen får regelbundet individuell träning och dagliga gruppaktiviteter där språk, kommunikation, samspel och relation står i fokus. Barnen uppmanas till att ta kontakt med barn, pedagoger och föräldrar utifrån sina förutsättningar. Pedagogerna samarbetar kontinuerligt med föräldrarna kring barnens kommunikation. Förskolan erbjuder barnen träning i att klara av olika sociala situationer i samhället, exempelvis att åka buss, handla i affärer och besöka bibliotek. Vi samarbetar med andra verksamheter kring barnen. Pedagogerna utvärderar barnens behov och utvecklar barnens träning regelbundet. Individuella utvecklingsplaner för barnen upprättas tillsammans med föräldrarna och utvärderas vid personalmöten och i utvecklingssamtal.

- Enheten åtar sig att ha en inspirerande och trygg miljö

Alla pedagoger är delaktiga i att kartlägga och utveckla förskolans miljö för att anpassa den efter barnens behov samt utvecklingsnivåer. Miljön utformas för att uppmanas barnens nyfikenhet och drivkraft att lära. För att göra barnens vardag begriplig använder sig pedagogerna av ett TEACCH-inspirerat arbetssätt, vilket innebär att förtydliga för barnen Vad det ska göra, med Vem barnet ska göra något, Hur länge och Vad som händer sedan. Bl.a. används bilder och tecken som stöd. Utvärdering av klämskydd och andra hälsorisker i miljön sker kontinuerligt.

- Enheten åtar sig att samverka med familjen för att bidra till barnets utveckling

Inför start på förskolan besöker Pedagogerna barn och föräldrar i hemmet. Pedagoger och familjer träffas var 5-6 vecka för utvecklingssamtal. Handlingsplan skrivs tillsammans med föräldrar kring varje barn, utvärdering sker regelbundet. Förskolan samordnar möte med föräldrar, Autismcenter, LSS mfl. utifrån behov. Förskolan har daglig kontakt med föräldrar. Varje barn har en egen kontakt/informations bok som dagligen följer barnet mellan förskola och hem. Förskolan skriver informationsbrev till föräldrarna ca en gång per månad. Två till tre gånger per år ordnas olika familjesammankomster och möten.

- Enheten åtar sig att samverka med familjen, skolan och övriga aktörer

Föräldrarna erbjuds utvecklingssamtal ca en gång per månad. Förskolan ordnar olika tillfällen där föräldrar kan träffa förskolans personal och varandra, exempelvis föräldraträffar, föräldrafika. Förskolan samordnar nätverksmöten med habiliteringen, föräldrar, skolan och andra verksamheter. Förskolan samordnar kring överlämningssamtal och bidrar aktivt i inskolningsarbetet tillsammans med föräldrar och personal i skolan. Förskolan informerar föräldrar om skolval och olika skolformer. Förskolan besöker skolor inför skolval och efter att barnet har börjat i skolan. Förskolan har kontakt med skolor löpande.

- Enheten åtar sig att bidra till att trygga en positiv och social utveckling genom att vara en resurs med tidiga insatser

I förskolan går mellan 4-7 barn och pedagogerna har erfarenhet och utbildning inom området autism och utvecklingsstörning. Pedagogerna arbetar med barnen individuellt och i grupp med förstärkt pedagogtätthet. Barns behov kartläggs och individuella och intensiva insatser kring kommunikation, samspel, lek, självständighet och utveckling arbetas fram tillsammans med föräldrar och autismcenter för små barn. Insatserna dokumenteras och följs upp tillsammans med barnets föräldrar. Förskolan använder beprövade metoder som TBA (Tillämpad Beteende Analys) och TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children) i arbete med barnen.



- Enheten åtar sig att främja hälsa för att förebygga sjukfrånvaro

Pedagogerna har inflytande och kan påverka sitt arbete. Ett kontinuerligt arbetsmiljöarbete bedrivs av såväl skyddsombud som arbetsgivare. Pedagoger och förskolechef arbetar aktivt för att främja en positiv arbetsmiljö. Förskolans personal uppmuntras att utnyttja de friskvårdsaktiviteter som sponsras av Skärholmens stadsdel och Stockholm stad. Förskolans personal erbjuds ett antal vaccinationer. Förskolan arbetar aktivt med att hålla en god lokalvård samt god handhygien för att minska smitta.

- Enheten åtar sig att utveckla sin kompetens efter verksamhetens behov

Förskolans pedagoger får möjlighet och uppmuntras att utveckla olika roller och specialkompetenser efter verksamhetens behov. Alla pedagoger får intern och extern handledning regelbundet. Studiebesök genomförs på andra specialverksamheter. Förskolans pedagoger håller sig uppdaterade inom relevanta forskningsområden.

- Enheten åtar sig att arbeta med förvaltningens värdegrund och Vision 2030

Pedagogerna håller värdegrunden aktiv i det dagliga arbetet. Förskolans pedagoger arbetar med värdegrunden och Vision 2030 på planeringsmöten/dagar och APT (arbetsplatsträffar). All ny personal informeras om stadsdelsförvaltningens värdegrund och Vision 2030.

- Enheten åtar sig att ha en budget i balans

Att regelbundet informera och diskutera och följa upp specialförskolans ekonomi med budgetcontroller och förskolans personal. En av förskolans pedagoger har särskilt ansvar för att stötta förskolechefen i ekonomiarbetet.

RÄTTELSE

Vår ambition är att leva upp till våra åtaganden. Om vi någon gång misslyckas med detta ser vi omgående över våra rutiner och rättar till felet. Eventuella klagomål dokumenteras och tas upp på våra arbetsplatsträffar där vi går igenom dem för åtgärd. Information ges till ledningen och stadsdelsnämndens politiker om klagomål inkommer.



SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att det ska vara en god kvalitet i förskolan. Vi välkomnar alla synpunkter som är viktiga för oss i vårt fortsatta arbete. Klagomål och synpunkter kan framföras till pedagogerna i förskolan eller till förskolechefen Marita Gullstrand. En blankett för förslag, klagomål och synpunkter finns som hjälp.

VILL DU VETA MER?

Tag kontakt med förskolechef Marita Gullstrand tel. 08-508 24 415, 076-12 24 415

e-post: marita.gullstrand@stockholm.se

2011-11-30

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Fritidsenheten

Ingress

Fritidsenheten i Skärholmens stadsdelsförvaltning.

ÅTAGANDE

Enheten ska erbjuda flickor en verksamhet där de har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter som pojkar.

Det gör vi genom att: Lägga fokus på flickor i verksamheten och personalen erbjuds genusutbildning. Genus tänkandet finns alltid med på våra verksamhetsplaneringar/styrelsemöten och tjejkvällar planeras in vid behov.

Enheten ska erbjuda funktionsnedsatta ungdomar attraktiv verksamhet

Det gör vi genom att: All verksamheten planeras och bedrivs så att integrering sker på ett smidigt sätt. Ungdomens hus arbetar med riktade aktiviteter för den specifika målgruppen. Syftet med grupperna är att skapa förutsättningar för en ökad integrering resten av tiden.

Fritidsenheten åtar sig att ha verksamheter i alla områden.

Det gör vi genom att: Föra en nära dialog med våra styrelser planerar och genomför vi aktiviteter i samtliga stadsdelsområden. Organisering och planering sköts i huvudsak via förste fritidsledarmöten och APT. Enheten samverkar även med andra aktörer som Fältenheten för att nå en bredare grupp av barn/ungdomar.

Öka ungdomars förståelse för omvärlden och besöka andra verksamheter/platser som en del av enhetens verksamhet.



Det gör vi genom att: stimulera ungdomarna till att upptäcka andra miljöer utöver deras vardag genom studiebesök, utbytesverksamhet, läger och andra arrangemang. Vi ska ge ungdomar i styrelser, arbetsgrupper och ungdomsråd redskap att påverka och på så vis bli mer medvetna om sitt egen kompetens och sitt ansvar. Vi ska utveckla vårt arbete i olika nätverk så att fler besökare får chans att besöka andra verksamheter och platser.

Enheten arbetar för att vara ett attraktivt drogfritt alternativ.

Det gör vi genom att: Praktisera en absolut nolltolerans mot droger. Vi utbildar och motiverar ungdomar till att avstå från droger genom samtal och olika aktiviteter. Enheten samverkar med föreningar och andra aktörer. Vi kontakter alltid målsman om vi upptäcker att ungdomar använder sig av droger.

RÄTTELSE

Vi vill leva upp till våra åtagande. Om vi inte lyckas med det ska vi omgående rätta till våra misstag. Klagomål och synpunkter tas gärna emot. Vi tar upp dem på våra interna möten och hanterar dem enligt stadsdelsnämndens regler.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Enhetens ambition är att det ska vara en god kvalitet i våra verksamheter. Vi välkomnar dina synpunkter då de är viktiga för oss i vårt fortsatta arbete. Synpunkter och klagomål lämnas till tf enhetschef Susanna Brolin tel. 08 - 508 24 437 eller susanna.brolin@stockholm.se. Om du inte är nöjda med handläggningen av ditt ärende kan du kontakta avdelningschef Birgitta Thulén, tel. 08 508 24 400 eller skriv till birgitta.thulen@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vänligen kontakta Susanna Brolin telefon 08 508 24 437 eller skriv till susanna.brolin@stockholm.se

2011-11-30

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN



Sid 3
Dnr 1.1/1218-2011
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31