



Handläggare: Eva Hellstrand
Telefon: 08-508 35 546

Till
Arbetsmarknadsnämnden
den 18 juni 2012

Ärende 12

Svar på skrivelse från Karin Rågsjö (V) och Daniel Söderberg Talebi (V) om komvux

Förvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att skrivelsen besvaras med hänvisning till tjänsteutlåtandet.

Charlotte Svensson
Arbetsmarknadsdirektör

Lars Brandt
Avdelningschef

Sammanfattning

Karin Rågsjö och Daniel Söderberg Talebi, vänsterpartiet, har i en skrivelse påtalat problematiken med ungdomar som kommit till Sverige under 2000-talet och inte klarar sin grundskoleutbildning. Enligt vänsterpartiet har vuxenutbildningen här ett mycket stort ansvar.

Förvaltningen redovisar resultat och målgrupper inom vuxenutbildningen. Genom det samarbete med Jobbtorg Stockholm och sfi som pågår inom förvaltningen görs ett antal åtgärder för att fånga in de grupper som riskerar ett utanförskap genom bristfällig utbildning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utvecklings- och utredningsstaben i samverkan med vuxenutbildningsavdelningen.

Bakgrund

Karin Rågsjö och Daniel Söderberg Talebi framför i sin skrivelse att 60 % av de ungdomar som kommit till Sverige under 2000 talet inte klarar grundskolan och

Livdjursgatan 4
Telefon 08/508 35 500
eva.hellstrand@stockholm.se



att detta leder till arbetslöshet och maktlöshet. Rågsjö och Söderberg Talebi anser att det är ett strukturellt misslyckande för samhället och påtalar vuxenutbildningens ansvar.

”Vänsterpartiet ger därför förvaltningen i uppdrag att skyndsamt återkomma med.

- 1. En tydlig redovisning av aktuella utförare och deras resultat.*
- 2. En tydlig bild av vilka elever som studerar inom komvux (målgruppsindelad).*
- 3. Beskrivning av utvecklingsmöjligheterna inom Komvux inför 2012-2014*
- 4. Tydlig redovisning av hur de ungdomar som kom till Sverige under 2000-talet kan härbärgeras inom komvux.”*

Ärendet

Redovisning av resultat

Betyg inom vuxenutbildningen tas fram utifrån läsårsstatistik. I det följande redovisas därmed uppgifter från det senaste läsåret 2010/2011. Sedan dess har några utbildningsanordnare försvunnit och ett antal andra tillkommit, men majoriteten av anordnarna är desamma som idag.

Under läsåret 2010/2011 har 80 procent uppnått godkänd nivå inom den gymnasiala vuxenutbildningen vilket är samma nivå som föregående läsår. Resultaten skiljer sig dock väsentligt, hos en anordnare som i huvudsak ger undervisning på distans, uppnår endast 59 procent godkänd nivå medan närmare 100 procent uppnår godkänd nivå inom en av restaurangutbildningarna

Inom den grundläggande nivån har 67 procent uppnått godkänd nivå, vilket är fem procentenheter lägre än tidigare år. Även här skiljer det stort mellan de olika anordnarna. En anordnare uppnår endast 39 procent godkänd nivå medan en vårdutbildare uppnår 98 procent på godkänd nivå. Se vidare i tabellen på nästa sida.



Grundläggande vuxenutbildning, resultat 2010/2011

Anordnare	Antal betyg	IG (%)	Godkända (%)
Åsö Södermalm	892	34	66
ABF	319	29	71
InfoKomp	199	46	54
Lernia	312	24	76
Kungsholmens utbildningscentrum	129	25	75
Lärgården	42	9	91
Hermods	276	61	39
Medlearn	51	2	98
Omsorgslyftet	38	34	66
Sundbybergs folkhögskola	19	27	73
SweJa	172	19	81

Gymnasial vuxenutbildning, resultat 2010/2011

Anordnare	Antal betyg	IG (%)	Godkända (%)
Åsö Södermalm	11 042	28	72
ABF	1 473	24	76
Culinar	900	3	97
Didaktus	289	10	90
Folkuniversitetet	934	13	87
InfoKomp	1 219	31	69
Jensen	6 987	19	81
Kompetensutvecklingsinstitutet	3 777	7	93
Lernia	4 649	11	89
Kungsholmens utbildningscentrum	148	17	83
Lärgården	2 727	9	91
Hermods	2 510	34	66
Medlearn	2 400	9	91
Matpedagogerna	521	5	95
Miroi	691	5	95
NTI	4 059	41	59
Omsorgslyftet	1 820	8	92
Sundbybergs folkhögskola	30	14	86
SweJa	1 913	17	83
Utbildningsspecialisterna	233	35	65

Elever – målgrupper

Förvaltningens statistik från läsåret 2010/2011 visar att kvinnorna dominerar stort inom komvux, 64 procent är kvinnor och 36 procent är män, vilket är en fördelning så som det brukar se ut, även på nationell nivå. Drygt hälften av alla studerande är under 30 år medan endast ett fåtal är över 55 år. Den största enskilda åldersgruppen är 20-24-åringar.

En fördelning efter utbildningsbakgrund visar att av 20 620 studerande är knappt hälften, 46 %, sökande utan 3-årigt gymnasium. Drygt hälften av de sökande, 54 %, har treårigt gymnasium eller motsvarande, alternativt högskola. I fördelningen ingår då inte en mindre grupp med skyddade adressuppgifter som inte rangsatts.

Inom kommunalvuxenutbildning studerar cirka 20 % på grundläggande nivå och övriga på gymnasial nivå. Alla som saknar grundskoleutbildning har en rättighet att få studera på grundläggande nivå och enligt stadens riktlinjer har även studerande utan treårig gymnasieutbildning rätt att studera inom vuxenutbildningen.

Stadens eller vuxenutbildningens utmaning är att fånga upp bl a den målgrupp som tas upp i vänsterpartiets skrivelse. Den utbildning som finns måste marknadsföras och synliggöras på olika sätt. Vuxenutbildningen arbetar med detta genom bl a mässa, insatser av studie- och yrkesvägledare på Vuxenutbildning Stockholm, information via hemsida m m. Ett viktigt område att utveckla är samarbetet med studie- och yrkesvägledare på Jobbtorgen för att nå ut till deras aspiranter med information om vilka vägar som finns inom den kommunala vuxenutbildningen. Som exempel kan nämnas att det finns möjlighet för unga arbetslösa mellan 20 och 24 år att läsa in grundskole- och gymnasiebetyg med ett högre bidrag från CSN.

Förvaltningen undersöker utöver detta möjligheten för aspiranter med försörjningsstöd på Jobbtorgen att få studera inom komvux och få betyg. Nuvarande regler medger endast tre månaders studier inom kommunal vuxenutbildning för aspiranter med försörjningsstöd och de kan heller inte betygsättas.

Utvecklingsmöjligheter inom komvux

Nedan följer några exempel på vad förvaltningen arbetar med för att erbjuda utbildningar för olika målgrupper.

Studerande inom sfi/komvux erbjuds utbildning som truckförare två gånger om året. Yrkesförarutbildning, buss eller godstransport startar under våren/sommaren 2012. Dessutom pågår kök- och restaurangutbildningar för sfi-studerande inom ramen för komvux.

Utan särskild koppling till någon yrkesutbildning finns det också möjligheter för den som har förutsättningar att kombinera studier inom sfi med studier inom kom-



munal vuxenutbildning. Det möjliggör en snabbare väg genom studier och in i samhället för den som har förutsättningar att klara detta.

Utifrån ett arbetsmarknadsbehov ser förvaltningen över om det är möjligt att starta utbildning för undertaxsmontörer, vilket branschen efterfrågar. Tänkt målgrupp är nyanlända somalier. Mark- och anläggningsutbildningar planeras med projektet Merit och fastighetsbolaget Svenska bostäder. En annan satsning som undersöks är att kunna starta en fastighetsskötartutbildning i samverkan med Enskede gårds ungdomsgymnasium. Förvaltningen genomför också i nära samarbete med branschen en utbildning till hjulmontörer för aspiranter vid Jobbtorgen.

Lärlingsutbildning för vuxna beräknas ge platser för 100 studerande under 2012. Lärlingsutbildningarna pågår t o m 2014 och inför 2013 ansöker förvaltningen om nya platser. Därefter ska lärlingsutbildning för vuxna vara etablerat permanent inom stadens budget.

Inom ramen för Järvalyftet arbetar förvaltningen med tre stadsdelar, Spånga-Tensta, Kista-Rinkeby samt Hässelby-Vällingby, med pilotprojektet Järvalärling i Hantverksakademins regi. Målet är att finna möjligheter att locka unga som står långt ifrån arbetsmarknaden till ordinarie lärlingsutbildning.

Yrkesvux pågår sedan 2009. Denna utbildningsform vänder sig till personer med svag ställning på arbetsmarknaden och syftar till att via ett yrkeskunnande ge de studerande ökade möjligheter till arbete. I år har nya studerande antagits till utbildningar som startat under våren.

Satsningar för ungdomar som nyligen kommit till Sverige

Genom de otraditionella utbildningsformer som ovan beskrivits menar förvaltningen att det finns förutsättningar att nå bl a de ungdomar som kom till Sverige under 2000-talet. Genom att samordna och utnyttja resurserna på förvaltningens tre avdelningar avser förvaltningen att utveckla befintliga utbildningar och utreda förutsättningarna för nya otraditionella utbildningsformer för dem som står långt ifrån arbetsmarknaden. Förvaltningen kommer att följa upp, utvärdera och ompröva de insatser som görs. Förutom att skapa utbildningsmöjligheter måste kraft också läggas på att motivera personer med erfarenheter från en misslyckad skolgång att vilja återvända till studier.

Bilaga:

Skrivelse från Karin Rågsjö (V) och Daniel Söderberg Talebi (V) om Komvux