



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)  
Dnr 1.2.1.687-2012  
Giltig 2013

## Förskolan Lillskogen

### **Lärande och omsorg där lek, friluftsliv och skapande bildar en pedagogisk helhet**

*En gemensam vision har tagits fram för förskoleverksamheten i Älvsjö*

*Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.*

*På Älvsjöskogens förskolor ska barnen och deras familjer mötas av en kreativ och tillgänglig förskola där leken är det centrala för barns utveckling och lärande.*

*Förskolan Lillskogens verksamhet bygger på barnens naturliga nyfikenhet och lusten att lära i samspel med sin omgivning. Vi vill ge barnen en positiv känsla för och kunskap om samspelet i naturen. Genom att leka och lära i naturen med det material som skogen erbjuder, vill vi ge barnen nycklar till nya världar. Skogen en fantastisk lekplats, där barnen får leka, skapa och lära året runt. Vi arbetar i mindre grupper där vi pedagoger stödjer barnen utifrån deras egna frågeställningar och problemlösningar. Barnen får en tilltro till sin egen förmåga att tänka, handla och lära.*

*Den pedagogiska miljön är indelad i olika lekstationer, där barnen kan skapa, leka, lära, utforska och experimentera med färg och form, bygg och konstruktion, naturvetenskap, teknik och experiment, vilket ger barnen möjlighet att pröva på olika uttrycksformer.*

*Lillskogens förskola ligger i ett villaområde med närhet till både Älvsjöskogen, Stockberget och Långsjön. Förskolans egen gård är mycket kuperad och inbjuder till rörelselek och skapande. Förskolans barn är uppdelade i fyra hemvister.*



## ÅTAGANDE

### NORMER OCH VÄRDEN

#### *Barnen utvecklar förståelse om jämställdhet och allas lika värde*

*Vi uppfyller detta genom att:*

- möta varje barn som individ oavsett kön, religion och etnisk och socioekonomisk bakgrund
- pedagoger lyfter fram varje barns styrkor och ser barnens olikheter som en tillgång
- utforma förskolans ute- och innemiljö så att den inbjuder till olika möten mellan barnen under dagen pedagoger synliggör och reflekterar kring kulturella skillnader genom att använda sig av litteratur, musik, språk, samtal, sånger samt olika material t.ex. världsmedborgardockor, för att väcka tankar och nyfikenhet kring människors likheter och olikheter
- pedagogerna är delaktiga och närvarande i barnens aktiviteter och lek som vägledare och samtalspartner pedagogerna för att utveckla barnens sociala och empatiska kompetenser.

### UTVECKLING OCH LÄRANDE

#### *Barnen utvecklar förståelse för och kunskap om natur, miljö, hälsa och rörelse*

*Vi uppfyller detta genom att:*

- erbjuda barnen möjligheter att upptäcka, utforska, leka, fantisera och uppleva med alla sina sinnen
- i naturen arbeta miljömedvetet med värderingar och attityder i förhållande till omvärlden och till miljön
- källsorterar och komposterar, återvinna material för att använda i lek och skapande
- samtala om naturen för att ge och få kunskap om dess tillgångar
- samtala och experimentera kring naturvetenskapliga fenomen och odla i liten skala
- värna om (ta hand om vårda) saker och material ute och inne.

### ***Barnen utvecklar språkliga och kommunikativa förmågor***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- uppmuntra, lyssna, samtala och reflektera tillsammans med andra barn och pedagoger vid måltider, samlingar och andra aktiviteter
- ha en ständig dialog med barnen i mindre grupper
- barnen får sätta ord på sina tankar och sitt görande
- ha tillgång till ett rikt utbud av litteratur
- ge plats för sinnliga upplevelser, lek och fantasi
- kommunicera genom olika uttrycksformer så som samtal, lek, berättande, bild och form, rörelse, drama, dans, musik, bygg och konstruktionslek, matematik, natur och teknik
- uppmuntra till låtsasskrivning med ett brett utbud av material som stimulerar skriftspråksutveckling
- utmana barnens förståelse för skriftspråkets och bilders symboliska och kommunikativa funktion.

### ***Barnen utvecklar intresse för matematik, naturvetenskap och teknik i vardagen***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- pedagogerna är närvarande och nyfikna, ställa frågor och uppmuntra och utmana genom att tillföra nya begrepp, material och tekniker samt fakta
- utgå från barnens lust och nyfikenhet att utforska genom lek och arbeta med tema/projekt uppmuntra barnen
- barnen upptäcker och utforskar likheter och olikheter, helheter och delar, former och mönster utvecklas deras förståelse för matematiskt tänkande
- barnen får finna kreativa lösningar och prova sina teorier på ett konkret sätt ute i naturen får de en bättre förståelse för hur teori och praktik hänger samman
- sätta ord på sina matematiska erfarenheter i lek, tema/projektarbete och vardagssituationer
- undersöka olika tekniska föremål, hur de fungerar och är konstruerade och tillsammans fundera över vad de har för funktion och användning.



***Barnen ska uppleva och själva utöva olika kulturella uttrycksformer***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- barnen får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen
- dramatisera och leka/laborera med sagor och uppmuntrar barnen att skapa och berätta egna berättelser för varandra
- pedagoger håller sig informerade om kulturutbudet i staden och väljer kulturupplevelser efter pågående tema/projekt arbete.

**BARNES INFLYTANDE**

***Barnen har inflytande och är delaktiga i planering och utvärdering av förskolans verksamhet***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- erbjuda en pedagogisk miljö som är rik, föränderlig och tillgänglig för barnen både ute och inne
- samtala i stora och små grupper
- ta reda på barns önskemål om verksamheten, återkoppla och reflektera tillsammans barnen genom att göra barnintervjuer och observationer av barnens lek,
- uppmuntra barnen att uttrycka egna åsikter i olika vardagssituationer
- anpassa miljö, material och innehåll efter barnens intressen, behov och utveckling
- pedagogerna arbetar med att barnen ska få vetskap om sina valmöjligheter genom att lära sig kompromissa och samspela i grupp.



## FÖRSKOLA HEM

### ***Föräldrar ges möjlighet till delaktighet och medinflytande i förskolans verksamhet***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- förskolan arbetar aktivt för att skapa en god kommunikation med föräldrarna och vara lyhörd för deras önskemål genom en daglig kontakt
- erbjuda barn och föräldrar en inskolningsmodell som bygger på föräldrars aktiva deltagande dagligen
- erbjuda förskoleråd, föräldramöte och bjuda in föräldrarna till att vara delaktiga i verksamheter på förskolan
- erbjuda uppföljningssamtal/utvecklingssamtal varje termin för att följa varje barns utveckling och se hur de trivs
- observera, reflektera, dokumentera - barnets vistelse på förskolan under hela året
- barn, föräldrar och pedagoger har förtroendefulla relationer där de vågar uttrycka sina känslor, tankar och åsikter
- se föräldrar som en viktig resurs för att få en helhetsbild av barnets erfarenhetsvärld
- fortlöpande ge muntlig och skriftlig information om verksamhetens innehåll.

### ***Information om förskolan ska vara tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- brukarna får en direkt återkoppling från förskolans ledning och personal via telefon och mail
- hemsidan uppdateras regelbundet med aktuell information
- ge tydligare informationen om vår service och verksamhet t.ex. avdelningarnas informationsbrev och förskolechefen enhetsnytt.



***Föräldrar och barn ska få ett välkommet mottagande***

*Vi uppfyller detta genom att pedagogerna:*

- har ständiga diskussioner om uppdraget och professionellt förhållningssätt
- reflekterar över sig själva, sina värderingar och olika handlingsalternativ
- uppträder professionellt
- är öppna för feedback från föräldrarna
- tar brukarens behov på allvar och bemöter dem med respekt
- ger brukare en direkt återkoppling via e-post, brev eller telefon.

**SAMVERKAN MED SKOLAN**

***Förskolan ska främja en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar***

*Vi uppfyller detta genom att:*

- uppmärksamma barnens frågor och funderingar inför skolstarten genom att intervjua barnen och utifrån svaren stödja dem i övergången till skolan
- erbjuda avslutningssamtal på förskolan för barnens föräldrar tillsammans med barnen
- erbjuda överlämningsamtal till alla föräldrar vid övergången från förskola till förskoleklass
- barnen besöker skolan tillsammans med sina föräldrar under sista terminen på förskolan
- pedagoger och barn följer upp besöken i förskoleklass.



## RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Foldern finns på förskolan samt på Medborgarkontoret, Älvsjö stationsplan 11. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Kerstin Fagerström Clarin, förskolechef tel. 08 - 508 21 840

[kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se](mailto:kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se)

Göran Sjodin, verksamhetsområdeschef tel. 08 - 508 21 070

[goran.sjodin@stockholm.se](mailto:goran.sjodin@stockholm.se) .

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo) .

Förskolan Lillskogen ingår i enheten Älvsjöskogens förskolor som består av:

- I Ur och Skur förskolan Mullegården / Älvsjövägen 50 Hus 11 B (Långsjövägen 33)
- Matrisen / Långsjövägen 14
- Solkatten / Älvsjövägen 62
- Lillskogen / Karlslundsvägen 10.



Älvsjö 2013-01-11

Kerstin Fagerström Clarin  
förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsplan 11  
Box 48, 125 21 Älvsjö  
Telefon: 508 21 000  
Telefax: 508 21 099

Förskolan Lillskogen  
Karlslundsvägen 10  
125 31 Älvsjö  
Telefon: 508 21 962  
Telefax: 508 21 963

E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se) E-post: [kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se](mailto:kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2013-02-07