



DNR 1.5.1. – 564 - 2012

SAMMANTRÄDE 11 DECEMBER 2012

Till  
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

## Förslag till skolplan för Stockholms stad

Remiss från kommunstyrelsen, Dnr 322-1460/2012

### Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens förslag och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen

Ulla Thorslund  
stadsdelsdirektör

IngMarie Lindgren  
avdelningschef

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ett förslag till skolplan för Stockholms stad. Skolplanen beskriver Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor. Kommunfullmäktige har i budget beslutat att skolplanen ska revideras 2012.

Förvaltningen ser i huvudsak positivt på förslaget. En fungerande samverkan är av stor betydelse för barns utveckling och lärande. Ett förtydligande behövs angående barnens övergång från förskolan till skolan med utgångspunkt från en gemensam barn- och kunskapssyn. Det är viktigt att samverkan utvecklas så att samtliga förskolor och skolor involveras oavsett verksamhetsform.



**Bilaga:** Förslag till skolplan för Stockholms stad, Dnr 322- 1460/2012

### **Ärendets beredning**

Ärendet har utarbetats inom avdelningen för förskoleverksamhet och behandlats i avdelningens samverkansgrupp 2012 11 29.

### **Bakgrund**

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkt har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan.

Skolplanen visar Stockholms stads ambition och lyfter centrala utvecklingsområden för skolans verksamhet i syfte att alla elever når målen. Utbildningsförvaltningen har utarbetat bifogat förslag som behandlats av utbildningsnämnden.

Samtliga stadsdelsnämnder, fyra facknämnder, fackliga organisationer, Sveriges elevråd och elevkårer, föräldraalliansen samt representation från fristående grundskolor finns bland dem som fått remissen för yttrande.

### **Sammanfattning av remissen**

Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass. Skolplanen visar Stockholms ambition och lyfter fram specifika målbilder och utvecklingsområden för att utveckla skolans verksamhet i syfte att alla elever når målen.

Kunskap och lärande står i fokus vilket innebär att skolan ska skapa en stimulerande studiemiljö där eleverna uppnår goda resultat. Lärarna ses som elevens viktigaste resurs. De elever som har svårt att nå målen ska tidigt erbjudas det stöd som behövs. Samtidigt ska elever med hög studiemotivation uppmuntras och stimuleras för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Läs- och skrivutveckling ska vara en naturlig del i det dagliga skolarbetet. Svenska språket fyller en central roll som sammanhållande kitt i vårt mångkulturella samhälle. IT ses som en viktig drivkraft i utvecklingen av undervisningen i framtidens skola. Samverkan mellan skolan och kulturen nämns som en viktig komponent för att utveckla elevernas kreativa förmåga.

Värderingar, trygghet och hälsa lyfts som ett övergripande område där principen för alla människors lika värde ligger till grund för all verksamhet i Stockholm. Det är skolans och ytterst rektors ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan.

Nolltolerans ska råda mot mobbning, kränkningar och våld. Att stärka den fysiska och psykiska hälsan är centralt för elevernas välmående och förmåga att tillgodogöra sig kunskap.



Rektors ledarskap är av avgörande betydelse för att hålla en hög kvalitet i skolan. Ett fungerande kvalitetssystem är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen ser positivt på förslaget till en skolplan för Stockholms stad. Skolplanen lyfter fram Stockholms ambition och specifika utvecklingsområden medan varje skola själv ansvarar för hur de ska arbeta för att nå en ökad måluppfyllelse.

Ett förtydligande behövs angående barnens övergång från förskolan till skolan. Samverkan bör omfatta både det enskilda barnets övergång och verksamhetens innehåll. Det är därför viktigt att få fram fungerande rutiner som bygger på en gemensam barn- och kunskapssyn. För barn i behov av särskilt stöd är det särskilt angeläget med en fungerande övergång. En fungerande samverkan är av stor betydelse för barns utveckling och lärande. Det är därför viktigt att samarbetet utvecklas så att fristående skolor och förskolor involveras fullt ut.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner och översänder tjänsteutlåtandet som svar på remissen till kommunstyrelsen.