



## Handlingsplan för mottagandet av ensamkommande flyktingbarn

Flykting kallas en person som flyr från sitt land, det vill säga tvingas lämna sitt eget land mot sin vilja. Detta kan bero på naturkatastrofer, krig eller andra omfattande händelser. De allra flesta flyktingarna i våra dagar har flytt undan krig. Vanligen hamnar de i något flyktingläger i ett grannland. Många människor i världen lever fattigt och eländigt i sina hemländer och skulle gärna vilja komma till exempelvis Sverige för att få det bättre. Men det räcker inte som skäl att få stanna. I Sverige är det Migrationsverket och i sista hand Migrationsdomstolen som avgör om en person får stanna i Sverige, om den får uppehållstillstånd.

För flyktingbarn är traumatiska upplevelser betydelsefullt för hur barnen mår under de första åren i Sverige. Skolbarnet uppvisar bredare fördelning av posttraumatiska reaktioner. Precis som vuxna ser man att skolbarn besväras av sina traumatiska minnen i olika situationer och en del av barnen på olika sätt stänger av de störande tankarna. Detta upplevs av omgivningen som koncentrationssvårigheter, inlärningsvårigheter och diverse fysiska utspel.

### Handlingsplan bör upprättas

För att uppnå en trygghet för barnet när de kommer till Tyresö kommun ska en handlingsplan inrättas. Handlingsplanen ska agera som ett styrdokument för alla människor som arbetar med ensamkommande flyktingbarn, där det utförligt står vilken arbetsroll de olika människorna har. Det första ämnet, som handlingsplanen bör behandla är, de gode människors arbete gentemot barnen och hur den relationen ska utvecklas. Det andra ämnet ska behandla skolans roll gentemot ensamkommande flyktingbarn. Det tredje och sista området ska behandla möjligheten för ensamkommande flyktingbarn att få psykisk hjälp och läkarvård. Genom en sådan handlingsplan kan barnet få en trygg vistelse och utvecklas i harmoni.

### De gode männen

Det första ämnet ska behandla de gode människors roll i förhållande till barnen. Jag vill att de gode människors roll ska utvidgas till ett mentorskap, där rollen innefattar ett förmyndarskap och ett mentorskap. Detta kan illustreras genom att det ska finnas en person till hands som kan förstå och sätta sig in i barnets erfarenheter och behov, detta för att barnet ska kunna känna en så stor trygghet som möjligt.

Denna person ska kunna fungera som en mentor och vägledare i barnets första tid i Tyresö kommun. I många fall har barnet, av olika skäl, tappat kontakten med sina föräldrar och på grund av detta är det viktigt att det finns en vuxen förebild som barnet kan relatera till och därmed känna sig trygg med.

Idag finns anvisningar för vilket arbete de gode männen ska utföra. Men jag anser att dessa riktlinjer behöver modifieras. Det är väsentligt att de gode männen innan de får "sitt barn" måste ha läst om barnets familjeförhållande och om barnets ursprungslands historia. Detta för att de gode männen ska kunna sätta sig in i barnets situation och behov. De gode männen behöver vidare få möjlighet till kompetensutveckling inom området interkulturell pedagogik.<sup>1</sup> Med hjälp av kompetensutveckling vet de gode männen bättre hur de ska förhålla sig till barnen för att uppnå en trygg atmosfär. De lär sig därmed hur de ska hantera diverse psykiska utspel och kan med den kunskapen skapa en förtroendefull relation gentemot barnet.

De gode männen ska också kunna se om barnet behöver vård av någon form. Därför behövs också kompetensutveckling inom detta område, för att se symptom, inte minst på psykiska problem.

## Skolans roll gentemot ensamkommande flyktingbarn

Skolans roll gentemot barnen är oerhört viktigt. De ensamkommande barnen kommer till Tyresö kommun med olika skolbakgrunder och därmed med olika kunskaper. Det är viktigt att denna kunskap tas tillvara och utvecklas, eftersom det är en viktig del i barnets identitetsskapande.

Idag går alla ensamkommande flyktingbarn i en introduktionsklass i Tyresö Gymnasium. Barnen är mellan 13-18 år. Många av eleverna praktiserar på olika arbetsplatser och en del har sökt till nationella program. Eftersom barnen har särskilda förutsättningar och problem är det oerhört viktigt att lärarna har rätt kompetens. En sådan kompetens kan vara interkulturell pedagogik.<sup>2</sup>

Pedagogiken hjälper läraren att sätta sig in i sina elevers behov och situation och lär läraren att agera därefter. Läraren kan därmed på ett helt annat sätt förstå varför barnet agerar på olika sätt. Läraren får också genom kunskap från interkulturell pedagogik lära sig om posttraumatiskt stressyndrom vilket borde vara en förutsättning om läraren ska arbeta med ensamkommande flyktingbarn. Läraren lär sig att på olika sätt skapa en stabil grund för att på bästa sätt finna en

<sup>1</sup> <http://fou.skolporten.com/art.aspx?typ=art&id=a0A200000003hLD>

<sup>2</sup> <http://webappl.web.sh.se/C1256C93006BD8E9/tmt.view/F2A0108F53CC02D1C1256D4900327D22?open&ref=/C1256C8A0066623D/4667C38FDBB16DE5C1256C95003CD2B9>

bra relation mellan lärare och barn. Denna relation är kolossalt viktig i barnets utveckling.

## Psykisk vård och läkarvård

Enligt lagstiftning har ensamkommande flyktingbarn rätt att få läkarvård och psykisk vård. Det bör därför tydligt framgå av handlingsplanen att Tyresö kommun verkar för att vårdcentralerna i Tyresö kommun inte kan neka läkarvård till dessa barn.

Tyresö kommuns handlingsplan för ensamkommande flyktingbarn ska upprättas för att ge en givande och trygg miljö för ensamkommande flyktingbarn.

Därför yrkar jag på:

**Att** Tyresö kommun inrättar en handlingsplan för mottagande av ensamkommande flyktingbarn i enlighet med motionens intentioner

För den Socialdemokratiska fullmäktigegruppen

Sara Albornoz

