



Handläggare: Leif Styfberg
Tel 508 25 702

Till
Arbetsmarknadsnämnden

Ansökan om s.k. §37-medel för ökad yrkesanpassning av sfej (svenska för ekonomer, jurister, samhällsvetare, personalvetare och systemvetare)

Socialförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar följande.

Arbetsmarknadsnämnden ställer sig bakom ansökan om s.k. §37-medel och godkänner densamma.

Charlotte Svensson
Förvaltningschef

Helene Bengtson
Avdelningschef

Gillis Hammar
Förvaltningschef

Sammanfattning

Förvaltningen har fått möjlighet att genom Stockholms intensivsvenska för akademiker (SIFA) lämna in en ansökan om utvecklingsmedel från Länsstyrelsen. Det handlar om s.k §37-medel som är avsedda för insatser som skapar eller höjer beredskap och mottagningskapacitet och/eller utvecklar samverkan mellan kommuner i samband med flyktingmottagande. SIFA startade i februari 2010 en ny sfx-utbildning – svenskutbildning för yrkesutbildade – riktad till ekonomer, jurister, samhällsvetare, personalvetare och systemvetare (sfej). Sfej utvärderades i början av året och då framkom bl a att yrkesanpassningen av utbildningen behöver

utvecklas. Styrgruppen för sfej vill därför satsa på ett utvecklingsarbete kring det yrkesinriktade innehållet i utbildningen. Ansökan ska vara inne senast den 31 maj. Förvaltningen lämnar därför in en ansökan om 320 000 kronor under förutsättning av Arbetsmarknadsnämndens beslut den 14 juni.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom SFI Stockholm, arbetsmarknadsavdelningen och inom styrgruppen för sfej.

Bakgrund

Det övergripande syftet med ansökan om utvecklingsmedel (s.k §37-medel) är att genom en ökad yrkesinfärgning av sfej-utbildningen göra de studerande bättre förberedda för kommande yrkesliv i Sverige och ge dem bättre förutsättningar för en anställning i sitt yrke.

Den 8 februari startade SIFA (Stockholms intensivsvenska för akademiker) en tredje s k sfx-utbildning riktad till ekonomer, jurister, samhällsvetare, personalvetare och systemvetare – sfej. Under ett första år pågick verksamheten som ett projekt där Länsstyrelsen, Södertörns högskola och Jusek var aktiva projektdeltagare. Även arbetsförmedlingen och högskoleverket deltog i projektets styrgrupp.

Intresset för utbildningen har varit stort och resultaten har varit mycket goda. Nästan alla studerande har klarat de kurser de genomfört. Fler studerande än i andra liknande kurser har fått arbete redan under utbildningen.

I november 2010 fick Ramböll Management i uppdrag att göra en utvärdering av projektet. Syftet med utvärderingen var att undersöka projektets måluppfyllelse/resultat, viktiga förklaringsfaktorer till dessa samt undersöka förutsättningarna för implementeringen av sfej i ordinarie verksamhet.

Ramböll kom fram till att projektet varit mycket lyckosamt när det gäller att erbjuda en effektiv intensivutbildning i svenska och samhällskunskap. Däremot anser man att yrkesanpassningen är för generell och behöver riktas mera mot de olika yrkesområdena, att kontakterna med arbetslivet är för dåliga och att de studerande inte får tillräckligt med individuell studie- och yrkesvägledning.

Förvaltningens synpunkter

En annan viktig kontaktyta med arbetslivet är det mentorsprogram Jusek erbjuder de deltagare som så önskar när de klarat själva sfi-delen av utbildningen. Denna verksamhet har varit mycket lyckad och fortsätter.

Det viktigaste är dock yrkesanpassningen och det är dessutom en faktor som vi äger och därför kan påverka. Ramböll menar att ett sätt att möjliggöra en ökad

yrkesinfärgning är att minska målgruppen, ett annat att införa olika block som kan läsas i mindre grupp. Förvaltningen anser att den senare lösningen är värd att pröva eftersom det känns angeläget att kunna erbjuda utbildningen till hela målgruppen.

Utvecklingsmedel söks för att ta fram ett yrkesinriktat kursinnehåll för de olika yrkesgrupperna på respektive nivå och att utifrån det ta fram relevant kursmaterial – kartlägga vad som finns och producera nytt material om det behövs.

Arbetet ska göras av ett par lärare knutna till SIFA som får nedsättning i tjänsten för detta arbete. Till arbetet knyts en person från Stockholms universitet (SU), statsvetenskapliga institutionen, på kvartstid. Anledningen till det är att statsvetenskapliga institutionen haft särskilda kurser för invandrade i målgruppen. Andra experter/konsulter från aktuella institutioner kommer att kopplas in för att säkerställa både relevansen på innehållet och nivån på materialet.

Ett annat sätt att öka yrkesinfärgningen är att erbjuda föreläsningar på högskolenivå varför medel också söks för en försöksverksamhet med inbjudna föreläsare från universitet och högskola.

Tid och aktivitetsplan

<i>Aktivitet</i>	<i>Start</i>	<i>Slut</i>
Behovsanalys av kursinnehåll för respektive yrkesgrupp	september	oktober
Genomgång av tillgängligt material	oktober	november
Produktion av anpassat material	oktober	december
Föreläsningar med föreläsare från universitet och högskola	september	december

Kostnader i projektet som ansökan avser

Lönekostnader september - december	
1 lärartjänst sfi 4 månader	200 000 kronor
0,25 lärartjänst SU 4 månader	60 000 kronor
Externa kostnader:	
Konsulter/exparter	25 000 kronor
Föreläsningar	25 000 kronor (30 000 kronor)
Inköp av material	10 000 kronor
Summa	320 000 kronor

Förvaltningens förslag

Förvaltningen anser att det är viktigt att förbättra sfej genom att erbjuda en ökad yrkesanpassning av utbildningen och föreslår därför att Arbetsmarknadsnämnden ställer sig bakom ansökan om s.k. §37-medel och godkänner densamma.