



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)
Dnr 1.2.1.687-2012
Giltig 2013

Förskolan Muminstugan

Vi vill erbjuda en förskola med ett lustfyllt lärande och omsorg genom utevistelse, lek och skapande

Förskolan Muminstugan har ljusa, fräscha lokaler och ligger i Långbro villaområde. Förskolans gård utmanar och inspirerar till lek och aktiviteter av skilda slag samt fantasi och rörelse. Förskolan består av tre åldersindelade avdelningar. Avdelningen Stinky för de yngsta barnen, avdelningen Hemulen för mellanbarnen och avdelningen Filifjonkan för de äldsta barnen.

Älvsjö stadsdelsförskolevision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Långbros förskolors verksamhetsidé

Vi erbjuder en förskolemiljö som präglas av ett lustfyllt lärande med omtanke om och respekt för barn, vuxna och vår miljö. Verksamhetens innehåll utgår från läroplanens värdegrund och består av lärande, omsorg och utveckling genom lek och utmaningar, som antas utifrån det enskilda barnets och barngruppens behov och förutsättningar. Förskolans miljö och material bidrar till att skapa förutsättningar för barns lärande. Vår pedagogiska miljö ska formas utifrån läroplanen som beskriver hur förskolan ska komplettera hemmet.

Barnens självständighet uppmuntras genom att de själva får välja vad de vill göra men även genom att de får vara med och fatta gemensamma beslut tillsammans med sina kamrater. På detta sätt får barnen möjlighet att påverka och att ta ansvar för sin miljö.

Enhetens matprofil: Vi serverar god och näringsriktig mat lagad från grunden. Det ska ge barnen goda matvanor, matglädje och främja deras hälsa.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Långbro förskolor ska utveckla barnens förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi erbjuder en miljö med demokratisk atmosfär där barnen känner samhörighet och glädje av samarbete.
- Vi arbetar via samtal, lek och aktiviteter utifrån värdegrunden som gemensam nämnare. Vuxna och barn visar öppenhet och respekt för varandras olikheter och åsikter.
- Vi tar tillvara på och ser barnen och varandras styrkor som en tillgång. Vi vill få syn på "det goda" som sker i samspelet mellan barnen och ge positiv förstärkning.
- Vi visar på och lär barnen att vara goda kamrater och att visa hänsyn mot varandra. Vi uppmuntrar barnen till samspel och hjälper dem att lösa konflikter och ingriper vid behov.
- Vi arbetar med att förebygga alla former av diskriminering och mobbing.
- Vi bemöter varje barn utifrån dess behov och utformar den pedagogiska miljön så att den berikar och utmanar alla barns utveckling och lärande.
- Vi informerar våra föräldrar om vår likabehandlingsplan. Vi har fortlöpande metoddiskussioner om förhållningssätt, barnsyn och värdegrundsfrågor på förskolornas olika möten.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Långbro förskolor åtar sig att barnen ska få förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi samtalar tillsammans om hur vi vårdar vår inne-, ute- och närmiljö och samtalar om vikten av att inte slösa på naturens resurser.

- Vi skapar förutsättningar för barnen att vara delaktiga i miljöarbetet genom att ordna i miljön så att det finns möjlighet till att källsortera. Barnen sorterar material som återanvänds i verksamheten.
- Vi uppmärksammar barnen på hur det påverkar naturen då man till exempel bryter grenar av träd eller slänger skräp.
- Naturmaterial och skräp tas tillvara i syfte att visa återanvändningens möjligheter.
- Barnen uppmärksammas på vilka växter, djur och insekter som finns i vår närmiljö och deras funktion i naturen.
- Vi använder naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum.

Långbro förskolor ska ge barnen möjlighet att få uppleva och själva utöva kultur i olika uttrycksformer

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi erbjuder barnen att delta i olika kulturupplevelser till exempel bokbussen, biblioteket, musik- och teaterföreställningar, museibesök och kulturella utbud i närmiljön. Barnen i de lägre åldrarna erbjuds kultur på förskolan genom bokbussen, dockteater, dans, sagopåsar, sagor mm.
- Vi uppmärksammar traditioner vid påsk, midsommar, lucia och jul.
- Vi lyfter fram traditioner från andra kulturer, i första hand de som finns representerade i barn- och personalgruppen.
- Vi erbjuder en pedagogisk miljö med tillgång till ett varierat utbud av uttrycksformer såsom skapande, drama, musik, dans, berättande och rörelse.

Långbro förskolor ska utveckla barnens kommunikativa förmåga, både verbalt och symboliskt

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi arbetar i mindre grupper för att barnen ska utveckla sitt talade språk och sin ordförståelse. Den pedagogiska miljön utformas så att barnen ges möjligheter att kommunicera, utforska och upptäcka.



- Barnen får tillgång till symboler och ord visuellt för att väcka nyfikenhet och lust till att lära. Vi använder ett aktivt språkbruk och sätter text och bild på olika material.
- Vi skapar stunder där möjlighet till viktiga samtal och upplevelser ges. För att stimulera barnens språkutveckling arbetar vi med sång, musik, danslekar, rim, ramsor, läser och berättar sagor. Vi uppmuntrar och ger barnen tid att själva och tillsammans berätta och reflektera i vardagen, kompromissa samt göra egna val.
- Barnens egen lek får också mycket tid då leken är en viktig grund för lärande. Förmågan att uttrycka sig och kommunicera stimuleras med ett brett utbud av material samt när barn leker tillsammans med andra barn och eller vuxna.
- Vi arbetar efter en språkhandlingsplan för alla barn i Älvsjö.

Långbro förskolor ska utveckla barnens intresse för matematik, naturvetenskap och teknik

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi använder oss av matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen. Vi uppmärksammar också barnen på dessa begrepp vid olika vardagssituationer.
- Vi uppmärksammar barnen på samband i naturen och enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen i vardagen, exempelvis vad händer med leran när den får ligga framme, vad det är som flyter och sjunker.
- Pedagogerna är aktivt närvarande med barnen när de bygger och konstruerar och uppmärksammar dem på samband och begrepp såsom hållbarhet, stabilitet, balans, olika geometriska former etc.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det är tydligt och ser lockande ut för att främja konstruktionslek och möjlighet till utforskande. Material finns och är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.



BARN INFLYTANDE

Långbro förskolor ska ge barnen inflytande utifrån deras behov och intressen

Vi uppfyller detta genom att:

- Pedagogerna har ett tillåtande förhållningssätt och är intresserade och aktiva i mötet med barnen.
- Barnen ges inflytande genom att vi vuxna är lyhörda och respekterar deras behov och intressen. På så sätt har barnen möjlighet att påverka sin situation. Pedagogerna observerar barnen, ställer nyfikna öppna frågor, lyssnar, är intresserade och utmanar barnen. Vi synliggör för barnen att deras åsikter och tankar har betydelse.
- Barnen görs medvetna om sitt eget lärande genom att de tillsammans med pedagogerna reflekterar i samtal och i den pedagogiska dokumentationen.
- Barnen är delaktiga i utformningen av miljön. Den pedagogiska miljön och verksamheten är utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val.

FÖRSKOLA OCH HEM

Långbro förskolor åtar sig att alla föräldrar ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling

Vi uppfyller detta genom att:

- Pedagogerna ser föräldrarna som en viktig resurs och genom den dagliga kontakten och samtalen får båda parter en helhetsbild av barnet.
- Pedagogerna använder sig av observationer, reflektioner och dokumentationer för att synliggöra barnens lärande och utveckling.
- Pedagogerna erbjuder ett utvecklingssamtal per termin med respektive familj, där barnens lärande och utveckling ligger i fokus. Föräldrarna får innan samtalet ett samtalsunderlag för att i lugn och ro kunna förbereda sig.
- Föräldrarna inbjuds till föräldramöten där de får information om verksamheten.



- Alla våra aktuella styrdokument finns tillgängliga för föräldrarna i en pärm i varje hall.
- Vi har föräldraaktiv inskolning som innebär att föräldrarna är med sina barn på förskolan under tre hela dagar för att föräldrarna ska vara delaktiga och ges möjlighet till större insyn i hur vi arbetar i förskolan.

Långbro förskolor åtar sig att informationen om förskolorna ska vara tydlig och lättillgänglig för att möjliggöra aktiva val

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi bjuder in föräldrarna till föräldramöten, förskoleråd, fixarkvällar, utvecklingssamtal samt att delta i den dagliga verksamheten.
- Information sker även via månadsbrev och den dagliga kontakten för att öka insynen i förskolans verksamhet. Ledningen skriver informationsbrev några gånger per termin.
- Alla våra aktuella styrdokument finns tillgängliga för föräldrar i en pärm i varje hall.

Långbros förskolor åtar sig att ge alla människor som kommer till oss ett gott bemötande

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi bemöter alla människor som kommer till oss med ett professionellt förhållningssätt.
- Vi är lyhörda och öppna för föräldrarnas synpunkter och frågor om den pedagogiska verksamheten.



SAMVERKAN MED SKOLAN

Långbro förskolor åtar sig att skapa en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn och föräldrar

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi vill verka och arbeta för en bra övergång mellan förskola och skola med en helhetssyn på våra barn.
- Vi samarbetar med barn, föräldrar och skola för en bra övergång.
- Föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass.
- Vi uppmärksammar och för samtal om barnens känslor och förväntningar inför skolstarten, för att det ska bli en så positiv start som möjligt för både barn och föräldrar. På varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden så ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Förskolechef Jeanette Nordh

tel. 08-508 21 850

jeanette.nordh@stockholm.se

Pedagogisk ledare Birgitta Persson

tel. 08-508 21 853

birgitta.eva.persson@stockholm.se



Verksamhetsområdeschef Göran Sjödin tel. 08-508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se .

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.
Du kan även ta del av informationen på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo .

Förskolan Muminstugan ingår i enheten Långbro förskolor tillsammans med förskolorna Baltazar, Västerängsvägen 5 och Snöripan, Snöripsvägen 32-36.

Älvsjö 2013-01-18

Jeanette Nordh

Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd

Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö

Telefon: 508 21 000

Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Muminstugan

Vantörsvägen 150
125 59 Älvsjö

Telefon: 508 21 855 / 856 / 857

Telefax: 508 21 851

E-post: jeanette.nordh@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2013-02-07