

Verksamhetsberättelse och bokslut 2012

Barn- och utbildningsförvaltningen



tyresö kommun



Verksamhetsområde Förskola

Verksamhet och syfte

Under 2012 har i snitt 2 740 barn (1-5 år) varit inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg i Tyresö kommun (inklusive barn från annan kommun). Ett trettiotal barn bosatta i andra kommuner har under året gått i Tyresös förskolor.

Efterfråganegraden gällande förskoleplatser har varit 94 procent under 2012.

I Tyresö finns 23 kommunala och 17 fristående förskolor. En tredjedel av barnen som är inskrivna i förskola har sin placering vid en fristående verksamhet. Pedagogisk omsorg (tidigare benämnt familjedaghem/dagmamma) bedrivs vid en kommunal och 11 fristående verksamheter. Cirka 80 barn i förskoleålder är inskrivna inom pedagogisk omsorg. Under 2012 hade i snitt 31 vårdnadshavare vårdnadsbidrag. (Källa: Intern statistik per 15 september 2012)

I prognosen för 2012 och de kommande åren beräknas antalet barn i åldern 1-5 år vara relativt oförändrat enligt vad som framgår nedan:

År	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal barn	2 890	2 844	2 839	2 810	2 846	2 925

(Källa: Kommunens befolkningsprognos november 2012)

Förskolans verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för förskolan 1998, Lpfö98 (reviderad 2010), aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen så att de utvecklar en förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

Verksamheten ska lägga grunden hos barnen för ett livslångt lärande genom en stimulerande, trygg och lärorik verksamhet där alla barn kan delta samt vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande.

Förskoleverksamheten arbetar mot de mål som anges i läroplanen för förskolan.

Kommungemensamma mål 2012-2014

Mål

- ökad lönespridning bland personalen

Målet beräknas bli uppfyllt

Efter årets lönerevision kan ökad lönespridning inte konstateras. Analysen är dock ännu inte klar.

Mål

- långtidsfrånvaron ska vara högst 2 procent

Målet beräknas bli uppfyllt.

Frånvaron under 2012 var 2,9 procent, vilket kan jämföras med 2,4 procent år 2011.

	Utfall 2010	Utfall 2011	Utfall 2012
Långtidsfrånvaron, förskolans personal	2,9 %	2,4 %	2,9 %

(Källa: Intern statistik, kommunal personal)

Måluppfyllelse i kommunplan 2012-2014

Mål

- Andelen pedagoger med högskoleutbildning¹ har ökat

Målet beräknas bli uppfyllt.

Andelen pedagoger med högskoleutbildning i kommunal verksamhet har ökat. Mellan åren 2010-2011 har andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i kommunal regi ökat med två procentenheter till 47 procent. Under samma period har andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i enskild regi legat still på 36 procent. Sammantaget (kommunal regi och enskild regi) är andelen pedagoger med högskoleutbildning i Tyresö 42 procent.

(Skolverkets statistik 2011)

Mål

- förskoleplats garanteras inom tre månader

Målet beräknas bli uppfyllt.

Kommunen har under 2012 uppfyllt målet om att erbjuda förskoleplats inom tre månader från önskat startdatum.

Måluppfyllelse nämndplan 2012

Mål

- Andelen pedagoger med högskoleutbildning ska ha ökat till 48 procent

Målet är inte uppfyllt.

¹ I nyckeltalet ingår andel årsarbetare med förskollärarexamen, fritidspedagogexamen eller lärarexamen.

Andelen pedagoger med högskoleutbildning i kommunal verksamhet har ökat till 47 procent mellan åren 2010-2011. Under samma period har andelen pedagoger i enskild verksamhet legat still på 36 procent. Sammantaget (kommunal regi och enskild regi) är andelen pedagoger med högskoleutbildning i Tyresö 42 procent.
(Skolverkets statistik 2011)

Mål

- Ett gemensamt system för förskoleplats finns klart

Målet är uppfyllt.

Den 1 december sattes systemet i drift.

Det nya systemet Hypernet är ett system för barnomsorgs- och fritidshemsplaceringar. Inledningsvis är systemet öppet endast för kommunala verksamheter, och från 2014 ska även enskilda verksamheter ingå. Detta kommer att underlätta kontinuerlig överblick över det totala antalet platser i kommunen.

Mål

- barnomsorg på obekvämt arbetstid ska erbjudas i kommunen

Målet är uppfyllt.

Under hösten startade förvaltningen en verksamhet med barnomsorg på obekvämt arbetstid. Två familjer hade vid årets slut beretts omsorg i hemmet under sena kvällar och nätter.

Kvalitetsgarantier

<i>Kvalitetsgaranti</i>	<i>Uppfylld</i>
Barnen får vara ute varje dag.	Garantin är uppfylld. Dock kan det inträffa vintertid att de minsta barnen hålls inomhus vid enstaka tillfällen på grund av säkerhetsrisk vid svår kyla och halka.
Barnen har möjlighet till fri lek varje dag.	Garantin är uppfylld.
Utvecklingssamtal sker en gång per termin.	Garantin är uppfylld utom på en förskola där utvecklingssamtal inte erbjudits en gång per termin.
Förskolorna har uppdaterade webbsidor där föräldrarna kan hitta aktuell information.	Garantin är uppfylld.
Förskolorna följer en gemensam plan för övergång från förskola till förskoleklass eller grundskola.	Garantin är uppfylld. Övergångsplanen kommer att revideras 2013.
Förskolorna serverar näringsriktig mat med begränsad mängd socker i enlighet med Livsmedelsverkets riktlinjer.	Garantin är uppfylld.

Nyckeltal

Andel personal i förskolan med högskoleutbildning

Andelen personal med högskoleutbildning i kommunal verksamhet har ökat från 45 procent till 47 procent mellan åren 2010-2011.

	Tyresö kommun			Stockholms län			Riket totalt		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Personal med högskoleutbildning (%)	39	42	42	40	39	38	54	54	54
- I enskild regi (%)	32	36	36	37	37	36	44	44	43
- I kommunal regi (%)	43	45	47	42	41	39	56	57	56

(Källa: Skolverket, mäter andel anställda årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning)

Barn per årsarbetare i förskolan

	Tyresö kommun			Stockholms län			Riket totalt		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Antal barn per årsarbetare (%)	6,3	5,9	5,9	5,2	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3
- I enskild regi (%)	6,6	5,9	5,7	5,2	5,1	5,3	5,3	5,2	5,2
- I kommunal regi (%)	6,2	5,9	6	5,3	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3

(Källa: Skolverket, mäter antal inskrivna barn dividerat med antal årsarbetare. Endast inräknat pedagogisk personal)

Ekonomisk uppföljning

Förskola				
	Utfall 2011	Budget 2012	Utfall 2012	Avvikelse
Kostnad	288 346	291 947	290 844	1 103
Intäkt	37 000	35 266	25 921	-9 345
Netto	251 346	256 681	264 924	-8 243

Kommentar till årsutfall

Förskolan redovisar ett underskott på 8,2 mkr. Under året har de den ekonomiadministrativa hanteringen varit bristfällig, vilket försvagat den ekonomiska rapporteringen.

Årets verksamhet

Under året har graden av efterfrågan skiftat inom förskolan. Generellt finns en högre efterfrågan på våren än på hösten där skillnaden är cirka 10 procent av den totala efterfrågan. Den genomsnittliga efterfråganegraden under 2012 har varit 92,3 procent, vilket i antal placerade barn är cirka 2 740 stycken (inklusive barn hos dagbarnvårdare).

Efterfrågan på förskoleplatser i Trollbäcken har sedan några år tillbaka varit ökande. För att möta efterfrågan på nya platser i området utökades Kumla förskola från en till två avdelningar och den enskilda förskolan Trollsländan utökade även sin verksamhet med ytterligare en avdelning. Under 2012 hyrdes en paviljong in med plats för två avdelningar vid förskolan Speldosan i området Lindalen.

I Östra Tyresö är situationen den motsatta. Förskolan Diamanten med två avdelningar lades ned vid halvårsskiftet och förskolan Rotvik i stängde en avdelning på grund av minskat barnantal.

Hösten 2010 introducerades En skola för var och en - ett synsätt som främjar inkludering av alla barn och elever i förvaltningens verksamheter. Fokus under året har legat på att vidareutveckla detta gällande organisation, pedagogiska miljöer och kompetens. En viktig del i detta har varit kompetensutveckling för att ge personalen pedagogiska verktyg för att arbeta med barn med koncentrationssvårigheter, men även inom matematik, naturvetenskap och teknik. Kompetensutveckling har även bedrivits inom IT och ett projekt med Ipads i förskolan inleddes under hösten.

I september tillträdde en ny förvaltningschef. Viss omorganisation av personal har skett under hösten inom central förvaltning och ett par anställningar har varit vakanta. Rollerna inom den centrala staben har förtydligats.

Förvaltningens synpunktshantering har under året utmärkts av följande (i fallande ordning): antalet barn per pedagog i förskolan och antalet barn per barngrupp i förskolan, säkerhet på förskolorna, tillsyn och bemötande - framförallt föräldrarnas möjlighet till föräldrainflytande.

Viktiga händelser

Satsningen på utbildningen *Verksam i förskolan* (VIF) fortsatte. VIF ger personalen pedagogiska verktyg för att arbeta med barn med koncentrationssvårigheter. Alla förskolor har nu deltagit i utbildningen.

Ett nätverk för förskolechefer startades för diskussion och samsyn kring utveckling av verksamheten. Ett resultat av detta är en ny organisation av nätverken för förskollärare som nu kommer att fokusera på kollegialt lärande inom pedagogiskt ledarskap. Förskollärare från samtliga kommunala förskolor kommer att delta.

Satsning på matematik, naturvetenskap och teknik genom kompetensutveckling och inköp av materialsatser för laborativ verksamhet i förskolan. Genom att erbjuda personalen såväl kompetensutveckling som ändamålsenligt laborativt material ökar det laborativa inslaget med tydliga kopplingar till naturvetenskapliga fenomen och därigenom barnens lärande.

I pedagogforums nätverk för förskollärare har fokus legat på pedagogisk dokumentation av barnens läroprocesser kopplat till satsningen på matematik, naturvetenskap och teknik. Ett resultat av nätverkens arbete var en utställning i servicecenter som visade pedagogisk dokumentation av barnens lärande inom dessa ämnesområden.

Ett projekt med Ipad i förskolan inleddes under hösten. Samtliga kommunala förskolor deltar och projektet leds av personal från Språkoteket. Informations och kommunikationsteknik – IKT – nämns som ett medel i skapandeprocesser i förskolans läroplan. För att kunna förverkliga läroplanens intentioner startades ett ettårigt projekt för att införa surfplattor i förskolan. Ett nätverk av pedagoger bildades med syfte att deltagarna ska kunna stöta varandra i utvecklingsarbetet. Fokus vid dessa träffar är inom språk, matematik, teknik och pedagogisk dokumentation, samt hur surfplattan kan användas i arbetet för att stärka och synliggöra barnens lärande.

Fortsatt satsning på PIM – Praktisk IT och Mediekunskap för all personal. PIM är Skolverkets satsning på kompetensutveckling inom pedagogisk IT och media. Sedan 2010 har ett stort antal pedagoger deltagit i satsningen som bygger på självstudier via webben med stöd av lokala examinatorer.

6 förskollärare deltog i den statliga satsningen Förskolelyftet II. För att underlätta deltagande har förvaltningen fattat beslut om ett lokalt regelverk för studier med bibehållen lön. Utbildningarna omfattar 7,5 högskolepoäng och fokus har legat på dokumentation, uppföljning och utvärdering, samt på det centrala arbetet med barn i behov av särskilt stöd.

För andra gången erbjöds personal att resa iväg två veckor och arbeta som volontär i ett projekt i tredje världen. Förutom den personliga utveckling det ger varje person som reser, har det inneburit utveckling för såväl barn/elever och övrig personal genom de intryck som resenären bär med sig hem. Fem personer reste till olika projekt i Thailand, Ghana och Indien, alla med anknytning till barn och elever. Genom medel som personal och föräldrar i anknytning till förskolorna inom Strands enhet har bidragit med, har en matsalsbyggnad och ett höns hus byggts vid ett barnhem i Ghana. Detta visar på det engagemang volontärverksamheten väcker. Satsningen på volontärresor är samtidigt en del i att vara en attraktiv arbetsgivare för att attrahera engagerade medarbetare i framtiden.

Under hösten bytte kommunen IT-plattform. I samband med detta började förskolorna använda Google mail och Google docs. I Google docs kan pedagogerna arbeta med digital portfolio kring den pedagogiska dokumentationen.

En brukarundersökning genomfördes i början av året. För förskola och pedagogisk omsorg var svarsfrekvensen 70 procent. Följande förbättringsområden framkom:

- tydligare information till föräldrar om barnens utveckling
- att hemsidan är informativ och uppdaterad

Framtiden

Barnomsorg på obekväm arbetstid

Förvaltningen startade under senare delen av hösten barnomsorg på obekväm arbetstid. Från 2013 omfattar omsorgen förskolebarn.

Systematiskt kvalitetsarbete

I och med införandet av den förtydligade läroplanen i förskolan, Lpfö98 (reviderad 2010), ökar kraven på systematiskt kvalitetsarbete och dokumentation i förskolan. Förskollärarens ansvar betonas och förskolechefens övergripande ansvar ges stor betydelse. En viktig del i detta är hur den pedagogiska dokumentationen ska utformas för att den ska bli ett verktyg i det systematiska kvalitetsarbetet.

Tillsyn

Kommunen har tillsynsansvar för fristående förskolor och fristående pedagogisk omsorg. Från 2013 har Barn- och utbildningsnämnden beslutat att utöka tillsynen att även gälla kommunala verksamheter, i syfte att säkerställa en god och likvärdig kvalitet för alla barn i Tyresö. Det är Medborgarfokus kvalitetsavdelning som kommer att utföra tillsynen och förvaltningen ansvarar för att åtgärder och förbättringar genomförs.

Pedagogik i fokus

Precis som tidigare har förvaltningen ett starkt utvecklingsfokus. Konkret kommer det att innebära fortsatt satsning på matematik, naturvetenskap och teknik, språkutveckling och IKT (informations- och kommunikationsteknik), men även på kompetensutveckling inom pedagogiskt ledarskap för förskollärare. För att möjliggöra en ökad användning av IKT i förskolorna krävs en utbyggnad av trådlösa nätverk, vilket kommer att innebära investeringskostnader. Möjlighet till teknisk support av surfplattor och annan teknik bör ses över innan en framtida utökad investering.

Kompetensutveckling

Utbildningarna inom Förskolelyftet II (2012-2014) har fokus på dokumentation, uppföljning och utvärdering, att leda kvalitetsarbete, arbetet med barn i behov av särskilt stöd, naturvetenskap och teknik samt flerspråkighet och interkulturell kompetens. Förvaltningen har tagit fram ett lokalt regelverk för att underlätta för personal att delta med bibehållen lön i syfte att höja personalens kompetens och därigenom verksamhetens måluppfyllelse.

Legitimering av förskollärare

Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade förskollärare att få ansvara för undervisningen i förskolan. Förskollärare

som tar ut sin examen 1 juli 2011 eller senare ska fullgöra ett introduktionsår med stöd av en mentor, varefter rektorn/förskolechefen utfärdar ett lämplighetsintyg. Detta ställer krav på kommunen som arbetsgivare och rektorer/förskolechefer avseende att hitta lämpliga mentorer. För att underlätta för mentorer och rektorer/förskolechefer har förvaltningen utarbetat mallar för att dokumentera introduktionsperioden. Utgångspunkt för mallarna har varit skolverkets kompetensprofil för nytexaminerade förskollärare.

Attrahera personal

De väntande pensionsavgångarna inom förskollärarkåren de närmaste åren kan, i kombination med en brist på förskollärare, komma att medföra brist på högskoleutbildad personal. För att behålla personal och attrahera nya medarbetare är det viktigt att förutom en god löneutveckling erbjuda kompetensutveckling, möjlighet att delta i nätverk och fortsatt utveckling av förvaltningens volontärverksamhet. Genom att erbjuda personalen att åka som volontär till ett utvecklingsprojekt i tredje världen bidrar förvaltningen till personligt växande och samtidigt till utveckling av verksamheten. Dessutom är syftet att attrahera engagerad och kompetent personal. Fyra lärosäten i Stockholmsregionen ökar utbildningsplatserna på förskolläraryrket från dagens 860 till 1080 mellan åren 2012-2015 vilket på sikt kan påverka rekryteringsbasen positivt.

Verksamhetsområde Grundskola

Verksamhet och syfte

Elever (6-15 år) placerade i grundskolan och grundsärskolan

	Kommunala skolor	Enskilda skolor	Totalt
Elever i Tyresö kommun	5 365	309	5 674
Elever utanför Tyresö kommun	110	820	930
Varav 140 elever bosatta i andra kommuner som går i Tyresös kommunala grundskolor.			

Källa: SCB-statistik, 15 september 2012

I kommunen finns 13 kommunala grundskolor och tre enskilda skolor, Montessoriskolan Vintergatan, Breviks skola och resursskolan Yggdrasil. Av de kommunala skolorna är det Kumla skola, Tyresö skola och Strandskolan som har elever i förskoleklass till årskurs 9. Nyboda skola tar emot elever i årskurserna 4-9. De övriga skolorna bedriver från och med höstterminen 2012 undervisning för elever från förskoleklass till årskurs 6. Fårdalas elever i årskurs 6 går i Stimmets skolas lokaler med sina ordinarie lärare från Fårdala. De enskilda skolorna Breviks skola och Montessoriskolan Vintergatan tar emot elever i förskoleklass till årskurs 6 och Yggdrasil, som är en resursskola, tar emot elever i de högre årskurserna.

I prognosen för 2012 och de kommande åren beräknas antalet elever i grundskoleålder att utvecklas enligt sammanställningen nedan.

År	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Antal barn	6 194	6 276	6 385	6 496	6 548	6 532

(Källa: Kommunens befolkningsprognos november 2012)

Grundskolan verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för grundskolan 2011 - Lgr11 - skapa förutsättningar för eleverna att inhämta grundläggande demokratiska värden och förbereda dem för att leva och verka i samhället. Verksamheten ska ge eleverna förutsättningar att inhämta nödvändiga kunskaper för ett aktivt liv i ett föränderligt samhälle.

Kommungemensamma mål 2012-2014

Mål

- ökad lönespridning bland personalen

Målet beräknas bli uppfyllt

Efter årets lönerevision kan ökad lönespridning inte konstateras. Analysen är dock ännu inte klar.

Mål

- långtidsfrånvaro ska vara högst 2 procent

Målet beräknas bli uppfyllt

Frånvaron under 2012 var 2,1 procent, vilket kan jämföras med 1,7 procent år 2011.

	Utfall 2010	Utfall 2011	Utfall 2012
Långtidsfrånvaron, grundskolans personal	2,4 %	1,7 %	2,1 %

(Källa: Intern statistik, kommunal personal)

Måluppfyllelse kommunplan 2012-2014

Mål

- Tyresö hör till de 50 bästa kommunerna vad gäller betyg i alla ämnen

Målet beräknas bli uppfyllt

Tyresö kommun rankas på plats 123 i Öppna jämförelser 2011. Resultatet baseras på betygen vårterminen 2011, då 78,9 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen (fick betyget Godkänt eller högre) i alla ämnen. Rankingen är en förbättring jämfört med 2010 då Tyresö var på plats 204. Resultatet för vårterminen 2012 presenteras i Öppna jämförelser 2013.

(Källa: Sveriges kommuner och landsting, Öppna jämförelser).

Mål

- Tyresö hör till de 50 bästa kommunerna vad gäller svenska och matematik i årskurs 3

Målet beräknas bli delvis uppfyllt

Skolverkets presenterade år 2012 för första gången statistik för elevernas sammantagna resultat i ämnesproven svenska respektive matematik. Det finns dock ingen Öppen jämförelse från Sveriges kommuner och landsting för nyckeltalet. Utifrån statistik publicerad av Skolverket hamnar Tyresö kommun på plats 50 i matematik och på plats 205 i svenska.

Andel elever som uppnått kravnivån i samtliga delprov i Tyresö 2012: matematik 78,4 procent och svenska 67,6 procent.

(Källa: Skolverket, jämförelsedatabasen 2012).

Mål

- Andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass uppgår till minst 70 procent

Målet beräknas bli uppfyllt

Andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass uppgår till 71,9 procent

(Skolverkets statistik 2011).

Måluppfyllelse nämndplan 2012

Mål

- Tyresös skolor ska ha ökat andelen elever som har betyg i alla ämnen i årskurs 9 till 82 procent

Målet inte uppfyllt

78,5 procent av Tyresös elever fick godkänt betyg i alla ämnen 2012. Målet är inte uppfyllt och backar från 2011 då 78,9 procent av eleverna fick godkänt betyg i alla ämnen.

Mål

- den ogiltiga frånvaron i årskurserna 7-9 ska vara högst 3 procent 2012

Målet är delvis uppfyllt

Siffran för 2012 är 3,06 procent, vilket är en tydlig förbättring från 3,7 procent år 2011.

Målet är gemensamt med socialförvaltningen. Det syftar till att förbättra samordningen mellan barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen för att ge elever i, och nära utanförskap, rätt stöd i rätt tid för att kunna ta del av skolarbetet. (Mäts med interna nyckeltal inom barn- och utbildningsförvaltningen.)
Resultat 2011: 3,7 procent i årskurserna 7-9.

Mål

- resultaten av de båda nationella proven (ämnesproven) ska vara minst 80 procent godkända elever i årskurs 3

Målet är inte uppfyllt

ÄP årskurs 3 - Andel elever som klarat alla delprov	Utfall 2011	Utfall 2012	Differens (procentenheter)
Svenska	77,9 %	67,6 %	- 10,3
Matematik	70,4 %	78,4 %	+ 8

(Källa: Skolverket)

Jämfört med 2011 har Tyresös elever försämrat resultaten i svenska med 10,3 procentenheter, men förbättrat resultaten i matematik med 8 procentenheter. Elevernas resultat i svenska är sämre än tidigare. Dock saknas delvis resultat från två skolor vilket påverkar det totala resultatet. De förbättrade matematikresultaten bedöms vara en effekt av matematiksatsningen i skolorna.

Mål

- andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass ska vara minst 50 procent

Målet är uppfyllt

	Utfall 2009	Utfall 2010	Utfall 2011
Högskoleutbildad personal i förskoleklass (andel årsarbetare)	56 %	43 %	71,9 %

(Källa: Skolverkets kommunblad)

Kvalitetsgarantier

<i>Kvalitetsgaranti</i>	<i>Uppfylld</i>
Eleverna har schemalagda värdegrundsövningar som syftar till god självbild samt respekt och empati för andra.	Garantin är uppfylld. På en skola är värdegrundsarbetet dock inte schemalagt. Det sker istället bland annat i samband med terminsstart och i temaarbeten.
Elevernas utveckling och lärande följs upp och dokumenteras i Skolportalen, ett gemensamt system som följer eleven genom grundskolan och grundsärskolan.	Garantin är uppfylld. Elevernas utveckling och lärande följs upp i det nya verktyget Unikum.
Skolorna har aktiva elevråd och klassråd som ger eleverna möjlighet att påverka verksamheten. I grundsärskolan ges eleverna möjlighet till inflytande utifrån sina och gruppens förutsättningar.	Garantin är uppfylld.
Skolorna följer gemensamma planer för att följa upp och underlätta varje elevs övergång mellan skolformer och stadier.	Garantin är uppfylld. Övergångsplanerna kommer att revideras 2013.
Skolorna har uppdaterade webbsidor där föräldrarna kan hitta aktuell information.	Garantin är uppfylld.
Fritidshemmen informerar regelbundet föräldrar om verksamhetens innehåll.	Garantin är uppfylld. Detta sker genom hembrev och på fritidshemmens informationstavlor.
Skolorna serverar näringsriktig mat med begränsad mängd socker i enlighet med Livsmedelsverkets riktlinjer.	Garantin är uppfylld.

Nyckeltal

Ämnesprov genomfördes under 2012 för elever i årskurserna 3, 6 och 9.

Resultat för ämnesprov årskurs 3 i ämnena svenska och matematik

ÄP årskurs 3 - Andel elever som klarat alla delprov	Utfall 2011	Utfall 2012	Differens (procentenheter)
Svenska	77,9 %	67,6 %	- 10,3
Matematik	70,4 %	78,4 %	+ 8

(Källa: Skolverket)

Jämfört med 2011 har resultaten i svenska minskat med 10,3 procent, medan resultaten i matematik har ökat med 8 procent.

Resultat för ämnesprov årskurs 6 i ämnena svenska, matematik och engelska

År 2012 var första gången som årskurs 6 skrev ämnesprov, därmed finns inga resultat från föregående år att jämföra med.

ÄP årskurs 6 – Andel elever som klarat alla delprov	Utfall 2012
Svenska	75,1 %
Matematik	73,7 %
Engelska	85 %

(Källa: Skolverket)

Tyresös resultat ligger under riksgenomsnittet på uppnådd kravnivå på alla delprov i alla ämnen utom ett delprov i matematik (A muntligt) som är över riksgenomsnittet.

Resultat ämnesprov i svenska, matematik och engelska, årskurs 9

ÄP årskurs 9 – Andel elever som klarat alla delprov	Utfall 2011	Utfall 2012	Differens (procentenheter)
Svenska	98,1 %	98 %	- 0,1
Matematik	78,8 %	86,7 %	+ 7,9
Engelska	99 %	98,3 %	- 0,7

(Källa: Skolverket)

Tyresös resultat ligger över riksgenomsnittet i alla tre ämnesproven. Resultaten är mycket höga i svenska och engelska, vilka ligger på cirka 98 procent medan resultaten i matematik ligger på 86,7 procent. Jämfört med föregående år har den största förbättringen skett i ämnet matematik.

Resultat ämnesprov årskurs 9 i NO-ämnena biologi, fysik och kemi

Skola	Ämne	Antal elever som genomfört provet	Andel som klarat minst godkänt
Dalskolan	Fysik	81	100 %
Forellskolan	Kemi	131	66,4 %
Kumla skola	Kemi	116	91,4 %
Strandskolan	Fysik	61	100 %
Tyresö skola	Kemi	70	100 %

(Källa: Skolverket)

Eftersom ämnet som testas varierar från år till år för respektive skola görs ingen jämförelse mellan åren.

Slutbetygen för årskurs 9

Mått på slutbetyg anges huvudsakligen på tre olika sätt:

- Andel elever i årskurs 9 behöriga till yrkesförberedande gymnasieprogram
- Andel elever som nått målen i alla ämnen
- Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9

Andel elever i årskurs 9 behöriga till yrkesförberedande gymnasieprogram (lägsta behörighetskravet)

År 2012 var 89,4 procent av Tyresö elever behöriga till yrkesförberedande program. Under de senaste åren har grunderna förändrats för antagningen. Fram till hösten 2010 krävdes Godkänt i tre ämnen (svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik) för att räknas som behörig till yrkesförberedande program. Statistiken beräknas på det lägsta behörighetskravet. Kravet har höjts sedan dess. För att vara behörig till yrkesförberedande gymnasieprogram krävs numera förutom Godkänt i de tre ämnena ovan även Godkänt i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt åtta ämnen. Mellan åren 2011 och 2012 byts dessutom betygsskala från tre till sex betygssteg, A-F. I Tyresö sjunker andelen behöriga, liksom i Stockholms län och riket totalt.

Andel elever som nått målen i alla ämnen

	Utfall 2010	Utfall 2011	Utfall 2012
Andel elever i årskurs 9 som fick betyg i alla ämnen	73 %	78,9 %	78,5 %
* inkl. Yggdrasil resursskola			

(Källa: Skolverket, samma urval som Öppna jämförelser)

Ett högre ställt resultatmått än behörigheten till yrkesförberedande gymnasieprogram är andelen elever som når målen i alla ämnen. Måttet anger andelen elever som fått minst betyget Godkänt i de ämnen där eleven har deltagit i undervisningen.

Andelen elever som nått målen i alla ämnen är 78,5 procent i Tyresö kommun. Det är något högre än i riket där andelen behöriga är 77,4 procent.

Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9

Meritvärde

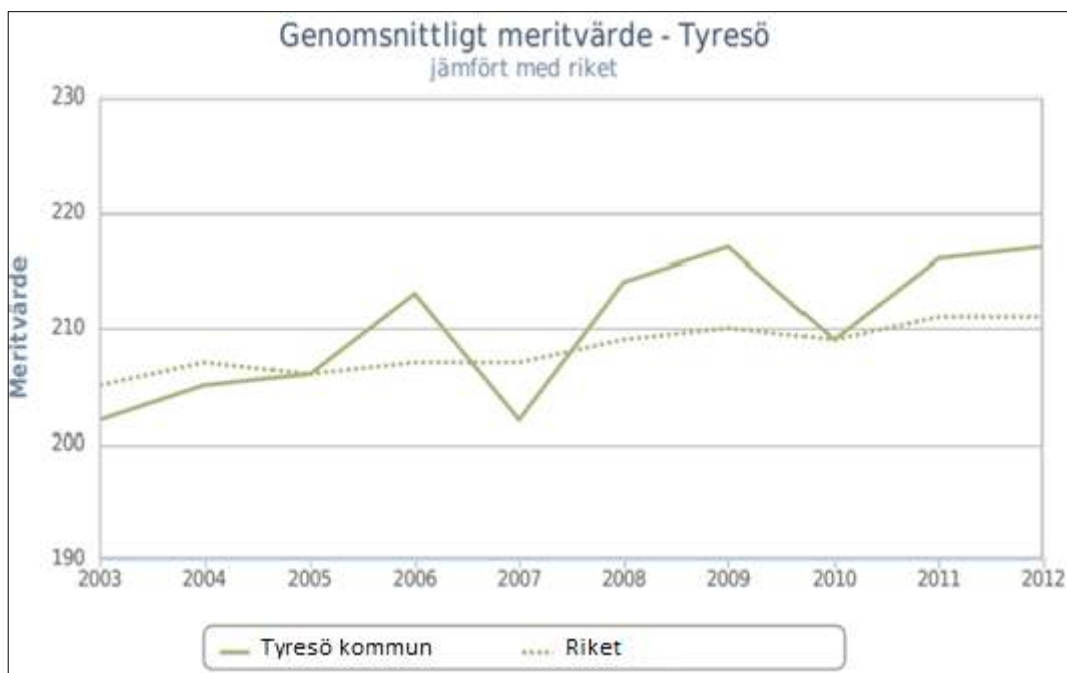
Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (MVG=20, VG=15, G=10 alternativt A=20, B=17,5, C=15, D=12,5, E=10, F=0). Maxvärdet är 320 poäng.

	Utfall 2010	Utfall 2011	Utfall 2012
Meritvärde	209,2	216,4	216,8
* inkl. Yggdrasil resursskola			

(Källa: Skolverket, samma urval som Öppna jämförelser)

Tyresös genomsnittliga meritvärde på 216,8 ligger över riksgenomsnittet, men under genomsnittet i Stockholms län. Det skiljer cirka 64 poäng mellan skolan med högst

genomsnittliga meritvärde och den med lägst. Över tid har meritvärdet växlat. År 2003 och 2007 var båda år med låga meritvärden. Årets resultat visar på en svag ökning för kommunen totalt (Tyresös resultat visas med heldragen linje).



Ekonomisk uppföljning

Grundskola				
	Utfall 2011	Budget 2012	Utfall 2012	Avvikelse
Kostnad	558 855	593 029	597 835	-4 806
Intäkt	48 235	42 945	38 016	-4 929
Netto	510 620	550 084	559 819	-9 735

Kommentar till årsutfall

Grundskolan redovisar ett underskott på 9,7 mkr. Den viktigaste orsaken är att de enheter som enligt det nya lokalhyressystem som infördes inför året fått högre hyra har kompenserats för det genom att medel utöver beslutad elevpeng har tillförts dessa enheter. Några medel för sådan kompensation hade inte tagits upp i nämndens budget. Dessutom har Forellskolan lagts ner, vilket gett upphov till avvecklingskostnader på 7,9 mkr. Centrala överskott gör att det totala underskottet begränsas till 9,7 mkr. Under året har de den ekonomiska hanteringen varit bristfällig, vilket försvagat den ekonomiska rapporteringen.

Årets verksamhet

Ett omfattande arbete har pågått under året med fortsatt implementering av grundskolans nya läroplan, Lgr11, som infördes 1 juli 2011. Med Lgr 11 infördes kursplaner med centralt innehåll i alla ämnen och en ny 6-gradig betygsskala A-F, med kunskapskrav för betygen A, C och E.

Till höstterminsstart verkställdes den nya stadiindelningen som innebar att årskurs 6 återfördes till mellanstadiet. Syftet med stadiförändringen är att få en samlad bedömning i årskurs 4-6 i enlighet med läroplanen.

Nämnden har sedan 2011 som mål att andelen barn i behov av särskilt stöd i så stor utsträckning som möjligt ska erbjudas en bra skolgång i Tyresö kommun och att förvaltningens verksamheter ska verka för ett inkluderande synsätt. Förvaltningen fick uppdraget att arbeta fram en modell att genomföra detta, vilket resulterat i ett synsätt som går under namnet En skola för var och en.

Satsningen på utbildningen Verksam i skolan - VIS - fortsatte. VIS ger personalen pedagogiska verktyg för att arbeta med elever med koncentrationssvårigheter. Alla enheter har nu deltagit i utbildningen.

Arbetet med Tyresö vetenskapliga akademi - TVA - fortsatte. TVA är kommunövergripande grupper för elever med stort intresse för naturvetenskap och teknik årskurs 5-7.

Ett nätverk för utveckling av fritidshemmets verksamhet startades. Samtliga kommunala skolor är representerade.

Nätverket för förskollärare som arbetar i förskoleklass fortsatte sina träffar, under höstterminen med fokus på språkutvecklande arbetssätt.

Hösten 2012 öppnade den nybyggda Nyboda skola. Skolan är byggd för modern pedagogik utifrån flexibla lokaler för 750 elever. I samband med att lärare och elever flyttade till Nyboda skola lades Forellskolan ned.

I september tillträdde en ny förvaltningschef. Viss omorganisation av personal har skett under hösten inom central förvaltning och ett par anställningar har varit vakanta. Rollerna inom den centrala staben har förtydligats.

En brukarundersökning genomfördes i början av 2012. Elever i årskurserna 5 och 8 fick besvara enkäten. Föräldrar fick besvara för de yngre barnen i förskoleklass och årskurs 2. Svarsfrekvensen var 77 procent. Följande förbättringsområden framkom:

Förskoleklass och årskurs 2

- tydligare information om sitt barns utveckling,
- att deras barn kan arbeta ostört
- att personalen på fritidshemmen informerar dem om hur deras barn har det under sin vistelse på fritids

Elever årskurserna 5 och 8

- att kunna arbeta ostört under lektionerna
- lusten att lära, att skolarbetet gör mig nyfiken
- att rektor lyssnar till vad eleverna tycker

Viktiga händelser

Enligt Skollagen är all personal inom förskole- och skolverksamhet skyldig att anmäla till rektor, i de fall de får kännedom om att en elev känt sig utsatt för kränkande behandling och diskriminering. Rektor har vidare skyldighet att informera huvudman. Förvaltningen har arbetat fram riktlinjer för hur rektorer och övrig personal skall uppfylla detta krav.

Sedan 2011 pågår en ombyggnation av skolrestaurangernas kök till tillagningskök. Inför höstterminen 2012 stod Dalskolans restaurang och tillagningskök klart.

Fortsatt arbete med En skola för var och en har skett i form av nya arbetsmetoder och anpassning av material och arbetsmiljöer för elever med behov av särskilt stöd. Samtidigt ska de studiemotiverade eleverna utmanas. Ett exempel på detta är den fortsatta satsningen på Premieskolan för elever i årskurs 8 med höga meritvärden och Tyresö Vetenskapliga Akademi – TVA – för elever med stort intresse för naturvetenskap och teknik.

Förvaltningen har bedrivit forskningssamarbete kring nyanlända elevers lärande i samarbete med Stockholms Universitet, institutionen för språkdidaktik. Tio studenter intervjuade lärare i Tyresö kommun angående nyanlända elevers skolframgång. Intervjuerna låg till grund för lärarstudenternas uppsatser i ämnet. Studiernas inriktning var mot svenska och svenska som andraspråk samt Tyresös organisationsmodell för nyanlända, direktintegrering med stöd.

Framtiden

Systematiskt kvalitetsarbete och dokumentation

För att nå en högre kvalitet och måluppfyllelse är ett systematiskt kvalitetsarbete centralt. Förvaltningen kommer att fortsätta att utveckla Unikum, verktyget för individuella utvecklingsplaner - IUP - med skriftligt omdöme. Förutom att ge elever och vårdnadshavare god och tydlig information om elevernas utveckling gentemot målen i läroplan och kursplanernas kunskapskrav, erbjuder Unikum möjlighet att se – och tidigt fånga upp eventuella brister.

Betyg ges sedan höstterminen 2012 i årskurserna 6-9 utifrån en 6-gradig betygsskala A-F där betyget F är ett icke godkänt betyg. Kunskapskrav finns för betygen A, C och E. Analys av orsaker till resultaten på de olika enheterna ligger till grund för olika framtida utvecklingsinsatser med högre måluppfyllelse som mål.

För att öka likvärdigheten gällande bedömning av elevernas kunskaper och resultat på de nationella genomförs bedömningsmöten för lärare vars elever deltagit i de nationella ämnesproven. Ytterligare ett forum för ökad likvärdighet och kunskap om styrdokumenterna är de ämnesvisa möten förvaltningen bjuder in till. Där erbjuds lärare från förvaltningens enheter möjlighet att diskutera och problematisera olika ämnesspecifika frågor.

Lärarlegitimation

Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade lärare att få ansvara för undervisningen, sätta betyg och anställas med tillsvidareanställning. Verksamma lärare som saknar lärarexamen kan komplettera tidigare studier för att få en lärarexamen genom VAL (Vidareutbildning av lärare). Lärare med examen som undervisar i ett ämne de inte har behörighet i kan studera inom Lärarlyftet II för att utöka sin behörighet. Även fritidspedagoger kan studera inom lärarlyftet för att bli behöriga i praktisk-estetiska ämnen. Förvaltningen har tagit fram ett lokalt regelverk för att underlätta för lärare och fritidspedagoger att delta i Lärarlyftet II med bibehållen lön.

Lärare som tar ut sin examen 1 juli 2011 eller senare ska fullgöra ett introduktionsår med stöd av en mentor, varefter rektorn/förskolechefen utfärdar ett lämplighetsintyg. Övergångsregler finns till 2015 då kravet på legitimation gäller fullt ut och efter det får endast legitimerade lärare ansvara för undervisning och sätta betyg. Detta ställer krav på kommunen som arbetsgivare att hitta lämpliga mentorer.

Rekrytering och kompetensutveckling

Vissa yrkesgrupper är idag svåra att rekrytera. Detta gäller bland annat matematik- och NO-lärare, lärare med behörighet att undervisa i grundsärskolan och fritidspedagoger. För att behålla kompetent personal och attrahera nya medarbetare är det viktigt att förutom en god löneutveckling erbjuda kompetensutveckling, möjlighet att delta i nätverk samt fortsatt utveckling av Volontärverksamheten. Genom att erbjuda personalen att åka som volontär till ett utvecklingsprojekt i tredje världen bidrar förvaltningen till personligt växande och samtidigt till utveckling av verksamheten. Dessutom är syftet att attrahera engagerad och kompetent personal.

Matematik

En följd av förvaltningens målmedvetna satsning på matematik var den resultatförbättring i årskurs 9 vårterminen 2012 jämfört med året innan. Förvaltningen avser att fortsätta satsningen bland annat genom deltagande i den statliga satsningen Matematiklyftet som bygger på kollegialt lärande inom matematikdidaktik. Målet är att göra undervisningen intressantare och ytterligare öka måluppfyllelsen i ämnet. Regeringen har aviserat en utökning av den garanterade undervisningstiden i matematik med 120 timmar med början höstterminen 2013. Tyresö var remissinstans i frågan och ställde sig positivt till förslaget. Om beslut om detta tas, kan ytterligare matematiklärare komma att behöva rekryteras.

Modern teknik

I kommunens skolor ska IKT (informations- och kommunikationsteknik) vara ett verktyg för att nå läroplanens mål. För att garantera alla elever en likvärdig digital kompetens, en nödvändighet i framtida samhälle och arbetsmarknad, ska datorer, programvara och IT-utrustning, anpassade för skolarbete finnas tillgängliga i verksamheten. För att möjliggöra en ökad användning av IKT i skolorna krävs en utbyggnad av trådlösa nätverk, vilket kommer att innebära investeringskostnader. Möjlighet till teknisk support av surfplattor och annan teknik ska säkerställas.

Karriärvägar för lärare

Förvaltningen avser att skapa karriärvägar för lärare bland annat genom att införa tjänsten förstelärare. Möjlighet kommer att finnas att ansöka om statsbidrag för detta från höstterminen 2013.

Utveckling av fritidshemmen

Den utveckling av fritidshemmen som inleddes under 2012 fortsätter. Detta sker genom kollegialt lärande i nätverk, föreläsningar och studiebesök, allt med fokus på kvalitetsutveckling i fritidshemsverksamheten.

Fortsatt ombyggnation av skolrestaurangernas tillagningskök

Under 2013 fortsätter ombyggnationen av skolrestaurangernas kök och målet är att samtliga skolor ska ha tillagningskök. Strandskolans kök och matsal beräknas vara klart våren 2013. Under våren 2013 startar ombyggnation av både Fårdala skolas och Hanvikens skolas kök parallellt. Båda beräknas bli klara under våren 2014.

En skola för var och en

En skola för var och en har sedan starten höstterminen 2010 blivit en bärande tanke i förvaltningens verksamheter. Syftet är att kunna erbjuda alla barn och elever en god förskola och skola i Tyresö kommun, och att verka för ett inkluderande synsätt. Alla barn och elever ska oavsett förutsättningar erbjudas utmaningar i sitt naturliga sociala sammanhang i såväl förskola som skola.

Sedan höstterminen 2011 har lärare från förvaltningens samtliga enheter deltagit i ett nätverk för kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte med fokus på inkludering. Genom litteraturstudier, studiebesök, föreläsningar och diskussioner där svårigheter och även goda exempel lyfts fram har kunskapen vuxit i nätverket.

Sedan hösten 2012 deltar Tyresö i ett treårigt forskningssamarbete kring inkludering. 12 kommuner deltar och forskningen bedrivs av Malmö högskola. Det fortsatta arbetet med En skola för var och en kommer att utgå från den kunskapsbank som forskningsprogrammet avser att bygga upp. Bland framtida aktiviteter kan nämnas:

- Fortsatt implementering av värdegrunden ”En skola för var och en”
- Fortsatta möten med inkluderingsnätverket för kompetensutveckling, diskussion och kollegialt lärande med fokus på inkluderande förhållningssätt.
- Fortsatt deltagande i forskningssamarbetet inom inkludering i samarbete med 11 andra kommuner och Malmö högskola
- Fortsatt arbetet med anpassning av material och lärmiljöer till elever med behov av stöd.
- Fortsatt arbete med Tyresö Vetenskapliga Akademi – TVA för elever med stort intresse för naturvetenskap och teknik.
- Fortsatt satsning på premieskolan för elever i årskurs 8 med höga meritvärden.
- Sommarskola för elever i årskurserna 7-8 i egen regi eftersom inget statligt stöd inte längre ges för detta.
- Uppföljning av de kommunövergripande grupper som lades ner under 2012 samt av resursfördelning.

Verksamhetsområde Grundsärskola

Verksamhet och syfte

Grundsärskolan som består av två inriktningar; grundsärskola och träningskola bedrivs på Stimmets skola och Nyboda skola i Tyresö kommun. Verksamheten är anslagsfinansierad och för budgetåret 2012 gick 39 elever i kommunens grundsärskolor. Kommunen tar emot sex elever från annan kommun och fyra elever från Tyresö går i grundsärskola i annan kommun.

Enligt Skollagen ska Grundsärskolan ge elever med utvecklingsstörning en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och som så långt det är möjligt motsvarar den som ges i grundskolan. Grundsärskolan undervisar i samma tolv ämnen som grundskolan medan träningskolan undervisas utifrån fem kunskapsområden.

Måluppfyllelse i Kommunplan 2012-2014

Mål

- Föräldrainflytandet har ökat

Målet beräknas bli uppfyllt

I enkätundersökningen från februari 2012 rapporterar 96 procent av föräldrarna att de är helt eller delvis nöjda med sitt föräldrainflytande. Frågan är formulerad som ett påstående och lyder: ”Mina och mitt barns synpunkter tas tillvara på ett bra sätt”.

Andelen helt eller delvis nöjda var 2010: 91 procent, 2011: 94 procent och 2012: 96 procent.

(Källa: förvaltningens egen enkätundersökning 2012).

Måluppfyllelse Nämndplan 2012

Mål

- 95 procent av föräldrar med barn i grundsärskolan ska vara helt eller delvis nöjda med föräldrainflytandet

Målet är uppfyllt

I enkätundersökningen från februari 2012 rapporterar 96 procent av föräldrarna att de är helt eller delvis nöjda med sitt föräldrainflytande. Frågan är formulerad som ett påstående och lyder: ”Mina och mitt barns synpunkter tas tillvara på ett bra sätt”.

Andelen helt eller delvis nöjda var 2010: 91 procent, 2011: 94 procent och 2012: 96 procent. (Källa: förvaltningens enkätundersökning 2012).

Kvalitetsgarantier

<i>Kvalitetsgaranti</i>	<i>Uppfylld</i>
Eleverna har schemalagda värdegrundsövningar som syftar till god självbild samt respekt och empati för andra.	Garantin är uppfylld. På en skola är värdegrundsarbetet dock inte schemalagt. Det sker istället bland annat i samband med terminsstart och i temaarbeten.
Elevernas utveckling och lärande följs upp och dokumenteras i Skolportalen, ett gemensamt system som följer eleven genom grundskolan och särskolan.	Garantin är uppfylld. Elevernas utveckling och lärande följs upp i det nya verktyget Unikum.
Skolorna har aktiva elevråd och klassråd som ger eleverna möjlighet att påverka verksamheten. I särskolan ges eleverna möjlighet till inflytande utifrån sina och gruppens förutsättningar.	Garantin är uppfylld.
Skolorna följer gemensamma planer för att följa upp och underlätta varje elevs övergång mellan skolformer och stadier.	Garantin är uppfylld. Övergångsplanerna kommer att revideras 2013.
Skolorna har uppdaterade webbsidor där föräldrarna kan hitta aktuell information.	Garantin är uppfylld.
Fritidshemmen informerar regelbundet föräldrar om verksamhetens innehåll.	Garantin är uppfylld. Detta sker genom hembrev och på fritidshemmens informationstavlor.
Skolorna serverar näringsriktig mat med begränsad mängd socker i enlighet med Livsmedelsverkets riktlinjer.	Garantin är uppfylld.

Ekonomisk uppföljning

Grundsärskola				
	Utfall 2011	Budget 2012	Utfall 2012	Avvikelse
Kostnad	22 575	24 321	23 394	927
Intäkt	4 949	4 518	4 717	199
Netto	17 626	19 803	18 677	1 126

Kommentar till utfall

Grundsärskolan har haft lägre kostnader än beräknat, vilket beror på färre externa placeringar än budgeterat.

Verksamhetsområde Fritidsgårdar och Fritidsklubbar

Verksamhet och syfte

I kommunen finns tre fritidsgårdar; Nyboda, Kringlan och Bergfoten, tre träffpunkter; i Strand, Krusboda och Brevik samt fritidsklubbar på Krusboda skola, Tyresö skola och Strandskolan.

Träffpunkten i Brevik drivs i samverkan mellan kommunen och villaägarföreningen och är öppen en dag i veckan klockan 18:00-21:00.

Fritidsklubbarna har öppen verksamhet för barn i årskurs 4–6. Klubbens verksamhet är anpassad för de lite äldre barnen, utifrån deras egna behov. Fritidsklubbarna Kringlan och Nyboda drivs i samarbete med kommunens fritidsgårdar och fritidsgårdscheferna är ansvariga för dessa. På Tyresö skola och Strandskolan bedrivs verksamheten inom skolans organisation.

Verksamheterna är öppna för alla ungdomar undantaget Bergfotens fritidsgård. Där bedrivs så kallad korttidstillsyn. Verksamheten är avsedd för ungdomar som omfattas av lagen om särskilt stöd för vissa funktionshindrade (LSS).

Fritidsgårdsverksamheten syftar till att ge barnen en meningsfull fritidsverksamhet, efter skoltid, genom en rolig, varierande och trygg verksamhet. Verksamheten ska präglas av respekt för varje enskild individ och anpassas så att alla barn kan delta i verksamheten.

Måluppfyllelse kommunplan 2012-2014

Mål

- Minst en fritidsgård/fritidsklubb/träffpunkt drivs i annan regi

Målet beräknas bli uppfyllt

Förvaltningen ser över möjligheter och avser att uppnå målet till 2014.

Måluppfyllelse nämndplan 2012

Mål

- Minst en fritidsgård/fritidsklubb/träffpunkt drivs i annan regi

Målet är inte uppfyllt

Under året har förvaltningen utrett frågan. Många lösningar har presenterats men ingen har hittills gått att få till stånd.

Kvalitetsgarantier

<i>Mål</i>	<i>Uppfyllnad</i>
Alla som kommer till fritidsgården hälsas personligen välkomna av personalen.	Garantin är uppfylld. Personal hälsar alla välkomna vid entrén.
Alla fritidsgårdens verksamheter är drogfria. Om personalen misstänker att någon är påverkad av alkohol testas personen med alkoholmätare.	Garantin är uppfylld. Fredag och lördag genomförs alkotester i dörren. Övriga dagar genomförs test om någon misstänks vara påverkad av alkohol.
Alla ungdomar har möjlighet att vara med i både planering och genomförande av våra aktiviteter.	Garantin är uppfylld. Ungdomar bereds möjlighet att vara med och planera och genomföra aktiviteter.

Ekonomisk uppföljning

Fritidsgårdar				
	Utfall 2011	Budget 2012	Utfall 2012	Avvikelse
Kostnad	12 170	12 508	13 589	-1 081
Intäkt	3375	3 083	3 296	213
Netto	8 795	9 425	10 294	-869

Kommentar till årsutfall

Fritidsgårdar har haft högre kostnader än budgeterat och detta beror främst på hyresförändringar.

Årets verksamhet

Under året har samverkan skett med Ung i Tyresö. Deras verksamhet flyttades till Nyboda fritidsgård två förmiddagar per vecka för att fritidsledare och arbetsförmedlingens personal tillsammans skulle kunna motivera och skapa förutsättningar för de ungdomar som står utanför arbetsmarknaden.

Många större arrangemang har genomförts till exempel mångkulturella veckan. Under en vecka varje år kan intresserade följa med på en resa fullspäckad med kulinariska maträtter, exotiska danser, sång och språk.

Sedan i höstas har en fritidsledare funnits ute på nätet (även Instagram: tyresofritidsgardar) för att hitta nya kontaktvägar till ungdomar, skapa möjlighet till kommunikation, blogga och läsa bloggar för att hålla sig uppdaterad när det gäller ungdomskulturen.

Öppna kvällsverksamheten vid Bergfotens fritidsgård, har fyllt lokalerna med besök till bristningsgränsen, med upp till 278 besök i veckan.

Bergfotens fritidsgård (för funktionshindrade ungdomar) har under året arbetat för att vända trenden med den ökade fysiska passiviteten hos gårdens ungdomar. Fler friluft- och fysiska aktiviteter har arrangerats. Rutiner ändrades under året då färdtjänst från gymnasiet till fritidsgården byttes ut mot en daglig promenad. Fler lägerdagar och utflykter under lovdagar har anordnats.

Framtiden

Fritidsgårdsverksamhet är en verksamhet som inte är lagstyrd utan kommunerna kan själva avgöra om man vill bedriva sådan verksamhet. Framtiden kommer kräva en flexibel organisation som snabbt kan förändras utifrån besökarnas önskemål och intressen. Ungdomsgrupperna och deras intressen förändras vilket medför behov av att hålla sig ajour med ungdomskulturer, ta del av forskning och genom kommunikation med ungdomar utveckla verksamheten. Antalet ungdomar som deltar i fritidsgårdarnas verksamhet är avtagande beroende på minskat underlag i målgruppen.

Dagkollooverksamheten bedrivs under tre veckor i juni/juli i Alby. Intresset är stort och under en vecka kan upp till 100 ungdomar delta. Inför sommaren 2013 planeras riktat innehåll utifrån ungdomarnas intressen, som kan komma att innehålla dans, musik, friluftsliv, idrott med mera.