



Handläggare: Ann Gardeström  
Telefon: 50825411

Till  
Socialtjänst- och  
arbetsmarknadsnämnden

## **Plan för utbildning av verksamma, icke grundutbildade familjehem**

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden godkänner föreliggande plan för utbildning av familjehem

Gillis Hammar  
Förvaltningschef

Fredrik Jurdell  
Avdelningschef

### **Sammanfattning**

Ett tjänsteutlåtande (dnr 3.2-0388/2009) med förslag på insatser för att förbättra de brister som Barnuppdraget i Stockholms socialtjänst uppmärksammade presenterade för Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden 16 juni 2009. Nämnden beslutade enligt förvaltningens förslag med tillägget att en plan för utbildning av samtliga familjehem skulle presenteras för nämnden. Förvaltningen har tagit fram en utbildningsplan för icke grundutbildade familjehem som haft uppdrag kortare än 3 år. Omfattningen beräknas till högst 150 familjer.



## Bakgrund

En arbetsgrupp bestående av tjänstemän inom socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen samt enhetschefer från några stadsdelsförvaltningar arbetade under hösten 2009 med att utveckla förslag till åtgärder för att tillgodose de förändringsbehov av familjevården som beskrevs inom ramen för Barnuppdraget i Stockholms socialtjänst (BUSS). En stor brist som uppmärksammades i BUSS kartläggning vara att många familjehem saknade grundutbildning trots att de var verksamma och godkända som familjehem. Arbetsgruppen inventerade behovet av grundutbildning uppdelat på de olika uppdrag som familjehemmen kan ha.

## Ärendet

En projektledare för utveckling av familjehemsvården har tillsatts 2010-01-01. Projektledarens första uppdrag är att presentera en plan för utbildning av verksamma familjehem som saknar grundutbildning samt verkställa genomförandet.

Förutom utbildningsplanen ingår i projektet alla de uppdrag för utveckling av familjevården som kom fram ur Barnuppdraget, som att inventera vilka insatser i öppenvård som finns för föräldrar till familjehemsplacerade barn samt verksamma insatser till föräldrar med missbruksproblematik och psykiska problem. Insatser för att säkerställa stabiliteten och kontinuiteten för placerade barn ska också inventeras och förutsättningarna att öka antalet vårdnadsöverflyttningar samt nationella adoptioner ses över. En föreläsning om nationella adoptioner och modern utvecklingspsykologi med anknytningsteori planeras i maj, målgruppen för denna föreläsning är barnutredare och familjevårdsinspektörer. Arbetet med revidering av riktlinjerna för familjevård bedrivs parallellt med projektarbetet. Arbetet förankras fortlöpande med stadsdelsförvaltningarna genom de olika chefsnätverk som staben håller i samt flera arbetsgrupper runt specifika frågor.

## Utbildningsplanen

Utbildningen vänder sig till icke grundutbildade verksamma familjehem, som haft uppdrag kortare tid än 3 år. Omfattningen beräknas till c:a 150 familjer. De familjehem som omfattas är:

1. Rekryterade familjehem.
2. Familjehem för ensamkommande flyktingbarn eller -ungdomar.
3. Släkthem, andra än ovanstående.



Familjehemmen utbildas även fortsättningsvis tillsammans med familjer som har likvärdigt uppdrag. Förutom faktainslag ges då familjerna möjlighet att reflektera och tala med andra med liknande erfarenheter.

Utbildningar startar under våren 2010 och anmälningsförfarande har också inletts för kommande utbildningar.

### Mål

Under 2010 ska alla verksamma familjehem antingen ha gått utbildning eller vara anmälda till utbildning som startar januari 2011.

Åtgärder för att möta familjernas och stadsdelsförvaltningarnas behov.

- Utbildning i stadsdelen för de familjer som har svårigheter att resa utanför sin stadsdel.
- Utbildning utanför Stockholm för de familjer som har svårigheter att resa till Stockholm.
- Tolkar används även fortsättningsvis om så behövs.
- Gruppindelning av familjer med liknade uppdrag.
- Utbildningen erbjuds både på dagtid och kvällstid.
- Broschyr om utbildningen översätts till somaliska och arabiska

Resursteamerna, familjehemskonsulterna håller även fortsättningsvis i utbildningarna. Vid problem att hinna med utbildning i den takt som är önskvärd utbildas utbildare från de stadsdelsförvaltningar som har ett stort antal utbildade familjehem.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen har valt att avgränsa utbildningskravet till familjehem som har varit verksamma högst tre år. Hem som har varit verksamma under längre tid bör ha tillgodogjort sig kunskaperna genom handledning och fortbildning. Det är också en fråga om att kunna motivera familjerna att delta i utbildningen samt om att sätta ihop homogena grupper med liknande behov.

Projektledarens direktkontakter med stadsdelsförvaltningarnas familjevårdsgrupper kommer att resultera i mer och ny kunskap vilket i sin tur kommer att påverka innehåll och utbud av utbildning fortlöpande. Omfattningen bedöms för närvarande vara ca 150 familjer. Behovet är störst inom stadsdelarna i



västra ytterstaden som är de stadsdelar som har tagit emot merparten av de ensamkommande flyktingbarn som kommit som s.k. EBO-barn (till en familj som de redan känner eller uppger att de känner). Uppdraget att utbilda familjehem ligger på familjehemskonsulterna inom socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen och dessa bör inom ramen för planerade utbildningar samt vissa riktade kurser klara uppdraget under året, förutsatt att stadsdelsförvaltningarna anmäler familjehem och motiverar dessa att delta.

De familjehem som har deltagit i grundutbildningar är genomgående mycket nöjda. Kursutvärderingarna visar idag att kursdeltagarna är nöjda. Synpunkter på innehållet eller annat kring utbildningen kan framföras till den nystartade referensgruppen med representanter från alla stadsdelsförvaltningar. Referensgruppen sammankallas av familjehemskonsulterna varannan månad, projektledaren deltar och för minnesanteckningar.

Projektledaren kartlägger behovet av specialinriktade utbildningar, till exempel viss plats, språkgrupper, kategorier eller tider och samordnar kontakterna mellan stadsdelsförvaltningarna och familjehemskonsulterna. Det är familjehemskonsulternas erfarenhet att familjehem med liknande uppdrag, exempelvis mormödrar, har stor behållning av att gå kursen tillsammans. Projektledaren följer arbetet fortlöpande och justeringar görs vid behov av både platsbehov och innehåll.