

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Ingela Fehér

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2013-05-28

1 (2)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr 2013 BUN/059, 41

## Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- att nämnden noterar redovisningen av anmälningar om kränkande  
behandling



Anita Brynje  
Förvaltningschef



Ingela Fehér  
Jurist

### Beskrivning av ärendet

Skollagen kräver att kränkande behandling i förskola och skola ska anmälas till rektor eller förskolechef. Rektor eller förskolechef ska i sin tur anmäla händelsen till huvudmannen (Skollagen 6 kap. 10 §). Det är elevens upplevelse av situationen som ska ligga till grund för bedömningen om en kränkning förekommit. Den 13 juni

2012 beslutade Barn- och utbildningsnämnden om att anta en blankett som ska användas när skolorna rapporterar anmälningar om kränkningar (se bilaga).

Under perioden 9 oktober 2012 till 15 april 2013 har 38 anmälningar om kränkningar inkommit till Barn- och utbildningsförvaltningen.

Anmälningarna kan kategoriseras på olika sätt:

- typ av kränkningar,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- i vilka årskurser det har skett flest kränkningar,
- i hur många fall det är pojkar eller flickor som har blivit kränkta,
- i hur många fall det är pojkar, flickor eller personal som har kränkt någon,
- vilka åtgärder som vidtagits och
- vilken uppföljning som kommer att ske

## Utvärdering

Här följer en sammanställning med utgångspunkt från ovanstående aspekter.

### **Vilken typ av kränkningar förekommer?**

De vanligaste typerna av kränkningar är de fysiska (slag och knuffar) och de muntliga (förolämpningar). Därutöver förekommer hot om våld, förolämpande handlingar, uteslutning ur gruppen och diskriminerande uttalanden. Ibland sker kränkningar på internet parallellt med andra kränkningar.

### **Var förekommer kränkningarna?**

De platser där kränkningar har rapporterats i störst utsträckning är utomhus och i klassrummet. Ett mindre antal kränkningar har skett i omklädningsrum, matsal och på internet.

### **I vilka årskurser sker flest kränkningar?**

Flest kränkningar har rapporterats på låg- och mellanstadiet.

### **Vem kränker/blir kränkt?**

I en övervägande del av händelserapporterna är det pojkar som både har blivit kränkta och som har kränkt andra. I tre fall har personal kränkt elever.

**Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna?**

I samtliga fall har samtal förts med elever, lärare/mentorer och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I vissa fall har ärendena tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningsteam och med det Mobila teamet.

Andra viktiga åtgärder som har vidtagits är att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmana elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.

Även översyn av organisation och bemanning har i vissa fall genomförts.

**Hur följs kränkningarna upp?**

I skolornas arbete för att motverka kränkande behandling ingår upprättande av åtgärdsprogram. Dessa följs upp och utvärderas för att säkerställa att kränkningarna upphör.

Mer långsiktigt bedrivs värdegrundsarbete och arbete med att stärka självkänslan hos eleverna. Dessutom hålls utbildningar om skollag och kränkande behandling för både elever och personal samt utbildning om konsekvenser av publicering av bilder och kommentarer på internet. Skolorna har ofta en policy för hantering av mobiltelefoner.

