



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)  
Dnr 1.2.1.687-2012  
Giltig 2013

## Förskolan Trollsländan

**Vi vill erbjuda varje barn en förskoletid full av glädje, vänskap, lärande och med många utmaningar i lekfullt utforskande sammanhang**

### ***Solbergaskolgens verksamhetside***

*I Solbergaskogens förskoleenhet lägger vi grunden för ett livslångt lärande. Vi tycker att det är viktigt att barnen får utveckla sina lärandestrategier och bli medvetna om sitt lärande. Barn är olika och lär sig därför på olika sätt. Att jag vet, kan och förstår gör att jag blir stärkt som person, det vill säga om det jag vet, kan och förstår, värdesätts av min omgivning.*

*Förskolan Trollsländan ligger i hjärtat av Solberga med närhet till både skog och parker. Solbergaskogen och Kristallparken är nära grannar. Utifrån barnens intresse utforskar vi vår närmiljö och natur.*

*Våra lokaler ger rika möjligheter till att arbeta med skapande, rörelselek och musik som uttrycksformer. Förskolan inrymmer bland annat en stor idrott/rörelsehäll.*

*Vi strävar efter att erbjuda en inspirerande och föränderlig miljö som inbjuder till experimenterande lek och lärande såväl inne som ute.*

*En viktig del i vårt uppdrag är att ge varje barn möjlighet till inflytande och delaktighet. Genom att få möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar och vara delaktig i utformningen av förskolans miljö och verksamhet utvecklar våra barn sin demokratiska kompetens.*

*På Trollsländan arbetar vi i tema/projekt som genomsyrar hela verksamheten och barnen erbjuds möjligheten att arbeta i smågrupper utifrån sina intressen. Vi synliggör barnens lek och lärande genom observationer och dokumentationer.*



## NORMER OCH VÄRDEN

### **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla förståelse för människors lika värde**

Vi uppfyller detta genom att:

- På våra förskolor arbetar vi med Temat lika/olika. Genom Temat och olika projekt uppmärksammar vi det som är lika och olika i barnens vardag.
- Barnen erbjuds rika möjligheter till samtal och reflektion kring likheter och olikheter.
- Vi arbetar så ofta vi kan i smågrupper under projekttiden vilket ger större möjlighet för alla att komma till tals.
- Vi uppmuntrar barnen att hjälpa och visa varandra för att bli synliggöra varandras styrkor och för att tillsammans hitta många lösningar och strategier.
- I samtal kring trivselregler och hur vi bemöter varandra på ett positivt, hänsynsfullt sätt till varandra, byggs grunden för hur barnens förhållningssätt till varandra utvecklas.
- Vi använder även litteratur, världskartan och kulturella aktiviteter för att lyfta fram och uppmärksamma likheter och olikheter.

## UTVECKLING OCH LÄRANDE

### **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla förståelse för en hållbar livsmiljö**

Vi uppfyller detta genom att:

- Tillsammans med barnen prata om vikten att vara aktsam om våra gemensamma samt andras personliga saker på förskolan.



- Genom att vistas i naturen, samtala, sjunga sånger, leka lekar och läsa böcker lär vi barnen att inte skräpa ner och att vara rädd om växter och djur samt att se sig själva som en del i en helhet för att bibehålla en hållbar miljö
- I vår inne miljö erbjuder vi rikt med återvinnings material, det visar barnen att vi kan ta vara på det kastade skräpet.
- Förbrukat papper läggs i särskild låda som tillsammans med plast, metall, glas och batterier källsorteras vid miljöstationen.
- I leken och projektarbetet är pedagogerna medforskande som tillsammans med barnen söker kunskap, provar sina teorier och tankar.

**Vi åtar oss att varje barn erbjuds kulturupplevelser och utvecklar förmågan att skapa och uttrycka sig i olika former**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi uppmuntrar barnen att uttrycka sig genom olika estetiska uttryck. Barnen målar, ritar, klistrar, bygger med olika material, dansar, dramatiserar och sjunger.
- På förskolan erbjuds ett brett utbud av musikstilar. Tex olika sorters musik att dansa och röra sig till, sjunga men även att skapa egen musik. Vi sjunger sånger på olika språk.
- Vi erbjuder teater och kulturupplevelser utifrån vårt projekt . Vi besöker biblioteket för att kunna erbjuda barnen ett bredare utbud av litteratur, samt att visa det litterära kulturarv som finns.
- Barnen uppmuntras att ta med sig litteratur och musik hemifrån för att delge sina intressen och för att få synliggöra sina olika kulturer.



## **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla matematisk förmåga**

Vi uppfyller detta genom att:

- Pedagogerna uppmärksammar barnen på matematik i vardagen som att sortera leksaker och material, skapa förståelse för antal tex hur många barn är det här i dag?, hur många glas/talrikar behöver vi duka då?
- Genom att i bygg och konstruktionsleken uppmärksamma klossarnas storlek, tyngd och form. Även genom att utmana barnen att bygga högt, lågt, brett eller smalt.
- I sagan och sångernas värld hitta matematiska begrepp som minsta, mellersta, störst, under, över, på osv.
- I projekten ges barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att undersöka problem och matematiska begrepp samt resonera och kommunicera idéer och tankegångar med olika uttrycks former
- På förskolan finns tillgång till material och ett förhållningssätt som stimulerar barnens intresse för matematik. Spel, siffror, pussel, pärlplattor, lera, ljusbord, vatten mm.

## **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla språklig förmåga**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi uppmuntrar samtalet i vardagssituationer så som blöjbyte, på och avklädnings situationer och matsituationer.
- Pedagogerna är goda förebilder genom att använda ett rikt och varierat språk när vi pratar med barnen.
- Barnen ges mycket tid för att sätta ord på sina olika processer och synliggör dem för varandra.
- I våra miljöer finns rikt med mötesplatser arrangerade utifrån barnens intressen där de kan föra många samtal.
- Barnen får uttrycka sig och kommunicera genom bild, lera, rörelse, dramalek, dans och musik. Rim och ramsor, sånger, sagopåsar, språklådor och flanosagor är återkommande inslag på samlingarna.



- På avdelningarna finns böcker av olika slag tillgängliga för barnen.
- I vår miljö finns material och ett förhållningssätt som stimulerar barnens intresse för skriftspråket. Barnen har tillgång till skriv och ritmaterial. Vi använder oss av bilder och ord samt belyser ljuden i orden.

### **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla sitt intresse för naturvetenskap och teknik**

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen ges möjligheter till naturupplevelser som stärker deras nyfikenhet och känsla för naturen.
- Barnen ges möjlighet att experimentera, ställa frågor om och delta i undersökningar av en rad olika processer och fenomen som t.ex. smak, doft, vatten i dess olika former, väderfenomen, kraft, balans och jämvikt.

### **BARNS INFLYTANDE**

### **Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet till inflytande utifrån sina intressen och behov och utvecklar förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi sätter stort värde i barns rätt till inflytande på våra förskolor. Pedagogerna tar tillvara på barnens tankar och funderingar när de kommer till oss i vårt dagliga möte.
- Vi organiserar vår dag så att barnen ges möjlighet att arbeta i små grupper. I mindre grupper kan alla barn bli sedda och pedagogerna kan få syn på barnens intressen.
- Projekten styrs och planeras utifrån barnens intressen och vad de är nyfikna på. I projekten reflekterar pedagogerna med barnen kring bla dokumentationer där barnens frågor och funderingar synliggörs.



- Allt material finns tillgängligt/synligt. Barnen kan göra många egna val under dagen. Det kan vara val av aktivitet, sånger eller sittplats under en måltid.
- I vardagen tas barnens tankar och idéer tillvara. Barnen ges tid att diskutera och lösa olika situationer.

## FÖRSKOLA OCH HEM

### **Vi åtar oss att varje förälder ges möjlighet till inflytande i planering och utvärdering**

Vi uppfyller detta genom att:

- Alla föräldrar är alltid välkomna att delta i vår verksamhet på förskolorna.
- Varje termin bjuds varje förälder in till ett föräldramöte, här lyfts aktuella frågeställningar och föräldrarna får information om verksamheten samt ges möjlighet att ta del av verksamhetens arbetsplan
- Under temaarbetets gång dokumenterar pedagogerna arbetet i de olika projekten. Barnens olika processer och lärande synliggörs bla genom väggdokumentationer
- Via föräldrabrev som skickas hem och det dagliga samtalet synliggörs verksamheten och föräldrar får information om vad som händer i verksamheten just nu
- I hallarna sitter ”dagböcker/kalendrar” med information vad man arbetat med under dagen
- 1 ggr/termin erbjuds alla föräldrar/vårdnadshavare ett utvecklingssamtal
- Varje år ges alla föräldrar/ vårdnadshavare möjlighet att fylla i en brukarundersökning
- På alla våra förskolor finns föräldraråd som träffas 4ggr/år



### **Vi åtar oss att utveckla informationen på våra hemsidor**

Vi uppfyller detta genom att:

- Utveckla vår information på hemsidan.
- Föräldrabrev
- Föräldramöten, samtal. Daglig dialog.

### **Vi åtar oss att ge föräldrarna på förskolan ett gott bemötande**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi bjuder in till föräldramöten, samtal och daglig dialog.

### **SAMVERKAN MED SKOLAN**

### **Vi åtar oss att ha ett förtroendefullt samarbete med grundskolan**

Vi uppfyller detta genom att:

- Förskolorna Skogsläntan, Trollsländan och Eken kommer att arbeta efter stadsdelens centrala handlingsplan för överlämnandet av blivande förskoleklassbarn.
- Alla föräldrar erbjuds ett överlämnandesamtal tillsammans med förskolans och skolans pedagoger.



## RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

## SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten. Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända Dig till:

Personalen vid förskolan tel. 508 21 692

Olle Pettersson, förskolechef tel. 508 21 690

[olle.pettersson@stockholm.se](mailto:olle.pettersson@stockholm.se)

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

[goran.sjodin@stockholm.se](mailto:goran.sjodin@stockholm.se) .

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är Du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats [www.stockholm.se/alvsjo](http://www.stockholm.se/alvsjo) .

Älvsjö 2013-01-18

Olle Pettersson  
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsplan 11  
125 34 Älvsjö

Telefon: 08-508-21 000  
Telefax: 08- 508 21 099

E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se) E-post: [olle.pettersson@stockholm.se](mailto:olle.pettersson@stockholm.se)

Förskolan Trollsländan  
Sulvägen 52  
126 40 Hägersten

Telefon: 08-508 21 690