



Motion angående rätt till individuellt stöd för att klara en kunskapsgaranti

Cirka 50-talet elever lämnar varje år Tyresös grundskolor utan behörighet till någon av gymnasiets nationella program. Om målet är att alla elever ska klara kunskapsmålen så är det ett 50-tal misslyckanden för Tyresös skolpolitik varje år.

Vi anser att det behövs krafttag för att bryta utvecklingen. Varje barn och varje ungdom som inte får det stöd som behövs för att klara kunskapsmålen får också sina möjligheter och sina val kraftigt begränsade i resten av livet.

Viktigast är kanske att börja tidigt. Det är centralt att varje elev får stöd och hjälp för att tidigt knäcka läs- och skrivkoden - och därigenom utveckling och bekräftelsen i att han eller hon kan. Därför har vi i våra tidigare förslag lagt ett tydligt fokus på att reformera Tyresös skolpolitik när det gäller de tidigare årskurserna.

Möjligheten att klara alla elevers kunskapsutveckling handlar både om resurser i form av tillräckligt lärarstöd och en tydlig förväntan gentemot elev, skola och föräldrar. Vi vet att så gott som alla elever med rätt stöd kan. Det finns inga 50 hopplösa barn som inte kan lära sig – det finns ett misslyckande för skolan.

Även givet vår stora satsning på de tidigare åren (och också med tanke på att det kommer ta flera år innan det får genomslag i de senare årskurserna) kommer det finnas behov av särskilda insatser.

Vi anser då att Tyresö borde pröva möjligheten att införa den modell som Sundbyberg nu inför med möjlighet till individuell undervisning i de fall elever riskerar att inte nå uppsatta kunskapsmål. Insatsen bör vara behovsprövad och finansieras ur en central pott dit lärare och rektor kan söka om resurser.

Så här beskriver Sundbyberg sin modell i den senaste budgeten där beslutet fattas om att införa en garanti;

”Vi vill utveckla rätten till individuell undervisning. Alla Sundbybergs barn ska ha en ärlig chans att nå målen i skolan. Om någon elev riskerar att inte nå uppsatta mål ska individuella insatser göras. Detta kräver extra resurser. Vi tillför därför pengar till en



pott ur vilken lärare tillsammans med rektorer kan söka pengar för att täcka den kostnaden. Alla föräldrar har rätt att känna tryggheten i att deras barn kommer att klara skolgången, samtidigt som varje barn har rätt att få det stöd det behöver. Alla Sundbybergsbarn ska ha rätt till ”en-till-en”-undervisning vid behov. Garantin gäller oavsett vilken skola barnet går i och är i första hand en ytterligare matematiksatsning i senaredelen.”

Med anledning av ovanstående föreslår vi

Att Tyresö kommun prövar möjligheten att införa en garanti om individuell undervisning för de elever som riskerar att inte klara de uppsatta kunskapsmålen.

Mathias Tegner