

Rapport
Utbildningsattsning 2011 för
personal som i sin
yrkesfunktion möter
människor med
funktionsnedsättning



Utbildningssatsning för personal i Stockholm stad som i sin yrkesfunktion möter människor med funktionsnedsättning.

Staden har under 2011 avsatt 11 miljoner för kompetensutveckling inom verksamhetsområde Stöd och Service till personer med funktionsnedsättning. Socialförvaltningen har fått i uppdrag att genomföra utbildningssatsningen. De utbildningar som genomförts har planerats utifrån en kartläggning av utbildningsbehov som genomfördes under 2010.

Den genomförda kompetensutvecklingen har i första hand erbjudits personal inom verksamhetsområdet funktionshinder men därutöver har tillkommit personal inom andra delar av socialtjänsten som möter personer med funktionsnedsättning.

Genomförda utbildningar

LAGSTIFTNING OCH RIKTLINJER

ANHÖRIGSTÖD

Halvdagsföreläsningar

Den 1 juli 2009 infördes en ändring i Socialtjänstlagen som förtydligar att "Socialnämnden ska erbjuda stöd för att underlätta för de personer som vårdar en närstående som är långvarigt sjuk eller äldre eller som stödjer en närstående som har funktionshinder". Eftersom rollen som anhörigkonsulent förändras med den nya lagstiftningen och omfattar alla delar av Individ och Familj, Socialpsykiatri och Funktionsnedsättning anordnades under våren fyra halvdagsföreläsningar i samverkan med Äldre kansliet. Bland annat redogjorde en representant från Socialstyrelsen om förändringarna i sociallagstiftningen och hur det kommer att påverka alla delar inom socialtjänsten. Halvdagen avslutas med tankar kring hur stadens framtida anhörigstöd kan utformas.

Omfattning

Vid varje halvdagsutbildning fanns det plats för 75 deltagare.

Policy arbete och ny yrkesroll

Socialförvaltningen har fått i uppdrag att utforma en policy för hur anhörigstödet ska utformas i Stockholm stad när det gäller stöd till närstående under 65 år. Eftersom rollen som anhörigkonsulent förändras med den nya lagstiftningen och omfattar alla delar av Individ och Familj, Socialpsykiatri och Funktionsnedsättning erbjuds de personer som arbetar med stöd till anhöriga under 65 år och som representerar eller kommer att representera sin stadsdel i det nybildade nätverket för anhörigstödjare i Stockholm stad en fyra heldagar processinriktad

utbildning för att dels forma och utveckla yrkesrollen och dels diskutera fram underlag till policydokumentet.

Omfattning

2 deltagare per stadsdel, fyra heldagar

Förankring på stadsdelarna och fortsatt utvecklingsarbete

Utbildningen avslutades med att utredare från Socialförvaltningen och representant från Socialstyrelsen bjöds in för att ta del av hur anhängkonsulenterna diskuterat i den processinriktade utbildningen. Syftet var att förankra vad som framkommit under utbildningen samt hur ett policydokument skulle kunna formas för att bli praktiskt och användbart och inte bara en pappersprodukt. Bland annat diskuterades yrkesrollen som anhängkonsulent, samverkan mellan stadsdelarna och externa aktörer som landstinget och frivilligorganisationer samt utformande av informationsmaterial.

LEX SARAH

Med anledning av de nya bestämmelserna i Lex Sarah anordnade Socialförvaltningen och Äldreförvaltningen i samarbete med Stadsledningskontorets juridiska avdelning en utbildning med utgångspunkt från Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd.

Utbildningen vände sig till stadens berörda enhetschefer inom hela socialtjänsten; individ och familj (ekonomiskt bistånd, vuxen, barn och ungdom), funktionsnedsättning och äldreomsorg samt avdelningschefer och de personer som varje nämnd har utsett till lex Sarah-ansvariga. I anslutning till utbildningen fick alla berörda förvaltningar ett informationsmaterial i form av power point som stöd för att i sin tur utbilda personal i de nya bestämmelserna.

Omfattning

Fyra halvdagar med plats för 100 deltagare vid varje tillfälle

NEUROPSYKIATRI

Neuropsykiatriska diagnoser har under senare år fått stor uppmärksamhet och medvetenheten om funktionsnedsättningen har ökat i samhället i stort. För att komplettera och öka kunskapen inom området erbjöds medarbetare i Stockholms stad en basutbildning i neuropsykiatri. Den första basutbildningen genomfördes hösten 2010. Utbildningen blev snabbt fullbokad och efterfrågan på flera basutbildningar var stor. Hösten 2011 genomfördes den 11:e och 12:e basutbildningen. Många av deltagarna på basutbildningen har uttryckt att de fått ökad förståelse för många av de

klienter de mött och möten. Några har sagt: "Tänk om jag haft den här kunskapen för 20 år sedan.

BASUTBILDNING NEUROPSYKIATRI

Utbildningens innehåll

Basutbildning som omfattade fem halvdagar i form av föreläsningar innehöll bland annat: "*Utredning och diagnostik*", "*Hur diagnosen yttrar sig i vardagen - symtom, styrkor och samsjuklighet*", "*Kommunikation och pedagogik*", "*Att leva med neuropsykiatriska funktionshinder - brukare och anhöriga delar med sig av sina erfarenheter*" "*Insatser enligt SOL och LSS och samverkan över verksamhetsgränserna*" samt "*Hjälper hjälpmedel*"
De som deltagit vid minst fyra tillfällen har fått ett kursintyg

Utbildning vände sig till medarbetare inom Barn och Ungdom, Socialpsykiatri, Funktionsnedsättning, Ekonomiskt bistånd samt Jobbtorg

Omfattning

Under hösten 2010 genomfördes sex basutbildningar med plats för 130 deltagare vid varje tillfälle, under våren 2011 genomfördes fyra basutbildningar och under hösten 2011 genomfördes två basutbildningar, sammanlagt 1560 platser.

Vad tyckte deltagarna

Vid de fyra första basutbildningarna utvärderades varje kurstillfälle för att vi skulle få en uppfattning om kvalitén på varje föreläsning. På senare kurser har utvärdering av hela kursen gjorts sista kursdagen. Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6.

Utvärderingen efter varje kurstillfälle som bygger på 1029 enkätsvar visade att 88 % tyckte att utbildningen varit intressant och givande, 88 % att de fått nya kunskaper inom området neuropsykiatri samt 80 % tror att de kommer att ha nytta av vad de lärt sig i direkt klientarbete.

FÖRDJUPNING NEUROPSYKIATRI

Kursdeltagarna uttryckte önskemål om att få mera kunskap och då gärna specifikt inom sitt yrkesområde. Därför ombads deltagare under hösten 2010 att skriva ner sina behov av fortbildning på utvärderingen. Detta resulterade i ett antal hel/halvdagar inom olika yrkesområden. Några av föreläsarna på basutbildningen genomförde fördjupningsutbildningarna eftersom de hade vetskap om innehållet på basutbildningen och också tagit del av utvärderingar och önskemål vid en fördjupning inom området.

FÖRDJUPNING NEUROPSYKIATRI FÖR UTFÖRARE INOM SOCIALPSYKIATRI – BOENDESTÖDJARE

Inom socialpsykiatrisk verksamhet möter man huvudsakligen personer med ADHD. Boendestödjare erbjuds därför en halvdag fördjupningsutbildning där tyngdpunkten var hur ADHD kan ta sig uttryck i vardagen och vad man ska tänka på i bemötandet. Utbildningen var praktiskt inriktad med tips på hur man kartlägger vad som kan göra olika vardagssituationer svåra och hur man kan underlätta för den enskilde genom kompenserande hjälpmedel och genom att förebygga stress.

Omfattning

75 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de 44 personer som svarade på enkäten tyckte 52 % att halvdagen motsvarat deras förväntningar, 58 % att de fått ökad kunskap om hur ADHD kan yttra sig i vardagen, 62 % tyckte att de fått praktisk kunskap om hur man kan lindra och förebygga stress genom till exempel hjälpmedel och 61 % trodde att de skulle ha nytta av det de lärt sig i sitt dagliga arbete.

EKONOMISKT BISTÅND OCH ARBETSMARKNAD

Innehållet under dessa två fördjupningsdagar var hur man bäst kan anpassa miljön i olika situationer som kan uppstå mötet med personer som har en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och hur man kan utveckla arbetet så att insatserna verkligen når fram. Det huvudsakliga temat var bemötande, förhållningssätt, konflikthantering, motivation och krav, konkret och visuellt stöd samt ekonomi.

Omfattning

75 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de 55 inkomna enkätsvaren tyckte 63 % att de fått ökad kunskap om hur miljön kan anpassas för att skapa bra förutsättningar vid ett möte med personer som har en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och 66 % tyckte att de fått ökad kunskap om bemötande, förhållningssätt och konflikthantering. 64 % trodde att de skulle ha nytta av det de lärt sig i den egna verksamheten

FÖRELÄSNING NEUROPSYKIATRI FÖR CHEFER

Stadens chefer bjöds in till en halvdag med temat "Hur kan jag som chef tillvarata och förankra personalens kunskap i det praktiska arbetet och

varför det är viktigt att samverka både externt och internt för att förbättra stödet till personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning". En av föreläsarna från basutbildningen gav en kortare introduktion i neuropsykiatri, beskrev vad en anpassad insats är och vad som behövs för att möta den enskildes behov av stöd. Föreläsningen innehöll också konkreta råd och tips på hur man kan implementera kunskap och utveckla verksamheten samt vad medarbetarna behöver för att ge rätt insatser/stöd.

Omfattning

100 platser

FÖRDJUPNING FÖR BISTÅNDSHANDLÄGGARE INOM FUNKTIONSHINDEROMRÅDET

Denna halvdag var inriktad på hur arbetet kan utvecklas för att göra bra bedömningar av vilka stödinsatser den enskilde behöver samt hur man kan skapa goda förutsättningar för ett fungerande möte genom att förstå och möta den enskildes behov av insatser. Föreläsning varvades med praktiska övningar och gruppdiskussioner.

Omfattning

40 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. 25 deltagare svarade på enkäten och av dessa tyckte 64 % att de fått många praktiska tips på hur man kan skapa goda förutsättningar när man möter personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och 68 % tror att de kommer att ha nytta av det de lärt sig i den egna verksamheten.

FÖRDJUPNING NEUROPSYKIATRI FÖR UTFÖRARE INOM FUNKTIONSHINDEROMRÅDET

Denna halvdag var inriktad på hur neuropsykiatriska funktionsnedsättningar kan ta sig uttryck och hur miljön kan anpassas för de olika situationer som kan uppstå i vardagen. Deltagarna fick bland annat tips på hur man kartlägger vad som kan göra vardagssituationer svåra och hur man underlättar för den enskilde genom kompenserande hjälpmedel och förebyggande av stress. Föreläsningen varvades med praktiska övningar.

Omfattning

40 antal platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de som

svarat på enkäten tyckte 70 % att det var en givande eftermiddag, 65 % tyckte att de fått ökad kunskap om hur neuropsykiatriska funktionsnedsättningar kan yttra sig i vardagen och vad man ska tänka på i mötet. 47 % tyckte att de fått många praktiska tips och 57 % tror att de kommer att ha nytta av kunskapen i sitt arbete.

FÖRDJUPNING FÖR BISTÅNDSHANDLÄGGARE I SOCIALPSYKIATRISK VERKSAMHET

Huvudsakliga innehållet på denna halvdag var hur man som biståndshandläggare kan göra bättre bedömningar av vad den enskilde behöver genom att skapa goda förutsättningar för ett fungerande möte. Föreläsning varvades med diskussioner och övningar.

Omfattning

40 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de som svarade på enkäten tyckte 31 % att de fått många praktiska tips på hur man kan skapa goda förutsättningar när man möter personer med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning och 36 % tror att de kommer att ha nytta av det de lärt sig i den egna verksamheten.

FÖRDJUPNING NEUROPSYKIATRI FÖR PERSONAL SOM ARBETAR MED VUXNA MED MISSBRUK

Många av deltagarna på basutbildningen önskade sig fördjupad kunskap om ADHD och missbruk. Ett dilemma är ofta hur man ska kunna genomföra en utredning på en person man misstänker har en neuropsykiatrisk diagnos som har ett pågående missbruk. Den här heldagen innehöll bland annat hur man gör en utredning, olika typer av behandling, ADHD och kriminalitet samt översikt över aktuellt forskningsläge.

Omfattning

60 platser

Vad tyckte deltagarna

Flera av deltagarna tyckte att utbildningen var för mycket repetition av basutbildningen och att man inte fått den fördjupning man förväntat sig. Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de 45 som svarade på enkäten tyckte bara 14 % att det varit en givande utbildning, 29 % att de fått ökad kunskap om ADHD och missbruksproblematik och 28 % trodde att de skulle ha nytta av det de lärt sig i den egna verksamheten.

BEMÖTANDE

BARNPERSPEKTIVET I HANDLÄGGNING

Under våren erbjöds handläggare inom funktionshinderområdet två temadagar om barnperspektiv i handläggning både ur ett juridiskt perspektiv och ur barnets perspektiv. Initiativ till utbildningen kom från stadens barnhandläggare nätverk varav några representanter var med i planering och utformning av utbildningen. Syftet med dagarna var att genom föreläsningar, praktiska övningar och diskussioner utifrån rättsfall och andra fallbeskrivningar få fördjupad kunskap. Den ena dagen rörde juridiska aspekter på barnperspektivet och den andra var fokuserad på stöd för kommunikation och delaktighet.

Omfattning

50 platser för biståndshandläggare inom funktionshinder området

LYSSNA PÅ OSS

Projektet "Egen växtkraft" bjöd under hösten in till konferens med fokus på hur barn och ungdomar – med eller utan funktionsnedsättning – kan påverka det stöd som erbjuds. Under två dagar möttes personal, beslutsfattare, forskare och föräldrar för att få ny kunskap strategier och – prova på metoder som rör barns delaktighet.

14 utbildningsplatser reserverades för medarbetare i Stockholms stad.

ATT SAMTALA MED BARN

På temadagarna om barnperspektiv i handläggning som genomfördes under våren 2011 framförde deltagarna önskemål om att få mera kunskap om hur man rent praktiskt kan använda bilder och andra hjälpmedel i för att förbättra kommunikation med barn i olika åldrar. En heldagsutbildning med workshops och föreläsningar genomfördes "Att samtala med barn" där fokus var hur man beaktar barnperspektivet och ökar barns delaktighet bland annat genom olika kommunikationshjälpmedel. Syfte var att öka kunskapen om olika sätt att kommunicera med barn med eller utan funktionsnedsättning för att sätta barnets perspektiv i centrum.

Omfattning

80 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de 42 som svarade på enkäten tyckte 82 % att det varit en givande utbildning, 91 % tyckte att de fått ökad kunskap om kommunikationshjälpmedel och 63 %

trodde sig ha nytta av vad de lärt sig i den egna verksamheten och 71 % att utbildningsdagen hade ett bra upplägg.

PTSD – POST-TRAUMATISKT STRESSSYNDROM

Bakgrund

Under 2008 genomfördes en kartläggning av hur många människor inom Socialpsykiatrisk verksamhet i Stockholm stad som uppvisade symtom på PTSD (posttraumatiskt stress syndrom). Kartläggningen resulterade i en utbildningsinsats inom socialpsykiatrisk verksamhet samt utformande av ett policydokument. Eftersom många medarbetare inom socialtjänsten kan komma i kontakt med människor med PTSD beslutades om en storföreläsning "Att möta och bemöta traumatiserade människor".

FÖRELÄSNING - ATT MÖTA OCH BEMÖTA TRAUMATISERADE MÄNNISKOR

Syftet med föreläsningen var att förutom känna igen och öka kunskapen och förståelsen för människor med PTSD få kunskap om vad man ska tänka på i bemötandet samt vad landstinget erbjuder. Föreläsningen vände sig till medarbetare inom Socialtjänsten i Stockholm stad

Omfattning

130 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de 83 deltagare som svarade på enkäten tyckte 58 % att det varit en intressant och givande föreläsning, 62 % tyckte att de fått ökad kunskap om PTSD medan bara 39 % tyckte att de fått ökad kunskap i hur man kan bemöta människor med PTSD. 43 % trodde att de kommer att ha nytta av vad de lärt sig i mötet med de drabbade människor.

MOTIVERANDE SAMTAL – MI

MI är en evidensbaserad samtalsmetod där man lär sig att möta den enskilde professionellt och respektfullt. Man tränar på att verkligen lyssna och förstå var klienten befinner sig i en förändringsprocess och man ger klienten redskap att hitta sina egna lösningar.

Utbildningen omfattar 3 heldagar samt en dag för uppföljning.

Deltagare som närvarat vid alla tre tillfällen, gjort sina hemläxor och visat att de förstått metoden får ett diplom.

Det är viktigt att man fortsätter att träna på metoden i det dagliga arbetet samt att det ges möjlighet till handledning i metoden på den egna arbetsplatsen

Omfattning

Under 2011 har Socialpsykiatrisk verksamhet erbjudits 141 platser till chefer, utförare och biståndshandläggare.

Inom funktionsnedsättning erbjöds 84 platser och då till biståndshandläggare och chefer.

Vad tyckte deltagarna

Så här tyckte socialpsykiatrisk verksamhet: Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. 65 % tyckte att utbildningen motsvarat förväntningarna, 70 % att de fått ökad kunskap och 86 % trodde att de skulle ha nytta av det de lärt sig i sitt dagliga arbete.

Deltagarna inom funktionshinderområdet skattade på en skala från ett till fem, där fem är det högsta omdömet och ett det lägsta. Skattningen bygger på omdöme fyra och fem. 58 % hade ett positivt helhetsintryck av utbildningen och 55 % trodde att de skulle använda sig av de nya kunskaperna i sin verksamhet.

ATT SAMTALA MED VUXNA MED KOMMUNIKATIONSSVÅRIGHETER

Biståndshandläggare inom funktionshinderområdet erbjöds en heldag med temat "Hur kan vi skapa delaktighet i mötet med personer som har svårt att uttrycka sin egen vilja och sina behov". Utbildningen planerades i form av storföreläsning och workshops men på grund av få anmälningar gjordes utbildningen om till en kombination av föreläsning, diskussion och möjlighet att prova olika kommunikationshjälpmedel.

ÖVRIGT

FÖRÄLDRAR MED UTVECKLINGSSTÖRNING/KOGNITIV FUNKTIONSNEDSÄTTNING – VAD GÖR VI?

Den här heldagen vände sig till biståndshandläggare inom funktionshinderområdet och socialsekreterare inom Barn och Ungdom. Temat var "Hur utreder vi föräldraförmågan och var går gränsen för när den kan bedömas otillräcklig utifrån barns behov"? Fokus under utbildningen var hur ett fungerande stöd kan utformas när föräldraförmågan brister på grund av kognitiva svårigheter/utvecklingsstörning, hur man bedömer föräldraförmågan, stödformer och samverkan. Dagen avslutades

med att utredare på Socialförvaltningen diskuterade med deltagare hur man ska arbeta vidare med dessa frågor.

Omfattning

60 platser

Vad tyckte deltagarna

Deltagarna skattade på en skala från 1 – 6, där 6 är det bästa omdömet och 1 det lägsta. Procentsatsen bygger på omdömet 5 och 6. Av de som besvarade enkäten tyckte 60 % att det varit en intressant och givande utbildning och 50 % trodde att de skulle ha nytta av det de lärt sig i sitt dagliga arbete medan bara 18 % tyckte att de fått ökad kunskap om hur stödet kan utformas för att utveckla föräldraförmågan.

KORTTIDSFAMILJS-HANDLÄGGARE INOM LSS

Korttidsfamiljshandläggare inom LSS önskade en egen kompetensutveckling. Under hösten erbjöds det redan existerande nätverket för handläggare som arbetar med korttidsfamiljer inom LSS fyra halvdagar. Syftet var att tillsammans med kollegor utforska och utveckla yrkesrollen när det gäller utredning och bedömning av korttidsfamiljsinsatser.

Omfattning

En plats per stadsdel

FÖRHANDLINGSTEKNIK FÖR BESTÄLLARCHEFER

Syftet med denna utbildning var att beställarchefer skulle få ökad kunskap och insikt vid förhandling av köp av plats hos enskilda utförare. Kursen som omfattade två heldagar innehöll bland annat hur man förbereder sig inför en förhandling, argumentationsteknik, hur man kan hantera besvärliga situationer men också att få ökad kunskap/insikt i hur man själv agerar i möte med motparten.

Omfattning

2 heldagar med 14 deltagare per tillfälle – 28 platser

Vad tyckte deltagarna

Vi började med en heldags pilotutbildning för chefer inom funktionsnedsättningsområdet. Kursutvärderingen visade att deltagarna var oerhört nöjda och önskade ytterligare en heldag för fördjupning. Vi erbjöd därför ytterligare en heldag fördjupning samt ytterligare två heldagar då även beställarchefer från socialpsykiatrisk verksamhet hade möjlighet att delta.

VÅLDSUTSATT KVINNOR MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Ett halvdagsseminarium som byggde på de erfarenheter som gjorts i projektet "Våldsutsatta kvinnor med funktionsnedsättning" som bedrivits i Stockholm stad under perioden mars 2008 – februari 2010. Projektet har bestått av tre delar: utbildning, samverkan och vägledande dokumentation. Under 2010 gjordes en uppföljning för att studera effekterna av projektet bland annat med avseende på vilken inverkan utbildningen haft på hur man uppmärksammar och hanterar situationer där kvinnor med funktionsnedsättning utsätts för våld. Uppföljningen som utmynnat i en rapport ligger till grund för seminariet.

Omfattning

Plats för 80 deltagare

HÖGSKOLEUTBILDNINGAR

ATT MÖTA BARN OCH UNGDOMAR MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Biståndshandläggare inom funktionshinderområdet erbjöds möjlighet att gå en högskolekurs omfattande 7,5 högskolepoäng på Ersta Sköndal högskola. Kursens övergripande mål var att ge kunskap om barn och ungdomar med funktionsnedsättning med fokus på möten och samtal.

Omfattning

14 biståndshandläggare från funktionshinderområdet

LSS UTBILDNING FÖR BISTÅNDSHANDLÄGGARE

Högskolekurs omfattande 7,5 högskolepoäng på Ersta Sköndal högskola.

Omfattning

27 biståndshandläggare från funktionshinderområdet

ANHÖRIGSTÖD I ETT HELHETSPERSPEKTIV

Högskolekurs omfattande 7,5 högskolepoäng på Ersta Sköndal högskola.

Omfattning

Fyra biståndshandläggare från funktionshinderområdet

GYMNASIEKURSER

28 medarbetare har genomgått gymnasiekurs på Lärgården under 2011

UTVECKLINGSARBETE

UTVECKLING AV DUR FÖR BARN OCH UNGDOMAR MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING SAMT INFORMATIONSMATERIAL

Under hösten 2011 har ett arbete påbörjats för att utveckla DUR FH, som är ett utrednings- och bedömningsinstrument för handläggningen av vuxenärenden inom verksamhetsområdet funktionsnedsättning, för att införas även i handläggningen av ärenden som rör barn och ungdomar i målgruppen. Arbetet sker i projektform och ska vara färdigt i augusti 2012. I projektet ingår även att ta fram ett informationsmaterial som riktar sig till barn och ungdomar med funktionsnedsättning, som ett led i att stärka barnperspektivet och barns och ungdomars möjlighet till delaktighet. Materialet ska informera om deras rättigheter, lagstiftning, varför man träffar sin handläggare och hur mötet går till.