

Utvecklingsförvaltningen

# Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhetsberättelse 2012



tyresö kommun





## **Årets verksamhet**

### **Gymnasium**

Inför hösten har en organisation med arbetslagsledare införts. I modellen ingår ett nytt mötessystem där lagledarna träffar rektor varje vecka. Laget har en egen unik konferenstid varje vecka där rektor, studie- och yrkesvägledare samt elevhälsa kan delta. Detta för att främja samarbete, förebyggande elevhälsoarbete, kontakt och delaktighet. Konferenstiden för ämnesarbete har även det utökats för att främja samarbete och likvärdig betygssättning och bedömning.

Ett stort arbete i form av intervjuer, enkäter och workshops med både personal, elever, förvaltning och politiker har gjorts tillsammans med konsult för att arbeta fram ett tydligt varumärke för Tyresö gymnasium. Arbetet har lett fram till en ökad profilering av yrkesprogrammen gentemot näringslivet för att eleverna ska stå bättre rustade för arbetslivet. På de högskoleförberedande programmen har arbetet med varumärket inneburit en profilering mot ett mer akademiskt förhållningssätt, internationalisering och spetsutbildning inom framför allt de samhälls- och naturvetenskapliga programmen. Marknadsföringen riktar sig till ungdomar i Tyresö och närliggande kommuner. Aktiviteter har gjorts med grundskolan i gymnasiets lokaler och på grundskolor i Tyresö. Under hösten har en stor satsning gjorts på gymnasieässa, öppet hus, katalog, hemsida, skolfilmer samt annonseringar i tidningar, på bussar och på tunnelbanan.

En satsning har genomförts för att öka kunskapen om inkluderande arbetssätt och neuropsykiatriska funktionshinder genom en femdagarskurs för skolläda, elevhälsa, speciallärare och arbetslagsledare samt vid en heldag för all personal. Arbete i arbetslagen sker för att sprida kompetensen till alla i laget.

Gymnasiet har haft ett vikande elevunderlag till natur och teknik. En tillfällig lösning har därför varit att programmen studerar tillsammans sedan två år tillbaka. Elevunderlaget visar i vissa fall på sämre förkunskaper vilket är en stor utmaning för oss. Under december tyckte flera elever att det var för få elever som studerade vid det naturvetenskapliga programmet. Det fick till följd att bl.a. fem elever bytte till Fredrika Bremer istället.

Ur ett ekonomiskt perspektiv har 2012 varit ett tufft år i och med införandet av Gy11 som medför ett ökat investeringsbehov.

Skolan har genomfört en datorsatsning med en mer flexibel lösning med bärbara datorer. En ”en-till-en-lösning” har införts för elever som har datorn som arbetsredskap.

### **Vuxenutbildning**

Regeringens treåriga satsning på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, benämnd Yrkesvux skulle enligt planerna avslutas under 2011 men har förlängts till och med 2013. Satsningen har gett C3L en större andel studerande inom yrkesvuxutbildningar och andelen män som läser på komvux har ökat. Inom ramen för Yrkesvux har C3L även haft riksintag till yrkesförarutbildningen.

Lärlingsutbildning för vuxenstuderande som startade hösten 2011 har fortsatt under 2012. På plåtmontörutbildningen, som sker i samarbete med LW plåt, Tyresö, fullföljde två elever utbildningen och anställdes på firman. Under hösten påbörjade nio elever en elektrikerlärlingsutbildning i samarbete med Tyresö gymnasium. Lärlingsutbildningen omfattade även Särskild utbildning för vuxna, där fem elever genomgått utbildning inom vaktmästeri och butik. Skolinspektionen gjorde under året

ett två-dagars rutinbesök av C3L:s lärlingsutbildning. Vid besöket framhöll Skolinspektionen att de mötte engagerade elever, handledare och lärare som beskriver en för elever bra verksamhet men med några utvecklingsområden. Skolinspektionen pekade bl.a. på att C3L behöver utveckla det förebyggande arbetet mot kränkande behandling. C3L har påbörjat arbetet med att upprätta en ny plan.

C3L:s Studiecenter har varit en naturlig träffpunkt för studerande, lärare och annan personal. De studerande har haft möjlighet att få hjälp med sina studier eller att ställa andra studierelaterade frågor. Matematikämnets hela verksamhet var placerad kring Studiecenter, vars studierum lämpar sig väl för ämnets metodik med studier i egen takt.

Studerandeteamet som bildades 2011 har fortsatt arbetet under året. Teamet består av en biträdande rektor, en ämneslärare, en yrkeslärare, en specialpedagog och en studievägledare. Behov av stöd i olika former har ökat de senaste åren. Både elever och personal vänder sig till studerandeteamet för att få råd om t.ex. dyslexiutredningar, förskrivning av hjälpmedel, ADHD m.m. Mötena är schemalagda varannan vecka, men mer akuta ärenden tas upp omgående.

Det har varit ett fortsatt stort antal sökande till utbildningarna omvårdnad, barnskötare, löneassistent, ekonomiassistent och yrkeschaufför. Under 2012 deltog 189 personer i dessa utbildningar. För samtliga ingick minst fyra veckor arbetsplatsförlagd praktik med undantag för löneassistentutbildningen som har en komprimerad utbildningstid omfattande en termin.

Ramavtalet med Lernia, som bland annat anordnar utbildningarna el, VVS och fastighetsskötare, har återigen förlängts och 18 personer har studerat via Lernia.

Under hösten startade C3L en tornkranförarutbildning i samarbete med Kranbolaget i Stockholm AB och Tyresö gymnasium. Utbildningen pågår under 20 veckor och ett drygt tiotal elever förväntas bli certifierade i början av 2013.

Under 2012 har 903 personer deltagit vid C3L:s kurser. Av dessa är 182 Tyresöbor som har studerat en sammanhållen gymnasial yrkesinriktad utbildning. Flertalet av övriga personer har deltagit på gymnasial nivå men även grundläggande nivå där 128 personer har deltagit.

I samverkan med Högskolan i Gävle har C3L erbjudit högskolekurser på distans under året. I rollen som lokalt lärcenter har C3L administrerat och övervakat studerandes distanstentamina även gentemot andra högskolor i Sverige.

C3L har sammanlagt haft elever inom tre yrkeshögskoleutbildningar under året.

- Systemutvecklare med Java KY
- Webbutvecklare med RIA-specialisering YH
- App-utvecklare med RIA-specialisering YH

Sammanlagt har 81 personer studerat inom ramen för KY- och YH-utbildningarna varav 23 personer i vårens avgångsklasser. Av de elever som genomfört de olika kvalificerade yrkesutbildningarna har en stor andel fått arbete eller gått vidare till akademiska studier.

Samarbete har skett med Socialförvaltningen inom EU-projektet ArbetSam. Projektet syftar till att stärka personer som arbetar inom äldreomsorgen och som på grund av

bristande kompetens har en svag ställning på arbetsmarknaden. Genom att stärka kompetensen på hela arbetsplatsen förbättras kvaliteten i omsorgen, så även det individuella lärandet. Projektet pågår fram till mars 2013.

KomAn-projektet pågick och avslutades som planerat den sista december 2012. C3L:s del i projektet har varit att anpassa vuxenutbildningen för personer med funktionsnedsättningar. En kurs i arbetsminnesträning startades för att möta målgruppens behov. Den undervisande personalen har deltagit i föreläsningar om Aspergers syndrom och andra autismliknande funktionsnedsättningar.

Förordningen om vuxenutbildning trädde i kraft 15 december 2011 och började tillämpas på utbildning från och med 1 juli 2012. Under verksamhetsåret fick lärarna fortbildning internt och externt om de nya styrdokumenterna.

### Arbetscentrum

I den rådande konjunkturen blir allt fler Tyresöbor utförsäkrade från försäkringskassan vilket har inneburit en stor utmaning i arbetet att hjälpa människor till självförsörjning. Under sista kvartalet blev det allt svårare att hitta arbete till vår målgrupp. Enligt arbetsförmedlingen beror detta på den finansiella krisen och att vändningen kom senare i Tyresö än i länet och riket. Det har även resulterat i att företag har svårare att nyanställa eller ta emot praktikanter. Arbetscentrum har regelbundna företagskontakter, både för att hitta arbete för den enskilda men även för att skapa intresse för våra målgrupper. Antalet vuxna arbetslösa ökar inom flera medborgargrupper. Se utförlig statistik i nyckeltalstabellen.

En jobbagent påbörjade sitt uppdrag i oktober. Jobbagenten är anställd av det finansiella samordningsförbundet med placering på försörjningsstödsenheten. Från och med årsskiftet 2012/2013 arbetar arbetscentrums handläggare tillsammans med jobbagenten med att matcha arbetssökande med arbetsgivare.

I tabellen nedan illustreras de personer som varit aktiva under 2012 i olika arbetsmarknadsåtgärder.

Totalt har 288 varit aktiva i olika arbetsmarknadsåtgärder				
Varav 118 personer är fortfarande aktiva i olika åtgärder. Till exempel arbetsträning, arbetsrehabilitering, jobbsök, utbildning och vägledning.	Varav 170 personer har slutat under året.			
	För 33 personer var uppdraget olika former av utredningar där målet inte var att personerna skulle gå vidare till arbete eller studier.	54 personer gick vidare till arbete.	32 personer gick vidare till andra studier.	51 personer har slutat av annan anledning, t.ex. föräldraledighet.

Av de personer som varit anvisade till arbetsmarknadsenheten via arbetsförmedlingen och socialförvaltningen har 57 procent gått vidare till arbete eller studier. Av de personer som slutat vid invandrarheten har 80 procent gått vidare till arbete eller studier.

Verksamheten med SFI, svenska för invandrare, har i genomsnitt haft 130 studerande per månad. Under året slutade 228 personer, varav 94 personer fick betyg och 64 elever fick arbete eller gick till vidare studier. Resterande 70 fortsatte antingen att studera vid Arbetscenter för att erhålla slutbetyg vid ett senare tillfälle, eller slutat av annan anledning, t.ex. föräldraledighet. Genomsnittstid för att nå betyg på D-nivå var 182,5 timmar.

## **Måluppfyllelse i Kommunplan**

Mål fastställda av kommunfullmäktige fram till år 2014:

### **Gymnasium**

#### Mål 1

Av dem som erhåller gymnasieexamen på Tyresö Gymnasiums teoretiska program och yrkesinriktade program med utökad studiekurs är samtliga elever behöriga till högskola och universitet.

*Kommentar:* År 2014 går de första eleverna ut från det nya gymnasiet som genomfördes enligt gymnasiereformen 2011. Först då börjar gymnasieexamen gälla. De elever som går ut i det gamla systemet uppnår alla grundläggande högskolebehörighet om de har minst 2250 godkända poäng i sitt slutbetyg. 72 % av de som gick ut vårterminen 2012 var behöriga till högskolan.

#### Mål 2

Andelen elever på Tyresö Gymnasium som fullföljer utbildningen uppgår till 98 %.

- Målet beräknas inte bli uppfyllt.

*Kommentar:* Det stora utbudet av gymnasieutbildningar har lett till en ökad rörlighet mellan skolorna. Den ökade rörligheten har gjort att det idag är färre antal elever som studerar samtliga tre år på samma skola. Det är idag även en större andel elever som påbörjar gymnasiet med bristande förkunskaper. Dessutom ökar antalet felval dvs. elever som inte varit tillräckligt informerade om innehållet i det sökta programmet.

#### Mål 3

I gymnasiesärskolan har andelen godkända betyg (A-E) ökat med 10 % årligen. Intyg erhålls av övriga som deltagit i kursen.

*Kommentar:* Under hösten 2013 kommer särskolan att införa det nya betygssystemet A-E. Hittills har eleverna fått betygen G eller VG på nationellt program samt vid yrkesträning. IG eller F kan inte ges i särskolan.

#### Mål 4

Beslut finns om Tyresö Gymnasiums framtida strategiska inriktning.

- Målet beräknas bli uppfyllt

## Vuxenutbildning

### Mål 1

I den kommunala utbildningen för vuxna (C3L) uppnås betyget godkänd eller högre (A-E) av minst 90 procent av de studerande som slutfört grundläggande eller gymnasiala kurser.

- Målet är inte uppfyllt för vårterminen 2012

Antal elever i procent som erhöll betyg G eller bättre:

VT 09	HT09	VT10	HT10	VT 11	HT 11	VT 12	HT 12
90,0	91,2	91,7	87,3	90,9	88,7	88,4	*

\* Betygsstatistiken för HT 2012 kan inte beräknas förrän i slutet av januari 2013.

### Mål 2

I särskild utbildning för vuxna (Särvux) har andelen godkända betyg (A-E) ökat med 10 % årligen bland de studerande som slutfört grundläggande och gymnasiala kurser. Samtliga som slutfört kurser inom träningsskolan erhåller intyg.

*Kommentar:* Betyget IG eller F finns inte i skolformen för särvux. Om eleven inte uppnår målen ska inget betyg sättas. Målen beskriver de kunskaper eleven ska ges förutsättningar att utveckla genom undervisningen i ämnet. De är långsiktiga och sätter ingen begränsning för elevernas kunskapsutveckling. Men eleverna på särvux får intyg på delar av kurserna.

C3L:s kvalitetsgarantier, som berör de grundläggande- och gymnasiala kurserna, har uppfyllts.

- *Studie- och yrkesvägledning*  
Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.
- *Individuell studieplan*  
Du som studerar på C3L får en individuell studieplan. (Studieplan görs i samband med studievägledningssamtalet)
- *Kurser och distans*  
Vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala kärnämnen eller andra ämnen som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. Om kurserna för närvarande inte erbjuds på C3L, får du läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.
- *Kvalitet*  
För att säkerhetsställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.
- C3L ger undervisning av hög kvalitet och genomför regelbundna studerandeundersökningar för att säkerställa kvaliteten.

### Åtaganden

- C3L ska bidra till att öka kompetensen hos kommuninnevärdarna genom att erbjuda adekvat utbildning på flera nivåer. Detta ska ske genom samverkan internt med andra kommunala förvaltningar och externt med myndigheter och andra kommuner för att bredda möjligheten till yrkesutbildningar.

*Kommentar:* C3L erbjuder ett brett urval av kurser och utbildningar dels i egen regi men även genom avtal med bl.a. Lernia, Liber Hermods och NTI-skolan. Vi samverkar inom Södertörn med övriga vuxenutbildare för att bredda urvalet av yrkesutbildningar och kurser. Högskolekurser på distans erbjuds genom Högskolan i Gävle. Personalfortbildning för kommunens anställda sker regelbundet genom kurser inom data och HLR.

- Studie- och yrkesvägledningen på C3L ska ha fortsatt erfarenhetsutbyte med vägledarna på gymnasiet, Arbetscentrum och inom Södertörnsvux.

*Kommentar:* Samarbete mellan vuxenvägledarna i kommunen har skett utifrån behov av samverkan kring förändringar i vuxenutbildningsregelverken.

- Lärarna på C3L ska ha fortsatt gemensam fortbildning och erfarenhetsutbyte med lärare från övriga kommuner inom Södertörnsvux.

*Kommentar:* Samarbetet inom Södertörnsvux har fortsatt under hela året. Hel- och halvdagar har avsatts till reformen VUX 2012 där styrdokumentet varit i fokus. Personalen har tagit del av Skolverkets konferenser och Södertörnsvux har anordnat skraddarsydda konferenser med för temat aktuella och professionella föreläsare samt haft nätverksträffar där t.ex. lärarna ämnesvis från olika skolor utbyter tankar om styrdokumentet.

- C3L ska genom samverkan med Haninge, Nynäshamn och Värmdö i EU-projektet KomAn verka för att personer med olika former av funktionshinder kommer ut i arbete.

*Kommentar:* C3L:s del i KomAn är anpassad vuxenutbildning för personer med psykiska, neuropsykiatriska funktionshinder, förvärvad hjärnskada och utvecklingsstörning. Inom ramen för projektet har vi C3L utvecklat dels yrkesutbildning inom ramen för Särvox och dels arbetsplatsförlagd yrkesutbildning APY för dem som slutfört grundskolan.

## **Arbetscentrum**

### Mål 1

Invånarnas självförsörjningsgrad har ökat.

- Målet beräknas bli uppfyllt.

Av de personer som varit anvisade till Arbetscentrum och uppburit försörjningsstöd har 59 % 2012 blivit självförsörjande genom arbete eller studier. För 2011 var motsvarande siffra 57 %.

### Mål 2

Av de personer som hänvisats till Arbetscentrum arbetar eller studerar 62 procent när kontakten med Arbetscentrum avslutas.

- Målet beräknas bli delvis uppfyllt

Av de som anvisades från arbetsförmedlingen gick 54 procent vidare till arbete eller studier. De som anvisades från socialförvaltningen gick 59 procent till arbete eller studier. Detta beroende på en vakanshållen arbetsmarknadssekreterartjänst som givit längre handläggningstider samt att de som anvisas från socialförvaltning och



arbetsförmedling står längre från arbetsmarknaden och kräver fler och längre insatser för att komma ut på öppna arbetsmarknaden.

### Mål 3

Alla ungdomar 16-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande och som har hänvisats hänvisas till Arbetscentrum är i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

- Målet beräknas bli uppfyllt.

## **Måluppfyllelse i Nämndplan**

Nämnds specifika mål för år 2012:

### **Gymnasium**

#### Mål 1

Betygspoängen ökar mot föregående år och överstiger rikets medeltal.

- Målet är inte uppfyllt

Antal elever i procent som erhöll betyg G eller bättre:

VT 07	VT 08	VT09	VT10	VT11	VT 12
88	84	84	85	81	81

Tyresö gymnasium tar emot fler elever med särskilda behov jämfört med tidigare, vilket påverkar betygssnittet. Betygssnittet i Tyresö för de högskole- och yrkesförberedande programmen är 12,6 respektive 11,1. Betygssnittet i Riket för de högskole- och yrkesförberedande programmen är 15,2 respektive 12,8. Från höstterminen 2010 är det högsta betygssnittet 22,5.

#### Mål 2

Elever som upplever god studiero/arbetsro uppgår till 90 %

- Målet är inte uppfyllt

Tyresö gymnasium hade 2012 de högsta siffrorna när det gäller arbetsro bland samtliga Södertörnskommuner, vi nådde 78 %. Skolan har genom lärare och mentorer arbetat mycket aktivt med denna fråga.

#### Mål 3

Andel legitimerade lärare med behörighet ska öka till 75 %

- Målet är uppfyllt.

#### Mål 4

80 % av eleverna som börjar sina studier år 2012 ska få en egen digital utrustning för sina studier och lärarna utbildas i metoden att lära med digital utrustning.

- Målet inte uppfyllt.

Skolan har prioriterat den programspecifika utrustningen som behövs i utbildningen. Alla elever har tillgång till dator när det behövs i undervisningen.

### Mål 5

Medvetenhet om demokratins värdegrund och alla människors lika värde ökar och det finns ett aktivt arbete (t.ex. en årlig konferens eller återkommande dialoger) kring dessa frågor.

- Målet är delvis uppfyllt.

## **Vuxenutbildning**

### Mål 1

I den kommunala utbildningen för vuxna (C3L) uppnås betyget godkänd eller högre (A-E) av minst 90 procent av de studerande som slutfört grundläggande eller gymnasiala kurser.

- Målet är inte uppfyllt för vårterminen 2012

Antal elever i procent som erhöll betyg G eller bättre:

VT 09	HT09	VT10	HT10	VT 11	HT 11	VT 12	HT 12
90,0	91,2	91,7	87,3	90,9	88,7	88,4	*

\* Betygsstatistiken för HT 2012 kan inte beräknas förrän i slutet av januari 2013. KomAn-projektet har gett C3L ett ökat antal elever där vuxenstudier ingår som del i rehabiliteringen. Projektet har även gett elever som prövat sina egna gränser i gränslandet mellan särskild utbildning för vuxna, grundläggande vuxenutbildning samt gymnasiala kurser.

### Mål 2

1-2 yrkesutbildningar per år utvecklas inom grundläggande, gymnasial och eftergymnasial vuxenutbildning.

- Målet är uppfyllt.

Utbildningarna SFX-IT, tornkranförare och lärlingsutbildning för elektriker startade under 2012.

### Mål 3

Samverkan mellan vuxenutbildning, arbetsförmedling och socialförvaltning stärks genom anpassning av kurser inom grundläggande vuxenutbildning för dem som hänvisas dit.

- Målet är uppfyllt.

I samarbete med KomAn har C3L under året tagit emot elever från en målgrupp som vanligtvis inte söker sig till Komvux. Dessa elever är i behov av extra stöd. Ett implementeringsmål från KomAn har varit att behålla helhetsgreppet om eleven. Personal från C3L som arbetat inom KomAn har under året arbetat i nära samarbete med andra insatser, förvaltningar och myndigheter.

## **Arbetscentrum**

Arbetscentrum ska vara uppdragsansvarig för kommunens samtliga arbetsmarknadsprojekt och ta initiativ till:

#### Mål 1

Ett till två nya verksamheter för personer, som idag står utanför arbetsmarknaden, tex ungdomar, utrikes födda och personer med funktionsnedsättning.

- Målet är inte uppfyllt.

#### Mål 2

Ett till två arbetsmarknadsprojekt.

- Målet är uppfyllt.

Under året har arbetscentrum deltagit i projekten, KomAn, Ung i Tyresö samt bosättningsprojektet KUB (Kommunalt perspektiv i Utvecklingen av Bosättningsprocessen).

#### Mål 3

Ta initiativ till och föreslå nya studievägar och arbetsinsatser för dem som hänvisas dit.

- Målet är uppfyllt.

I samarbete med C3L har arbetscentrum tagit fram SFX-IT, initierat korta yrkesinriktade kurser för unga i samarbete med Finansiella samordningsförbundet Östra Södertörn. Vidare har arbetscentrum bekostat utbildning i skogsvård, motorsågskurs och kurs i att köra fyrhjuling för personer i arbetsrehabilitering. Därtill har kunskaper förmedlats om hur en återvinningsverksamhet byggs upp och får lönsamhet, utbildning i kassaarbete, textilproduktion, konferensservice, livsmedelshygien, livsmedelstillverkning, servering och kundbemötande.

## **Viktiga händelser**

### **Gymnasium**

Skolan har startat upp ett bredare arbetsmiljöarbete och utsett både lärar- och elevrepresentanter, enligt Arbetsmiljöverkets anvisningar. Förhoppningen är att vi tillsammans med andra program på skolan ska kunna bilda en arbetsmiljökommitté.

I september besöktes skolan av en delegation från Sydafrika som var intresserad av hur Tyresö gymnasium bedriver sin UF-verksamhet. Tyresö gymnasium deltar i ett Sida-finansierat projekt och en rektor, två lärare och två elever besökte i sin tur Sydafrika för att berätta om skolans arbete med Ung företagsamhet på en konferens som fokuserade på motverkandet av ungdomsarbetslöshet.

Elever på ekonomiprogrammet har arbetat med Ung företagsamhet (UF) och träffat rådgivare från näringslivet. Arbetssättet är varierat och verklighetsnära med tävlingar och spel, t.ex. rättgångsspelet och ”Draknästet” med inbjudna företagare. Programmet examinerar Diplomerade gymnasieekonomer. En ny profil, Global Business – rättvis handel för en rättvis värld, har arbetats fram.

Under hösten har skolan marknadsfört kriminalvetenskap. Inom naturvetenskapsprogrammet kan elever från och med hösten 2013 studera kriminalteknik och samhällsprogrammet har profilerat beteendearikningen mot kriminalpsykologi. Samhällsprogrammet har även ett samarbete med både statsvetenskapliga institutionen och psykologiska institutionen vid Stockholms universitet. Eleverna medverkade på föreläsningar och seminarium och deltog i diskussioner om bl.a. demokrati. Även frisörprogrammet samarbetar med Stockholms universitet och fortsätter för tredje året samarbetet med Modevetenskapliga institutionen.

Vårens stora händelse på elprogrammet var finalen i yrkes-SM dit tre Tyresöelever kvalificerade sig och tog hem bronsmedaljen samt en delad fjärdeplats. Under hösten startade ett pilotprojekt med lärlingsutbildning av nio komvuxelever som vill utbildas till elektriker. Programmet hade ett bra söktryck till årets intag och startade två nya klasser för elektriker samt en dataklass.

Två lärare inom fordonsteknik har fortbildat sig inom kylteknik och personalen arbetar nu med utbildningsmaterial till en arbetsstation för luftkonditionering.

Under året har 12 elever på hotell- och turismprogrammet varit på utlandspraktik. Åtta elever var i England och Portugal med medel från Internationella programkontorets Leonardo da Vinci-program. Två elever har varit på praktik i Köpenhamn där medel från Internationella programkontorets Nord Plus Junior-program finansierade resan. Detta har ökat skolans samarbete med hotell inom Scandickedjan. Två elever har gjort praktik under sex veckor på en semesterort i Teneriffa. Praktikperioderna är väldigt givande och utvecklar eleverna i språk och branschkunskaper samt ansvarstagande.

Pedagogerna på introduktionsprogrammen arbetar utifrån specialpedagogiska mål, med struktur, inkludering och individualisering. Utbildningen läggs upp på en tid mellan ett till tre år och delar av utbildningen utgörs av praktik, allt enligt individuella behov. Stor vikt läggs vid mentorskapet med tät kontakt med vårdnadshavare, god man, familjehem och socialtjänst.

Personalen vid särskolan har genomgått en rad olika fortbildningsinsatser där en majoritet anmälde sig till Kognus fem dagar långa fortbildning som handlade om elever med neuropsykiatriska funktionshinder. Skolan har arbetat med Gysär 2013 som innebär ett nytt betygssystem samt nya kurser och program som införs höstterminen 2013. Verksamheten genomsyras av hälsa och friskvård. Utöver idrottslektionerna är skolan också med i Idrottslyftet, som är en satsning från Stockholms Idrottsförbund där Brännpunkten ordnar olika aktiviteter. Även under hälsoveckan fick eleverna prova en mängd olika idrotter för att eventuellt fastna för något man skulle vilja göra på fritiden. Höstterminens höjdpunkt blev en resa till Bollnäs där eleverna deltog i innebandy SM och var snubblande nära att gå till final.

Hantverkseleverna vid särskolan integreras genom sina byggprojekt med bl.a. byggprogrammets elever. Den ”sandlådebåt” man har fått beställning av från en närliggande förskola byggs i byggprogrammets lokaler.

## **Vuxenutbildning**

Vuxenutbildningens nya läroplan träder i kraft den 1 januari 2013. Den gäller för kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå och utbildning i svenska för invandrare.

I januari 2012 gick C3L med i samarbetsprojektet IPS (Individual Placement and Support). IPS-projektet är ett utvecklingsprojekt som bygger vidare på erfarenheter från EFS-projektet KomAn. Projektet har tilldelats medel från socialstyrelsen för att kunna utveckla metoden. IPS är ett individanpassat stöd till arbete. Målet är att skapa förutsättningar för individer med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, men även unga vuxna som saknar diagnos men som behöver mer stöd än vad som ordinarie verksamheter kan erbjuda för att komma ut i studier och arbete.

C3L startade hösten 2012 (i samarbete med Kommunala rådet för funktionshindrade samt Rådet för funktionshindrade) anpassad datorträning för personer med funktionshinder, orsakad av stroke. Verksamheten fortsätter under 2013.

Östra Samordningsförbundet beslutade att finansiera en studie- och yrkesvägledartjänst vid C3L på 50 % under 1,5 år med start i januari 2013. Studie- och yrkesvägledaren kommer att arbeta med anpassad vuxenutbildning för elever med funktionsnedsättning.

Bristen på utbildad arbetskraft i Stockholmsområdet inom IT- och telekomsektorn var tydlig och efterfrågan på C3L:s yrkeshögskoleutbildade programmerare/systemutvecklare har varit stor och för APP-utvecklarna mycket stor. Flera IT-företag anmälde sig villiga att ingå i C3L:s ledningsgrupp för YH-utbildningarna. C3L deltog som utbildningsexpert i flera möten initierade av Länsstyrelsen i Stockholms län kring behovet av framtida IT-yrkesroller.

C3L har deltagit aktivt på länsnivå i arbetsgrupper hos Kommunförbundet Stockholms län (KSL). Utbildningen *SFX-IT Svenska för nyanlända med IT-erfarenhet*, arbetades fram på C3L och blev under 2012 godkänd att ingå i länets yrkesinriktade utbildningar inom Sfi. Under hösten startade den första klassen och invigningen rapporterades om i ett inslag i ABC-nyheterna.

Det har varit ett fortsatt stort intresse för distansstudier. C3L:s avtal gällande distanskurser med LiberHermods, NTI-skolan och PAL-net gör att även de som har svårt att följa en reguljär kurs ges möjlighet att komplettera sin utbildning. Samtliga lärare på C3L har vidareutvecklat de egna distanskurserna via lärplattform Fronter. Användningen av en lärplattform som stöd i undervisningen har visat sig positiv för många elever med funktionsnedsättning vilka är i behov av tydlig struktur. Distanskursmaterialet har också visat sig användbart som stöd för elever som kommit sent in i kursen eller av olika skäl halkat efter i kursen.

### **Arbetscentrum**

Arbetscentrum har deltagit i utvecklingen av ESF-projektet "Ung i Tyresö" som syftar till att underlätta ungas väg ut i arbetslivet.

Arbetscentrum har under året ingått i Samordningsförbundet Östra Södertörn som ägs och finansieras gemensamt av Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, landstinget och kommunerna Haninge, Nynäshamn och Tyresö. Förbundet samordnar rehabiliteringsinsatser från samhällets sida. Syftet är att förhindra eller förkorta sjukskrivningar och arbetslöshet, bland annat genom tidigt stöd och förebyggande insatser. Den samverkan som Samordningsförbundet Östra Södertörn möjliggör

förhindrar också att människor hamnar i en gråzon, eller ”rundgång” mellan olika myndigheter.

Under året har Arbetscentrum förbättrat och utvidgat kontaktnätet med företagare i och kring Tyresö genom ett aktivt uppsökande arbete. Syftet är att utöka tillgången till praktik-, arbetstränings-, lärlingsplatser m.m. för att därigenom förbättra möjligheterna för våra medborgare att få arbete. Handläggare och ledning har deltagit i olika företagarnätverk samt haft kontakter med enskilda företag löpande.

Arbetscentrum har samverkat med Haninge, Nynäshamn och Värmdö i EU-projektet KomAn så att personer med olika former av funktionshinder kommer ut i arbete.

Arbetscentrum och C3L har ett uppdrag från nämnden att etablera ”En ingång”. Arbetscentrum deltar i samordningsförbundets resursråd med att utkristallisera vilka målgrupper vi ska ansvara för. KomAn avslutades under året och mobiliseringsgruppen, SE-handläggare och Jobbagent har samlokaliseras inom arbetscentrum. Genom detta skapas ett ännu närmare samarbete med socialförvaltningen och C3L. Även Ung i Tyresö har samlokaliseras. Arbetscentrum och C3L står i beredskap att starta ett informations- och vägledningscenter och utveckla en allmän vägledning tillgänglig för alla.

## Nyckeltal

Nyckeltal	Utfall 2010	Utfall 2011	Utfall 2012
<b>Gymnasiet</b>			
Antal elever på Tyresö gy	1 265	1 124	873
Antal elever i friskolor	541	575	637
Antal elever i andra kommuner	512	545	636
Antal elever i Tyresö gy särskolor	32	39	37
<i>-varav elever från annan kommun</i>	12	16	16
Antal elever i annan gysärskola	10	15	14
<b>Vuxenutbildningen</b>			
Antal elever per termin	706	675	769
Antal studerande som genomfört yrkesutbildning (ej KY)	196	175	172
<b>Arbetscentrum</b>			
Arbetslösa i Tyresö kommun* (%)	3,4	3,4	3,9
-Kvinnor	3,2	3,5	3,7
-Män	3,6	3,3	4,3
-Ungdomar	5,5	5,2	7,4
-Utrikesfödda	7,0	7,3	7,4
Antal SFI studeranden	110	140	130
*Siffrorna avser personer som är öppet arbetslösa samt personer i arbetsmarknadsåtgärd.			

## Ekonomisk uppföljning

--	--	--	--

VERKSAMHET Belopp i tkr (löpande priser)		UTFALL	BUDGET	Överskott (+) Underskott (-)
		2012	2012	2012
GYMNASIE- OCH ARBETS- MARKNADSNÄMNDEN	Kostnad	302 909	281 113	-21 796
	Intäkt	60 103	57 976	2 127
	Netto	242 806	223 137	-19 669
Arbetscentrum	Kostnad	22 018	24 204	2 186
	Intäkt	10 756	12 482	-1 726
	Netto	11 262	11 722	460
Gymnasium	Kostnad	235 098	217 408	-17 690
	Intäkt	32 371	35 360	-2 989
	Netto	202 727	182 048	-20 679
C3L	Kostnad	45 793	39 501	-6 292
	Intäkt	16 976	10 134	6 842
	Netto	28 817	29 367	550

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden redovisar sammantaget ett underskott för 2012 på 19 669 tkr.

### Arbetscentrum

Arbetscentrum redovisar sammantaget för 2012 ett överskott på 460 tkr. Överskottet beror till stor del på vakanshållen tjänst och ökade försäljningsintäkter på verksamheterna.

### Gymnasiet

Gymnasieanslaget redovisar sammantaget för 2012 ett underskott på 20 miljoner kr. Centralt redovisas en avvikelse på 14,2 miljoner kr vilket härrör sig till ökade kostnader för friskolor och andra kommuner. Resultatenheten Tyresö gymnasium redovisar en avvikelse med 6,5 miljoner kr. Tyresö gymnasium kommer att använda det upparbetade överskottet sedan tidigare år på 4,5 miljoner kr och får ändå ett sammantaget underskott på 2 miljoner kr. Förklaringen till avvikelsen är främst dyrare elever samt att Tyresö gymnasium har tappat elever som har gått över till fristående enheter, vilket medför högre centrala kostnader, samtidigt som Tyresö gymnasium inte har förmått spara i motsvarande grad. Att eleverna har blivit dyrare förklaras med följande tre faktorer 1: Tyresö kommun har gått över till en länsgemensam prislista via samverkansavtalet med Stockholm läns kommuner, 2: ökade kostnader för elever som är i behov av särskilt stöd samt 3: andelen överåriga elever ökar.

### Vuxenutbildningen

Vuxenutbildning redovisar sammantaget för 2012 ett överskott på 550 tkr. Överskottet ligger lägre än nämndens besparingskrav på 1500 tkr.

## Omvärldsanalys och framtid

### Gymnasium

Antalet ungdomar i gymnasieålder fortsätter att sjunka ända fram till 2015. Över 5500 gymnasieplatser står i nuläget tomma i storstockholmsregionen. Detta har under de senaste åren gjort att det råder en mycket stor rörlighet bland eleverna eftersom det ofta finns en ny plats att tillgå. En ökande andel elever byter skola ett antal gånger innan man bestämmer sig för att stanna kvar. Bytesperioden som tidigare var omkring tre veckor kan nu sträcka sig nu över en hel termin. Detta gör att det dels blir svårt för skolan att få kontinuitet i grupperna, dels svårt att förbereda för hur skolan ska dimensionera verksamheten.

De stora löneökningarna för lärarpersonal, som inte har kompenseras med ökad elevpeng, gör att det blir problematiskt att få verksamheten att ekonomiskt gå ihop. Inför framtiden bör vi satsa på program där vi har flerparallelliga klasser för att kunna få stordriftsfördelar.

På yrkesprogrammen har skolan hittills haft relativt högt söktryck. Haninge kommun har beslutat bygga ett helt nytt yrkesgymnasium. Tyresö kommun måste vara vaksamma att vi på sikt inte förlorar elever till dem. Fräscha, verksamhetsanpassade lokaler är viktigt för våra elever.

### **Vuxenutbildning**

Det är en tydlig förändring av målgruppen som söker sig till komvux. På grundläggande komvux är mer än 75 % av eleverna utrikes födda. Enligt prognos från utbildningsdepartementet spås en ökning till 89 %. Gruppen med psykiska funktionsnedsättningar har också ökat i och med samarbetet med KomAn. Elever som är klara med särgymnasiet är en växande målgrupp på grundläggande vux. Den förändrade målgruppens behov kräver flera åtgärder.

C3L krymper sina lokaler från den 1 januari 2013. Lokalminskningen möjliggjordes av en ökad andel distansstudieelever, att yrkesförutbildningen förlagts till Grönlunds lokaler i Länna, att utrymmeskrävande medieutbildningar avslutats samt att sfi-undervisningen flyttar till egna lokaler.

Efterfrågan på gymnasiala yrkesutbildningar förväntas var fortsatt hög under 2013. Den statliga Yrkesvux-satsningen som skulle avslutas 2011 fortsätter under 2013. C3L:s gymnasiala yrkesförutbildning har tilldelats statligt stöd för ett riksrekryterande intag inom Yrkesvux. För första gången har C3L också tilldelats 16 riksrekryterande utbildningsplatser till bussförare. Utbildningarna bedrivs av och i Grönlunds trafikskola AB lokaler i Länna.

Det särskilda statsbidrag för lärlingsutbildning inom vuxenutbildningen som startade hösten 2011 fortsätter fram till 2014. C3L vidareutvecklar samarbetet med lokala företag kring lärlingsplatser och det arbetsplatsförlagda lärandet. En ny yrkesinriktning från 2013 förväntas bli en måleriutbildning i samarbete med Tyresö gymnasium. Lärlingsrådet och handledar-utbildningar kommer att ske i samverkan med vuxenutbildningarna i Haninge och Nynäshamn.

C3L och Tyresö kommuns äldreomsorg fortsätter samarbetet kring kompetensutveckling och lärande arbetsplatser inom äldreomsorgen. Samarbetet ingår i EU-projektet ArbetSam och finansieras av Europeiska Socialfonden med Lidingö stad som projektägare. Projektet pågår fram till den mars 2013.

De totala statliga medlen för yrkeshögskoleplatser 2013 ökar något jämfört med 2012. Däremot differentieras de enskilda schablonbeloppen och för de utbildningar som C3L bedriver har beloppen sänkts vilket kräver större klasser för oförändrat totalbelopp. C3L lämnade år 2012 in, i samarbete med företag inom IT-branschen, 4 st utbildnings-ansökningar till Myndigheten för yrkeshögskolan. Utbildningarna riktar sig mot arbetsmarknadsområden där IT-företagen påvisat stor brist på utbildad arbetskraft. Svar från myndigheten på beviljade utbildningar med start 2013 väntas i början av året.

Studiebesöket vårterminen 2011 i Barcelona, av lärarna i andraspråk har vidareutvecklats till ett tvåårigt Grundtvig-projekt. Med åtta deltagande EU-länder för



att undersöka hur vuxna migranter kan motiveras till utbildning i syfte att komma ut på arbetsmarknaden. C3L:s bidrag blir andraspråksundervisningen och kopplingen till de yrkesutbildningar som ges vid skolan. Projektet stöts och finansieras av EU:s internationella programkontor i de olika deltagarländerna.

Tyresö fortsätter sitt deltagande på Kommunförbundet Stockholms län, KSL, och det utvecklingsarbete som pågår för en gemensam vuxenutbildningsregion. Uppdraget är att gemensamt erbjuda ett brett och flexibelt utbildningsutbud utifrån medborgarens intressen och arbetsmarknadens behov.

### **Arbetscentrum**

Tillväxten i Stockholmsregionen försvagas och ytterligare avmattning väntas under 2013. Höstens prognosundersökning visar att arbetslösheten kommer att stiga under 2013 och perioden människor är arbetslösa blir allt längre. Utgångsläget för Stockholm är ändå bättre än för riket som helhet, med bibehållen sysselsättningsnivå och lägre relativ arbetslöshet. Under det kommande året är det framförallt i den offentligt finansierade tjänstesektorn som arbetsgivarna ser ett ökat behov av arbetskraft, men det kommer att ske rekryteringar inom alla branscher även framöver.

När nu arbetsmarknaden försämras igen bör extra fokus läggas på grupper som har hög relativ arbetslöshet och/eller många som varit arbetslösa under en lång period. Det gäller exempelvis arbetslösa med förgymnasial utbildning, arbetslösa med funktionsnedsättning, arbetslösa som är äldre och arbetslösa som är födda utanför Europa. Arbetslösheten i dessa grupper ökade kraftigt 2010 och de har inte i någon större utsträckning fått del av den återhämtning som skett sedan början av 2011.

Arbetscentrum kommer att fortsätta sitt nära samarbete med Arbetsförmedlingen och försörjningsstödsenheten i Tyresö för att tillsammans med dem fånga upp och rusta vuxna och ungdomar för att underlätta deras inträde på arbetsmarknaden. I det fortsatta samarbetet med Samordningsförbundet Östra Södertörn intensifieras arbetet med satsningen ”Ung i Tyresö” och Resursrådet.

Arbetscentrum fortsätter 2013 att utveckla nya samarbetsmetoder med socialförvaltningen och arbetsförmedling för att hitta bättre former som gagnar våra målgrupper.

Södertörnskommunerna vill, med sitt stora befolkningsunderlag, både kunna driva ett mer framgångsrikt utnyttjande av den statliga arbetsmarknadspolitiken och samordna ett mer effektivt utnyttjande av redan befintliga resurser som t ex utbildning, validering, näringslivet, nätverk etc. För att utreda hur bosättningsprocessen kan förbättras för nyanlända som omfattas av etableringlagen ingår vi i ESF-projektet KUB (Kommunalt perspektiv i Utvecklingen av Bosättningsprocessen).

## **Verksamhetsförändringar 2014**

### **Gymnasium**

Under 2013 kommer särskolan att införa gysär-13 med nytt innehåll i program, betyg och kurser. Skolan tittar på vilka inriktningar som kan vara lämpliga på det individuella programmet på särskolan.

En stor satsning görs på kriminalvetenskap och kriminalteknik på samhällsvetenskaps- och naturvetenskapsprogrammen. Stora marknadsföringsinsatser har gjorts och förhoppningen är att sökandet till de högskoleförberedande programmen ökar.

De sista eleverna på estet-, media-, idrotts- och handelsprogrammet tar studenten våren 2013.

Arbetet med att utreda skolans placering och dimensionering fortsätter.

### **Vuxenutbildningen**

Nuvarande kursplaner och betygskriterier för särskild utbildning för vuxna gäller till och med den 30 juni 2013.

C3L:s målgrupp på grundläggande nivå har förändrats, och inom något år sker dessa förändringar även på gymnasienivå. C3L kommer i större utsträckning behöva lärare med inriktning på svenska som andraspråk. Därtill blir lärare med kunskaper om funktionsnedsättningar allt viktigare för C3L.

### **Arbetscentrum**

Oron i världen kommer att innebära att antalet asylsökande fortsätter att öka nästa år. Det kommer ställas stora krav på Arbetscentrum och på Tyresö kommun att framförallt att lösa bostadsfrågan. Ensamkommande barn som inte blir klara med sina studier på gymnasiet kan komma bli en ökad grupp på Sfi. Redan nu ser vi en ökning av elevantalet inför terminsstart 2013. Detta medför större undervisningsgrupper vilket gör det svårare att hinna individualisera undervisningen. Utredningar pågår om Sfi-peng och tidsbegränsad Sfi och detta kan också påverka verksamheten under kommande år.

Arbetet med ”En ingång” inleds. En gemensam inremitteringsfunktion dit alla de som behöver stöd att närma sig arbetsmarknaden kommer. Där möts de av SE-handläggare, mobiliseringshandläggare, studie- och yrkesvägledare och jobbagent som kan ge dem det stöd de efterfrågar.

Det finns ett stort behov av att samordna arbetsmarknadsinsatserna i kommunen då fler aktörer nu arbetar med liknande insatser.