



Handläggare: Åsa Helsing

Till
Arbetsmarknadsnämnden
den 18 oktober 2011

Ärende 6

Motion (2011:45) av Per Olsson (MP) om ett dokumenterat arbetssätt för att fler ska fullfölja sin gymnasieutbildning

Förvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden godkänner förvaltningens förslag till remissvar samt att remissvaret överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att justera paragrafen omedelbart.

Charlotte Svensson
Förvaltningschef

Karin Eriksson Bech
Chef utveckling/utredning

Sammanfattning

Förvaltningen anser att det är av stor vikt att ha en samlad bild av avhopp från gymnasiet och dess orsaker för att utveckla ett riktat och väl anpassat preventivt arbete, något som på sikt skulle leda till en minskning av avhoppet och att en större andel gymnasieelever skulle kunna fullfölja sina gymnasiestudier.

Förvaltningen anser att det preventiva arbetet mot avhopp måste vara mycket högt prioriterat. I sammanhanget vill förvaltningen dock även lyfta fram behovet av olika vägar tillbaka in i skolan för elever som valt att hoppa av. Det primära målet för arbetet med det kommunala uppföljningsansvaret är just att via olika individuella insatser motivera och vägleda eleverna tillbaka in i skolan. I arbetet med det kommunala uppföljningsansvaret kommer förvaltningen i ett första skede att arbeta uppsökande och med att bygga upp individuella insatser för de ungdomar vi når för att på så sikt ska kunna återvända till gymnasieskolan.



Ett väl utvecklat preventivt arbete ute på skolorna skulle sannolikt också göra det lättare även för avhoppare att återvända till skolan då medvetenheten om behovet av individuella insatser och stöd även för ”återvändare” sannolikt ökar på skolor med ett aktivt preventivt arbete.

Förvaltningen har dock inte tillräckliga kunskaper om hur stadens gymnasieskolor idag bedriver det preventiva arbetet och inte heller om hur t ex kvalitetsrapporterna inom gymnasieskolan är utformade för att kunna bedöma vilka konkreta förbättringsinsatser som behöver göras. Detta är i första hand en fråga för utbildningsförvaltningen att svara på.

Bakgrund

Per Olsson (Mp) har lämnat en motion till kommunfullmäktige ett dokumenterat arbetssätt för att fler ska fullfölja sin gymnasieutbildning. Kommunstyrelsen har lämnat motionen för yttrande till arbetsmarknadsnämnden.

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har beretts inom staben för utveckling och utredning.

Ärendet

Motionens förslag utgår från problembilden med alltför höga avhopp från gymnasieskolan. Av dem som påbörjade sin gymnasieutbildning i någon av Stockholms stads gymnasieskolor 2006 var det 29 % som efter fyra år inte hade en fullgod gymnasieutbildning. Detta innebär att var tredje ung stockholmare hoppar av gymnasieskolan i förtid eller går ut gymnasiet utan ett fullständigt gymnasiebetyg.

I ärendet föreslås följande åtgärder för att få en mer samlad bild av avhoppet och dess orsaker samt för ett preventivt arbete för att minska avhoppet:

- att stadens gymnasieskolor ska arbeta preventivt för att minska avhoppet
- att gymnasieskolornas resultat ska innehålla en analys av varför eleverna når, eller inte når, målen
- att utbildningsförvaltningens årliga rapport till utbildningsnämnden och kommunstyrelsen ska innehålla en redovisning av avhoppet och avbrotten för gymnasieskolans samtliga program och årskurser

Förvaltningens synpunkter

I motionen föreslås att samtliga gymnasieskolor ska ha ett genomtänkt, dokumenterat och framåtsyftande arbetssätt för att minska avhoppet och möjliggöra för alla elever att fullfölja utbildningen.

Utgångspunkt i skolförfattningarna är att alla elever ska få den undervisning och stimulans som de behöver för att utifrån sina förutsättningar kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och i sin utveckling. Skolan har i och med detta ett tydligt ansvar att ge det särskilda stöd en elev behöver. När behov av särskilt stöd uppstår ska ett åtgärdsprogram upprättas. Ett åtgärdsprogram syftar till att säkerställa att en elevs behov av särskilt stöd tillgodoses. Särskilt stöd och åtgärdsprogram borde vara självklara insatser vid signaler som skoltrötthet, hög frånvaro och tankar om eventuella avhopp. Detta är dock inte alltid fallet. En undersökning gjord av SCB 2007 visar att var fjärde kvinnlig elev och var tredje manlig elev anser att de med mer stöd skulle ha klarat sina studier. De har antingen fått för lite stöd, fel stöd eller stöd för sent.

Förvaltningen anser att det preventiva arbete som föreslås i motionen är viktigt och bör utgå från redan existerande hjälpmedel, såsom upprättandet av ett individuellt åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammet bör ha som mål att få eleven att fullfölja gymnasiet, eventuellt med ett reducerat program och utan möjlighet att få sin gymnasieexamen. Detta skulle, trots reduktion och avsaknaden av gymnasieexamen, vara ett mycket bättre utgångsläge för individens framtid än ett tidigt avbrott.

För att kunna arbeta preventivt är det viktigt med samverkan och särskilt med dem som är involverade i den enskilde elevens problematik. Viktiga aktörer i Stockholm är i detta avseende stadsdelsförvaltningar, socialtjänsten, arbetsmarknadsförvaltningen, BUP m fl. Samverkansstrategier som rör den enskilde eleven bör skrivas in i åtgärdsprogrammet.

Som ansvarig förvaltning för det kommunala uppföljningsansvaret anser arbetsmarknadsförvaltningen sig på sikt vara en naturlig samverkanspart både i planeringen av vissa preventiva åtgärder ute i skolorna och även i genomförandet av vissa av de individuella åtgärdsprogrammen. Eleven skulle t ex kunna ta del av arbetsmarknadsförvaltningens insatser, som deltagande i projekt eller praktik, inom ramen för sitt gymnasieprogram.



I motionen föreslås även att stadens uppföljning av gymnasieskolors resultat också innefattar en analys av varför eleverna når, eller inte når, målen. Sådana analyser är en självklarhet för att kunna utarbeta ett behovs- och målgruppsanpassat preventivt arbete, med en medveten strategi och ett dokumenterat arbetssätt.

Det sista förslaget är att utbildningsförvaltningen årligen ska rapportera antalet avhopp och avbrott i gymnasieskolan för samtliga program och årskurser, till utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. Detta förslag ställer förvaltningen sig bakom, med tillägget att arbetsmarknadsnämnden, som ansvarig för det kommunala uppföljningsansvaret, skulle vara en mottagande part av rapporten.

Önskvärt vore att även friskolor i Stockholm stad och övriga skolor med elever från Stockholm hade samma plikt att rapportera för att rapporten ska kunna bli heltäckande för årskullen och kunna fungera som ett underlag vid fortsatta analyser om unga utanför, samt vara ett komplement till arbetet med det kommunala uppföljningsansvaret och WALTER, dataregistret som genom samkörning av olika register kan få fram de ungdomar som omfattas av det kommunala uppföljningsansvaret.

Förvaltningen vill dock framhålla att arbetsmarknadsförvaltningen ännu saknar tillräcklig kunskap om stadens nuvarande rapporteringssystem inom gymnasieskolan för att kunna bedöma vad som redan fungerar och vilka ytterligare rutiner som skulle behövas. Detta är i första hand en fråga för utbildningsnämnden.

Bilaga

Motion (2011:45) av Per Olsson (MP) om ett dokumenterat arbetssätt för att fler ska fullfölja sin gymnasieutbildning.