

§ 4

Dnr 2010/BUN 006

41

Kravbild för utformning av nybyggd skola på Nybodaområdet**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

- nämnden beslutar att godkänna kravbilden som ett underlag för fortsatt planering.

Beskrivning av ärendet

Kommunstyrelsen har beslutat om att de nuvarande skolorna inom enheten centrumskolorna Nyboda-Forellen ska bli en skola i framtiden, och att samtliga elever vid enheten från hösten 2010 ska inhysas i Forellskolan under den tid då nybyggnation sker vid Nybodaområdet. Enligt beslut i barn- och utbildningsnämnden 2009-12-16 fick förvaltningen i uppdrag att formulera en kravbild för den framtida utformningen av Nyboda skola.

I den framtida skolan beräknas elevantalet uppgå till ca 750 elever i åk 6 – 9 samt musikklasser åk 4 - 5. Eleverna delas in i 6 arbetslag med tillhörande pedagoger.

*Ordförandens förslag till beslut***Barn- och utbildningsnämndens beslut**

- nämnden beslutar att godkänna kravbilden som ett underlag för fortsatt planering.

Bilaga:

1. Tjänsteskrivelse

Tyresö kommun

Ulrica Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2010-02-01

1 (5)

Dnr 2010/BUN 006-41

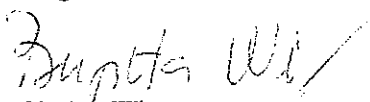
Barn- och utbildningsnämnden

Kravbild för utformning av nybyggd skola på Nybodaområdet

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta:

att godkänna kravbilden som underlag för fortsatt planering.



Birgitta Wigren
förvaltningschef

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Kommunstyrelsen har beslutat om att de nuvarande skolorna inom enheten centrumskolorna Nyboda-Forellen ska bli en skola i framtiden, och att samtliga elever vid enheten från hösten 2010 ska inhysas i Forellskolan under den tid då nybyggnation sker vid Nybodaområdet. Enligt beslut i barn- och utbildningsnämnden 2009-12-16 fick förvaltningen i uppdrag att formulera en kravbild för den framtida utformningen av Nyboda skola.

I den framtida skolan beräknas elevantalet uppgå till ca 750 elever i åk 6 – 9 samt musikklasser åk 4 - 5. Eleverna delas in i 6 arbetslag med tillhörande pedagoger.

Vision och förutsättningar för utveckling

Den nya skolan på Nybodaområdet ska framför allt bli **en mötesplats för lärande**. Det är i mötet vi utvecklas, och skolan ska ge förutsättningar för goda möten mellan såväl elev och elev, elev och personal, personal och personal som skola och samhälle.

Vi vill skapa en skola vars främsta uppgift är att låta varje elev utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar, vilket innebär att skolan ska ge varje elev

- lust att lära
- mod att synas
- utrymme för sin kreativitet

Vi vill skapa en skola som är välkomnande för alla som kommer dit, och vi vill att många ska ha lust och anledning att söka sig till skolan.

Vi vill skapa en skola som står för nytänkande och är genomtänkt i varje del.

Om planeringen av skolan styrs av visionen om den goda mötesplatsen för lärande, följer att miljön måste utformas funktionellt och flexibelt. Lokalerna ska självklart stödja andemeningen i läroplaner och skolans övriga styrdokument, vilket bland annat innebär att de är anpassade för att tillgodose eleverns olika förutsättningar och intressen. Lokalerna ska underlätta samverkan mellan olika ämnen, vilket ställer krav på teknisk flexibilitet. Skolans utformning ska också stödja en modern organisation med arbetslag. Lokalerna ska utformas så att energiförbrukning och negativ miljöpåverkan kan minimeras. Inte minst ska skolan vara inbjudande i sin utformning samt öppen för fler aktiviteter än den traditionella skoldagen.

Framtidens rum för lärande bör svara mot flera funktioner för att skapa effektivisering av skolytan. Rummen bör fungera för många olika arbetssätt – såväl traditionella som nya metoder sprungna ur nya tekniska förutsättningar.

Bra skolmiljö i Centrumskolan

Nedan formuleras ett antal grundkrav som ger förutsättning för att skapa den trygga, funktionella, flexibla och välkomnande skolan. Utöver grundkraven behövs det visionära, det "lilla extra" som gör den nya skolan till den mötesplats för lärande som vi vill skapa. Detaljer kring detta måste få växa fram under processen.

Skolans entré och hjärta

Elever och personal ska känna sig välkomna till en trygg och inspirerande arbetsmiljö. Även andra än skolans personal och elever ska kunna mötas i lokalerna och känna sig väl mottagna.

- Entrén bör vara tydlig och bemannad. Det är viktigt att bli sedd när man kommer till sin arbetsplats vare sig man är elev eller personal.
- En skofri skola ger mindre slitage av golvmaterialet och underlättar för allergiker. En tystare skolmiljö mår alla bra av.
- Skolans skapande ämnen som till exempel bild och textilslöjd kan med fördel förläggas i anslutning till entrén. Skolan sjuder på så vis av liv och kreativitet.
- Bibliotek/mediatek bör finnas i skolans hjärta.
- Café/pausrum bör utformas för att såväl elever som vuxna ska kunna trivas där. Gemensamma pausutrymmen ger naturliga möten och skapar ett mervärde i samarbetet. Utrymmena bör vara ljusa och inbjudande och förläggas centralt i byggnaden.
- En större samlingslokal bör finnas i skolan.

Undervisningsrum/arbetstorg

Arbetsytor och lokaler ska vara flexibla till storlek och innehåll. Lokalerna ska kunna användas till såväl föreläsningar och tysta enskilda studier som till praktisk tillämpning av kunskaper genom olika "laborationer" eller övningar.

- Flera öppna utrymmen, som kan fungera både som arbetsytor och pausutrymmen, behövs.
- Flexibla arbetsrum/undervisningsrum för större grupper. Rum som kan avdelas med vikkvägg för att ytan ska kunna anpassas till olika pedagogiska behov/lärsituationer men även utifrån olika individuella behov.

- För att kunna överblicka öppna utrymmen bör angränsande rum ha glasväggar/glasdörrar.
- Passage genom skolan ska vara möjlig utan att elever stör varandra.
- Specifika ämnessalar bör finnas. Antalet ska svara mot det reella behovet och utformningen anpassas till moderna lärometoder.

Matsal

Matsalen bör kunna användas till andra aktiviteter under och efter skoldagen, till exempel för genomgångar och föreläsningar samt fritidsaktiviteter.

Utemiljön

På skolgården sker socialt samspel mellan elever, men undervisning och lek bör också ha en naturlig plats på skolgården. Skolgården skapas med fördel av naturliga material och element.

- Skolgården ska byggas för att främja rörelse och aktivitet.
- Utemiljön bör anpassas till aktiviteter för olika åldrar och årstider.
- Sittgrupper i skugga/under tak fungerar som mötesplats för elever, men även för undervisning
- Möjlighet till utomhuscafé sommartid och utomhusscen bör finnas.

Teknik

Informations- och kommunikationsteknik är en självklar del av en utbildning som ska ge elever goda förutsättningar för arbets- och samhällsliv. En modern skola ska byggas så att den kan finnas med i den nyaste tekniska utvecklingen.

- Trådlös datakommunikation ska finnas i skolans utrymmen för att kunna utnyttja skolans kapacitet på ett flexibelt sätt.
- Fast datoranvändning ska finnas i undervisningsrum, lärarnas arbetsutrymmen, matsal och mediatek.
- Undervisningsrummen bör utrustas med ny, teknisk utrustning såsom interaktiva skrivtavlor och projektorer.

Material och miljö

Ljud, ljus, färg och material ska ses som en del av utbildningen, en del som samverkar med övrigt arbete. Vid en nybyggnation bör ljud- och

ljusförbättrande åtgärder prioriteras högt, liksom användning av material som främjar energieffektivitet och minimal miljö- och hälsopåverkan.

- Hög kvalitet på ljud och ljus behövs för att tillgodose kraven på en god arbetsmiljö för alla som vistas i skolans lokaler.
- Naturligt ljus och bra belysning bör komplettera varandra på ett effektivt sätt.
- Allergianpassade golv- och väggbeklädnader av bra material med avseende på miljö och slitage.
- Skolan ska utformas med hänsyn till olika funktionshinder

Fortsatt arbetsprocess

De krav som formulerats ovan är att betrakta som en utgångspunkt för det fortsatta arbetet. För att verkligen kunna skapa den moderna och spännande mötesplats vi önskar behöver projektgruppen stöd utifrån i form av kompetens inom modern forskning och utveckling kring framtidens utbildning och lärmiljöer.

Självklart ska även elever, personal och föräldrar involveras i processen kring framtida arbetssätt. Former för detta bör formuleras under våren 2010.

En viktig detalj i det fortsatta arbetet är att den nya skolan bör få ett nytt namn. Nyboda skola ska inte stängas för att återuppstå som en renoverad Nyboda skola, utan känslan av en helt ny mötesplats behöver befästas med ett nytt namn.