



PM 2012:140 RIV (Dnr 001-1123/2012)

Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan

Remiss från Utbildningsdepartementet

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan” hänvisas till vad som sägs i promemorian.

Föredragande borgarrådet Lotta Edholm anför följande.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har för yttrande remitterat promemorian ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan”.

Dammsdalskolan är en grundsär- och gymnasiesärskola i Vingåkers kommun som drivs av landstinget i Södermanlands län. Skolan bedriver sedan 1994 undervisning med inriktning mot elever med autism och autismliknande tillstånd. Den nya skollagen innebär en förändring av grundsärskolans målgrupp. Detta medför att Dammsdalskolan inte längre kan bedriva utbildning för elever med enbart autism eller autismliknande tillstånd. Mot bakgrund av detta har Dammsdalskolan lämnat in en begäran till regeringen om att få bedriva utbildning för dessa elever på grundskolenivå.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret har inga synpunkter på föreslagen förändring.

Utbildningsnämnden ställer sig bakom förslagen i promemorian.

Mina synpunkter

Alla elever har rätt till en god utbildning, det gäller även elever med autism och autismliknande tillstånd. Enligt promemorian från Utbildningsdepartementet har Dammsdalskolan byggt upp kunskaper om elevgruppens behov så att de på ett framgångsrikt sätt utvecklas mot utbildningens mål. Det vore olyckligt om en skola med goda resultat skulle förhindras att driva en god verksamhet. Mot denna bakgrund är regeringens förslag välkommet.

Dammsdalskolan är en skola med boende för barn eller ungdomar som har fått en placering på boendet enligt Socialtjänstlagen (SoL) eller Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Det är av stor vikt att de barn och ungdomar som har en sådan placering får en adekvat skolgång i närheten av boendet. I detta sammanhang är samverkan mellan skola och socialtjänst mycket viktig. Med tanke på att Dammsdalskolan enligt promemorian har goda erfarenheter och kompetens kring elever med autism eller autismliknande tillstånd kan skolgången därmed säkras för dessa barn och ungdomar.

Jag vill understryka vikten av att de elever som har autism eller ett autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan ska utbildas enligt grundskolans läroplan. Detta att skilja från de elever som tillhör elevgruppen för grundsärskolan och som läser i enlighet med grundsärskolans läroplan.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan” hänvisas till vad som sägs i promemorian.

Stockholm den 17 oktober 2012

LOTTA EDHOLM

Bilaga

Promemorian ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan”

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Det antecknades till förteckningen att Miljöpartiet avstår från att delta i beslutet.

Kommunstyrelsen

Det antecknades till protokollet att Miljöpartiet avstår från att delta i beslutet.

ÄRENDET

Utbildningsdepartementet har för yttrande remitterat promemorian ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan”.

Dammsdalskolan är en grundsär- och gymnasiesärskola i Vingåkers kommun som drivs av landstinget i Södermanlands län. Skolan bedriver sedan 1994 undervisning med inriktning mot elever med autism och autismliknande tillstånd. Den nya skollagen innebär en förändring av grundsärskolans målgrupp. Detta medför att Dammsdalskolan inte längre kan bedriva utbildning för elever med enbart autism eller autismliknande tillstånd. Mot bakgrund av detta har Dammsdalskolan lämnat in en begäran till regeringen om att få bedriva utbildning för dessa elever på grundskolenivå.

BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 24 september 2012 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret har inga synpunkter på föreslagen förändring. Skolan fyller en värdefull funktion för vissa elever och förändringen bedöms inte medföra några ekonomiska konsekvenser. I dagsläget har Stockholms kommun en elev inskriven vid gymnasiesärskolan vid Dammsdalskolan.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen beslutar att remissen om ”Grundskole- och gymnasieutbildning vid Dammsdalskolan för elever med autism eller autismliknande tillstånd” får anses besvarad med vad som sagts i detta tjänsteutlåtande.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 27 september 2012 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 24 september 2012 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen lämnar kommentarer under promemorians förslag och skäl till förslaget:

| |
|--|
| Promemorians förslag: Dammsdalsskolan bör få bedriva undervisning på grundskolenivå för elever med autism och autismliknande tillstånd. |
|--|

Skälen för förslaget är bland annat att när undantaget för Dammsdalskolan infördes bedömde regeringen att skolan fyllde en väsentlig funktion i utbildningsväsendet. Skolans inriktning var så specialiserad att det inte var lämpligt att varje kommun anordnade sådan verksamhet. Enligt promemorian gäller dessa förutsättningar fortfarande.

I promemorian lyfts fram att elever med autism eller autismliknande tillstånd som inte

har en utvecklingsstörning tas emot vid skolan när elevens behov inte har tillgodosetts i hemkommunens skola. Enligt promemorian har skolan byggt upp kunskaper om elevgrupps behov så att de på ett framgångsrikt sätt utvecklas mot utbildningens mål.

Förslaget medför också ändringar i skollagen i enlighet med förslaget.

Förvaltningens synpunkter:

Dammsdalskolan är en skola med boende för barn eller ungdomar som har fått en placering på boendet enligt Socialtjänstlagen (SoL) eller Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Förvaltningen menar att det är av stor vikt att de barn och ungdomar som har en sådan placering får en adekvat skolgång i närheten av boendet. I detta sammanhang är samverkan mellan skola och socialtjänst mycket viktig. Med tanke på att Dammsdalskolan enligt promemorian har goda erfarenheter och kompetens kring elever med autism eller autismliknande tillstånd kan skolgången därmed säkras för dessa barn och ungdomar.

Ett skäl enligt promemorian till att Dammsdalskolan i landstingets regi ska få fortsätta att bedriva utbildning för den nämnda elevgruppen är att hemkommunen har haft svårigheter att utforma skolan efter elevens behov. Förvaltningen anser att alla kommuner i enlighet med skollagen har ett uppdrag att utifrån ett inkluderande arbetssätt kunna möta alla elever där de befinner sig i utvecklingen och att anpassa lärmiljön utifrån varje elevs behov. Är en elev i behov av särskilt stöd ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppnå kunskapskraven. I en inkluderande skola är utgångspunkten att det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör. Om det finns särskilda skäl får det särskilda stödet ges i en särskiljande lösning, som till exempel en särskild undervisningsgrupp. Dammsdalskolan kan utgöra ett annat alternativ för elever inom autismspektrat där det krävs särskilda lösningar.

Förvaltningen vill understryka vikten av att de elever som har autism eller ett autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan ska utbildas enligt grundskolans läroplan. Detta att skilja från de elever som tillhör elevgruppen för grundsärskolan och som läser i enlighet med grundsärskolans läroplan.

Med utgångspunkt i ovan sagda och att Dammsdalskolan har uppvisat goda resultat ställer sig förvaltningen bakom förslaget i promemorian.

Promemorians förslag: Det finns möjligheter för landstinget i Södermanlands län att anordna utbildning i gymnasieskolan för elever med autism eller autismliknande tillstånd efter överenskommelse med en kommun.

Skälen för förslaget är att det enligt skollagen redan nu är möjligt för landstinget i Södermanlands län att anordna utbildningar i gymnasieskolan. Därför behövs och föreslås inte heller någon lagändring.

Förvaltningen har inga synpunkter på detta.