

Interpellation om reducerad polisstyrka i Tyresö

I en interpellation som diskuterades i kommunfullmäktige 2008-06-12 varnade vi socialdemokrater för det budgetläge som polisen i Stockholms län stod inför och de risker det innebär för bemanningen i Tyresö kommun.

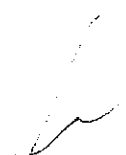
Vi vet vilken betydelse polisen har för tryggheten i medborgarnas vardag. Vi frågade då kommunstyrelsen ordförande vilka effekterna kommer bli för Tyresö kommun och vilka åtgärder som vederbörande avsåg att vidta för att hindra utarmningen av polisverksamheten i vårt län.

Kommunstyrelsens ordförande avfärdade i debatten frågorna som "hypotetiska" och förklarade bestämt att "så kommer det inte bli". Tvärtom lovade hon medborgarna att det sker en ökad satsning. Och eftersom det inte sker någon utarmning så kommer inte heller kommunen att agera var budskapet från Berit Assarsson. Att känna oro inför den kommande utvecklingen var enligt kommunstyrelsens ordförande "fullständigt absurt".

Idag vet vi resultatet. Polisen i Stockholms län lider av en akut budgetkris där polisens möjligheter att verka i medborgarnas vardag kraftigt reducerats. Bara i Nacka polismästardistrikt fattas drygt 6 miljoner kronor. Och då vet vi ändå inte konsekvenserna av ordförandeskapet i EU vilket genom sina krav ytterligare lär minska den polisiära närvaron.

För att komma till rätta med underskottet avvecklas civilanställd personal och poliser tvingas vara häktesvakter i stället för att avstyra och utreda brott. Antalet närpolis i Tyresö halveras nu och det talas om perioder helt utan ordinarie bemanning i Tyresö. Mycket talar för att det är den polisiära närvaron i Tyresö som drabbas hårdast av nuvarande budgetkrav.

Vi vet att kommunledningen av polismästardistriktet begärt att få öppna en lokal polisstation. Vi delar den ambitionen och tycker det är bra. Men det löser knappast den akuta situationen och kommer i närtid att vara svårt att genomföra utan att det får ytterligare effekter på övrig lokal polisverksamhet. Med andra ord måste rimligtvis kraven riktas mot de som beslutar om budgetanslagen, dvs regeringen.



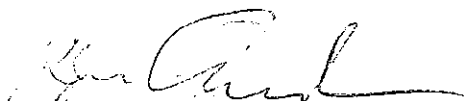


På nationell nivå, likväl som på lokal, har regeringen konsekvent prioriterat ner offentlig verksamhet, såsom exempelvis polisen, till förmån för stora ofinansierade skattesänkningar till stor del riktade mot de med högst inkomster. Resultaten ser vi nu i exempelvis färre poliser i Tyresö.

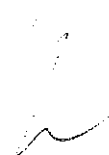
Idag vet vi med andra ord om de effekter som Kommunstyrelsens ordförande då inte ville kännas vid eller inte visste om (men som redan då var offentliga uppgifter).

Med anledning av ovanstående vill jag fråga kommunstyrelsens ordförande

- Har kommunstyrelsens ordförande idag anledning att omvärdera sin tidigare position och därmed framföra kommunens önskemål om att regeringen fattar beslut som medför större polisiär närvaro i Tyresö under 2009?

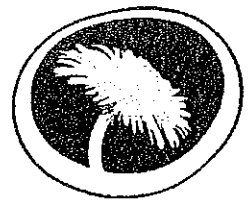


Kjell Andersson



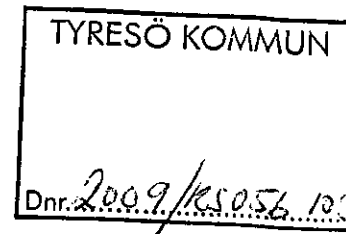
miljöpartiet de gröna

Tyresö



Interpellation till ansvarigt kommunalråd 19 mars 2009 i Tyresö kommunfullmäktige

Hur hanteras gratis "läromedel" i Tyresös skolor?



Svenskt Näringslivs nya skolmaterial "Miljö – så funkar det" har blivit en succé, enligt organisationen själv, men döms ut av flera miljöorganisationer och forskare som menar att den bagatelliserar allvarliga miljöproblem, inklusive klimatkrisen. Boken, som beskrivs som en allmän lärobok om miljö, riktar sig till 9 – 12-åringar, är gratis och Svenskt Näringsliv hoppas skicka ut 100 000 exemplar till landets skolor. Minst 40 000 har redan beställts. Det stora intresset kan bero på skolornas allt sämre ekonomi. Gratis läromedel blir lösningen när budgeten blir snålare. Vissa friskolor har dessutom vinstkrav. Via exempelvis www.utbudet.se kan lärare beställa gratis "läromedel" från organisationer och företag som har råd att producera sådana. Förutom Svenskt Näringsliv erbjuder bland andra Lantbrukarnas Riksförbund, energibolagen E.ON och Fortum, flera politiska partiers ungdomsförbund, SAS, Svensk Fågel, Svensk Köttinformation, Svensk Kärnbränslehantering och AstraZeneca material om allt ifrån miljö och ekonomi till etik. Utbudet är enormt och växande.

"Läromedel" från lobby- och intresseorganisationer kan vara utmärkta, men ställer också stora krav på lärarna. Det kan vara bra om syftet är att lära eleverna källkritik, och om det finns material från flera organisationer med olika syn på ämnet som studeras, så det får en allsidig belysning. I praktiken kan det nog ofta bli svårt att finna. Det blir helt enkelt de organisationer som har råd, som kan sprida sina värderingar till eleverna. Och det gör de, med besked.

Svenskt Näringslivs miljöbok illustrerar problemet med all önskvärd tydlighet. Den kan knappast beskrivas som "aktuell och opartisk". Författaren Frida Demervall väljer att helt utelämna allvarliga globala miljöproblem som överkonsumtionen av naturresurser och förlusten av biologisk mångfald. Genomgående bagatelliseras miljöproblemen. Klimatförändringarna beskrivs på ett totalt vilseledande sätt. Man ger sken av att vi egentligen inte vet varför klimatet ändras och inte har en aning om vad som kommer att hända i framtiden: "Vissa platser kommer kanske att påverkas mer än andra. En del kanske till det bättre, andra till det sämre. Men eftersom det är osäkert hur det kommer att bli om man fortsätter att släppa ut en massa växthusgaser försöker man att minska på utsläppen." Man "är rädd för" till exempel att "isarna på nord - och sydpolen ska smälta", något som redan är ett faktum och händer långt tidigare och i större utsträckning än forskarna i FN:s klimatpanel IPCC tidigare befarat. Enligt Thomas B Johansson, professor i miljö- och energisystem i Lund och en internationellt erkänd miljöexpert, är bokens beskrivning av klimatförändringarna en form av förnekande av problemets verkliga omfattning.

– Man framställer det som att det egentligen inte är något större problem, medan FN:s klimatpanel IPCC menar att det är ett stort problem som kräver snabba åtgärder, säger han i en intervju.

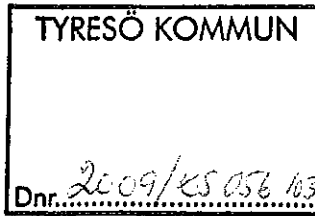
Ett exempel på direkt felaktig information är: "Vissa länder är mycket fattigare än Sverige. De har inte råd att tänka lika mycket på miljön. Att fattiga länder blir rikare är därför mycket viktigt om vi ska förhindra ökade utsläpp av växthusgaser." Att Sverige släpper ut betydligt mer växthusgaser än fattiga länder, får läsarna inte veta. Inte heller att det inte finns några belegg för att länder som blir rikare släpper ut mindre växthusgaser. Tvärtom ökar länder som Kina sina utsläpp i takt med den ekonomiska tillväxten. Den lösning som föreslås på snart sagt alla miljöproblem är mer konsumtion. Inte ens konsumtion av klimatskadliga produkter som kött, vars klimatpåverkan uppmärksammas bl a av FNs livsmedelsorgan FAO, eller onödiga transporter, problematiseras. Kärnkraften presenteras som en näst intill ren energikälla där det radioaktiva uranet bara eventuellt "kan vara skadligt för allt levande". Naturen kan dock "förändras när uran hämtas upp ur marken". Så fortsätter det genom boken.

Exemplet med "läroboken" om miljö visar på ett stort och växande problem. Det är givetvis varken önskvärt eller möjligt att kommunen detaljstyr vilka läromedel eller andra informationskällor lärarna använder sig av. Men hur ska vi hindra att våra skolelever i allt högre grad får nöja sig med propaganda? Vad är ambitionen i sponsringspolicyn värd, om skolorna inte har råd att köpa läromedel som inte är producerade av lobbygrupper? Har lärarna en sportslig chans att bedriva en saklig och balanserad undervisning?

Mot bakgrund av detta undrar vi:

- Används "Miljö – så funkar det" i Tyresös skolor, inklusive de fristående?
- Finns det någon policy för sponsring och gåvor i Tyresös skolor?
- Är det vanligt att material från intresse- och lobbyorganisationer används i undervisningen i Tyresös grund- och gymnasieskolor, inklusive de fristående, och har användningen ökat över tid? I så fall, varför?
- Ser du några problem eller risker med att material från intresse- och lobbyorganisationer används som läromedel i Tyresös skolor, om så är fallet?

Marie Åkesdotter
för Miljöpartiet de Gröna i Tyresö



Interpellationssvar

Tyresö 2009-04-09

Marie Åkesdotter (mp) har i en interpellation till mig ställt ett antal frågor angående användningen av "gratis" läromedel i kommunens skolor. Interpellanten vill veta om Svensk t Näringslivs miljöbok används i kommunens skolor, om det finns någon policy för sponsring och gåvor, om det är vanligt att material från intresseorganisationer används i undervisningen, om användningen ökat över tid och i så fall varför detta skett och om ansvarigt kommunalråd ser några problem med att material från sådana organisationer används som läromedel.

Som svar vill jag anföra följande:

Förvaltningen har i en enkät ställt ett antal frågor till kommunens tretton rektorer. Ett visst bortfall gör det svårt att dra några långtgående slutsatser av enkäten, men den kan ändå ge en ungefärlig bild av hur det ser ut i verksamheten.

Av de rektorer som svarat har majoriteten angett att material från intresse- eller lobbyorganisationer aldrig används vid deras skola, en svarade att det händer någon gång och angav att det material som använts är Trafikkalendern och Lyckoslanten. Ingen rektor känner till att "Miljö – så funkar det" från Svenskt Näringsliv har använts i undervisningen vid den egna skolan.

Rektoreorna tror inte att användningen av sponsrat undervisningsmaterial har ökat under de senaste två åren och är osäkra på om det finns några problem eller risker med att använda denna typ av material.

"Gratis" läromedel tycks inte vara någon stor fråga för våra skolor. Användningen varken ökar eller minskar i omfattning.

Kommunen har en sponsringpolicy som även gäller för grundskolan. I den betonas vikten av att inte låta utomstående organisationer och enskilda påverka verksamheten på ett sätt som kan hota t ex skolans objektivitet och oberoende.

Min uppfattning är att våra skolor hanterar denna fråga med gott omdöme. Material från intresseorganisationer har en naturlig plats i skolan – förutsatt att olika parters budskap balanseras av andra. Skolan har de resurser som krävs för att bedriva en god undervisning utan att vara beroende av t ex "gratis" läromedel från olika intresseorganisationer.

Därmed anser jag mig ha besvarat interpellationen.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mats Fält".

Mats Fält (m)
 Ordförande
 Barn- och utbildningsnämnden