



Handläggare: Ann Gardeström
Telefon: 08-50825411

Till
Socialnämnden

Angående projektet SkolFam

Svar på skrivelse från ledamöterna Ylva Wahlström (MP), Stefan Nilsson (MP), Jonas Eklund (MP) och Rebecca Adami (MP)

Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen

Gillis Hammar
Förvaltningschef

Tina Heinsoo
T.f. avdelningschef

Sammanfattning

Ledamöterna Ylva Wahlström (MP), Stefan Nilsson (MP), Jonas Eklund (MP) och Rebecca Adami (MP) behandlar i en skrivelse arbetet med att initiera nya arbetssätt för att förbättra placerade barns skolsituation och vill ge förvaltningen i uppdrag att se över en utökad möjlighet till skolsatsning för alla grundskolelever som socialtjänsten arbetar med. Förvaltningen instämmer i att det är av stor vikt att skolan och socialtjänsten samverkar för att säkerställa att placerade barn får rätt stöd och uppföljning för att fullfölja grundskolan och gymnasiet med godkända betyg. Inom staden pågår ett aktivt arbete med att förbättra rutinerna kring samverkan med syftet att barn, ungdomar och familjer får rätt stöd.



Bakgrund

I skrivelsen föreslås en satsning för alla grundskoleelever som är aktuella inom socialtjänsten. En redovisning av hur långt förvaltningen har kommit med arbetet för att införa arbetsmodellen SkolFam efterfrågas.

SkolFam är en arbetsmodell som har tagits fram i Helsingborg och Norrköping med stöd av Allmänna Barnhuset och Myndigheten för Skolutveckling (idag Skolverket). Grundprincipen för modellen är att kartlägga och individanpassa insatser för placerade barns lärande i samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Modellen har utvärderats genom en studie av professor Bo Vinnerljung. De barn som ingått i studien har fått förbättrade förutsättningar när det gäller skolarbetet vilket lett till en förbättrad livskvalitet för dem totalt sett.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor.

Förvaltningens pågående uppdrag inom området

I stadens utvecklingsarbete av familjevården är ett uppdrag att säkerställa att de familjehemsplacerade barnen och ungdomarna får rätt stöd för att fullfölja grund- och gymnasieskolan.

Det pågår även ett utvecklingsarbete för att förbättra den generella samverkan mellan skolan och stadsdelsförvaltningarna. Både utbildningsnämnden och socialnämnden har i verksamhetsplanen för 2012 fått i uppdrag att förbättra samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Dessa uppdrag omfattar både barn och ungdomar som har placerats av staden och de som bor och går i skolan inom staden.

I finansborgarrådets förslag till budget 2012 betonas vikten av samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan. Kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet är bl.a. att *”Barn som har omhändertagits av socialtjänsten har samma rätt till en bra utbildning som alla andra barn. Alla barn som placeras i HVB-hem ska genomgå en skolpsykologisk och pedagogisk utredning. Stockholms stad ska ställa höga krav på placerade barns skolgång och kräva att läxhjälp finns för alla barn. Socialnämnden ska se över utbildningssituationen i stadens HVB-hem, jourhem och familjehem. Stockholms stad ska upphöra att placera barn i HVB-hem som endast erbjuder s.k. särskild undervisning”*.



En arbetsgrupp sammansatt av tjänstemän från socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen samt några stadsdelsförvaltningar arbetar f.n. med en revidering av stödmaterialet för samverkan och ansvarsfördelning mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan (SAN dnr 3.2-0391/2010). I materialet finns ett avsnitt som särskilt behandlar samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan när barn eller ungdomar placeras utanför sitt hem. Skolhuvudmannen har ett uppföljningsansvar när det gäller elevens rätt till utbildning. Socialtjänsten har ansvar för att följa vården. För att säkerställa barnets utbildning under placeringstiden måste en plan utformas i samverkan mellan avlämnande skola, socialtjänsten, familjehemmet och barnets nya skola.

Under hösten har ett arbete för att kartlägga placerade barns skolsituation påbörjats inom Utbildningsförvaltningen. Utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen ska gemensamt utvärdera resultatet av denna och föreslå insatser för att placerade barns och ungdomars skolresultat ska förbättras.

Barnhälsovården inom Stockholms läns landsting har initierat ett projekt för att förbättra familjehemsplacerade barns hälsa, där förvaltningen deltar. I projektet ingår att förbättra och förenkla rutinerna för hälsoundersökning av barn och ungdomar inför en placering i dygnetruntvård.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer med skrivelsen att det är av stor vikt att skolan och socialtjänsten samverkar för att säkerställa att placerade barn får rätt stöd och uppföljning för att fullfölja grundskolan och gymnasiet med godkända betyg. Detta har visat sig ha stor betydelse för hur det går för barn senare i livet. Socialstyrelsens öppna jämförelse av placerade barns utbildningsnivå (november 2011) visar att Stockholms stad har ett förhållandevis bra resultat.

Inom staden pågår ett aktivt arbete mellan social- och utbildningsförvaltningarna samt några stadsdelsförvaltningar, för att stärka rutinerna för samverkan runt de barn som är ett gemensamt ansvar.

Ett fungerande samarbete mellan hemmet, skolan och socialtjänsten är viktig när det gäller en skolsatsning för alla grundskoleelever som är aktuella inom socialtjänsten. För att uppnå en fungerande och förtroendefull samverkan krävs kunskaper om vars och ens uppdrag, tydliga rutiner samt kompetens för samverkan. Det pågående arbetet med att förbättra rutinerna syftar till att tydliggöra hur samverkan bäst gagnar det enskilda barnet eller ungdomen samt



familjen. I förekommande fall behöver även landstingets barn- och ungdomspsykiatri samt habilitering delta i samverkan för att alla barns rätt till utbildning ska tillgodoses på bästa sätt.
