



Handläggare: Cecilia Oscarsson
Telefon: 08-508 09 270

Till
Norrmalms stadsdelsnämnd

Remiss om förslag till skolplan för Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Christina Rapp Lundhal
Stadsdelsdirektör

Stefan Larsson Lindmark
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från bl.a. Norrmalms stadsdelsnämnd med anledning av förslaget till skolplan för Stockholms stad. Synpunkterna ska vara skolroteln tillhanda senast den 21 december år 2012.

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkten har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Den reviderade skolplanen innebär bl. a att teknik och entreprenörskap har tillkommit som prioriterade områden. Skrivningarna kring övergången förskola till grundskola har utvecklats. En av de nya formuleringarna är att förskolan och grundskolan tillsammans med föräldrarna har ett gemensamt ansvar för barns fostran, utveckling och det livslånga lärandet.

Stadsdelsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget om den reviderade skolplanen. Förvaltningen anser dock att skolplanen och kommande reviderad



förskoleplan tydligt bör länkas samman med skolplanen kring områdena barn- och kunskapssyn samt övergången förskola till grundskola.



Bakgrund

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från bl.a. Norrmalms stadsdelsnämnd med anledning av förslaget till skolplan för Stockholms stadd. Synpunkterna ska vara skolroteln tillhanda senast den 21 december år 2012.

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkten har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor.

Ärendet

Stockholms stads skolplan är ett styrdokument för stadens pedagogiska verksamheter. Utgångspunkten för revideringen har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor.

Angående barnens övergång till förskolan till grundskolan kan det finnas anledning till kompletteringar och förtydliganden i kommande förskoleplan.

Skola i världsklass

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Utbildningen ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att forma sina egna liv. Stockholms skolor ska präglas av hög kvalitet och mångfald. Elever och föräldrar ska ha valfrihet att välja mellan en rad alternativ och inriktningar. Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass. För att lyckas med detta krävs ett tydligt fokus på kunskap.

Kunskap och lärande

Skolan ska enligt skolplanen skapa en stimulerande studiemiljö där eleverna uppnår goda studieresultat. Samverkan mellan näringsliv, skola samt universitet och högskola måste fortsätta att utvecklas. För att stödja eleverna och förbättra undervisningens kvalitet ska den kunskapsmässiga utvecklingen regelbundet följas upp och utvärderas. Resultaten ska på ett tydligt sätt förmedlas till elever och föräldrar. Skolplanen lyfter fram att en god dialog med vårdnadshavarna är en framgångsfaktor i skolans arbete.



Skolplanen beskriver de första skolåren som avgörande betydelse och det lägger grunden för elevens fortsatta lärande. Baskunskaperna är nödvändiga för elevens förmåga att tillgodose sig undervisningen i skolan. Tidiga kunskapsuppföljningar är en förutsättning för att kunna ge alla elever möjlighet att kunna läsa, skriva när de lämnar årskurs tre.

Lärarna är elevens viktigaste resurs

Skolplanen lyfter fram faktorn att hur lärarna arbetar påverkar resultaten, vilket innebär att styrning, ledning och uppföljning av lärarnas arbete är avgörande för hur väl eleverna ska lyckas. Stockholm ska arbeta aktivt med att öka läraryrkets attraktionskraft. Stockholms skolor ska endast tillsvidareanställa behöriga lärare.

Stimulans och stöd

De elever som har svårt att nå målen ska enligt planen uppmärksammas i tidigt och erbjudas det stöd som behövs. Tillgängligheten både i undervisningen och i den fysiska miljön för elever med funktionsnedsättning ska vara god i Stockholms skolor. För att säkra att alla elever ska få det stöd de behöver krävs specialpedagogisk kompetens.

Övergången förskola och grundskola

I förslaget till skolplanen lyfts området övergången förskola till grundskola fram. Förskolan och grundskolan (inklusive förskoleklassen och fritidshemmet) har tillsammans med föräldrarna ett gemensamt ansvar för barns fostran, utveckling och det livslånga lärandet. Det förutsätter fungerande rutiner för övergången förskolan till grundskolan och en gemensam barn- och kunskapssyn.

Föräldrarna ska enligt planen erbjudas ett överlämnande samtal. Förskolans dokumentation om barnet ska överlämnas till föräldern. Om barnet har haft extra stöd i förskolan eller kan komma att behöva det i skolan ska övergången vara extra väl förberedd och överlämnande samtal ska alltid genomföras.

Några av de prioriterade områdena som lyfts fram i skolplanen är:

- Läs, skriv och språkutveckling
- Matematik, naturvetenskap och teknik
- It för ett bättre lärande
- Entreprenörskap
- Kreativitet och skapande



Värderingar, trygghet och hälsa

Principen om alla människors lika värde är grunde för all verksamhet i Stockholm. skolans arbete ska genomsyras av respekt för den enskilda individen, och förmedla grundläggande humanistiska och demokratiska värderingar till eleverna. Ett bra elevhälsoarbete är en grundläggande del i en välfungerande skola.

Normer och värden

Förslaget på skolplanen tydliggör att det är skolans, och ytterst rektors ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan. Det kommer att kräva ett aktivt värdegrundsarbete där grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Förutsättningen för detta är att alla elever, föräldrar och personal i skolan tar ett gemensamt ansvar för att skapa en miljö som bygger på respekt, delaktighet och jämlikhet som grund för en trygg och utvecklande studiemiljö för alla.

Valfrihet och mångfald

Rätten att välja skola och förekomsten av fristående skola ökar valfriheten och likvärdiga villkor ska råda för privata och kommunala alternativ.

Skolorganisation

Stockholm växer kraftigt och på flera platser är det nödvändigt att bygga ut grundskolorna. Det är viktigt att klara av att ta emot stora årskullar och hitta bra lösningar i de områden där tillväxten är som störst. I detta omställningsarbete ska skolorganisationen över tid anpassas till grundskolans stader; låg-, mellan- och högstadium.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid förskole- och fritidsavdelningen med samverkan från socialtjänstavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget om den reviderade skolplanen. Förvaltningen anser dock att stadens förskoleplan som är under omarbetning tydligt bör länkas samman med skolplanens områden barn- och kunskapssyn samt övergången förskola till grundskola.

Inom området övergången förskola till grundskola bör ett förtydligande göras kring övergången för deltagande i förskoleklassverksamhet för skolgången i grundsärskola. Detta för att tydliggöra de olika ansvarsområdena.



Förvaltningen ställer sig positiva till att det ska finnas rutiner och gemensamma riktlinjer för övergång förskola till grundskola. Framförallt att det ska finnas en gemensam barn – och kunskapssyn. Under år 2012 har ett utvecklingsarbete pågått i stadsdelen som ligger i linje med Stockholms stads skolplan med överlämnande material och rutiner. Utvecklingsarbetet har framförallt fokuserats på att ta fram ett gemensamt årshjul för övergången och en gemensam mall för den pedagogiska dokumentationen som ska följa barnen. Under de senaste åren har de kommunala förskolorna och skolorna tillsammans ordnat pedagogiska caféer för förskollärarna och lärarna för att mötas kring barn och kunskapssyn och få en förståelse för varandras verksamheter. Skolplanen bör lyfta fram vikten av gemensam kompetensutveckling för förskolan och grundskolans lärare.

Under området elevers hälsa lyfts samverkan mellan skolor och stadsdelnämnden fram vilket förvaltningen är positiv till. Sedan år 2007 har de kommunala förskolornas, skolornas och socialtjänstens chefer och rektorer träffats kring en gemensam samverkansöverenskommelse som reviderats varje år.

Förvaltningen håller om att grunden för välbefinnande för barnen läggs under uppväxten, vilket innebär till att psykisk ohälsa måste upptäckas i ett tidigt skede. Ett förtydligande bör göras kring vilka som ska ge eleven möjlighet till professionell hjälp vid psykisk ohälsa så att en tydlighet finns mellan de olika parterna som samverkar.

Det är av viktigt att information finns var skolan ska vända sig vid oro för ett barn. Många stadsdelsnämnder har idag en mottagningsgrupp som tar emot inkomna samtal. När det gäller att alla skolor ska ha en kontaktperson på sin stadsdelsnämnds socialtjänst kan det bli sårbart om funktionen knyts till en person.

Bilagor

Förslag till skolplan