



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1.687-2012
Giltig 2013

Förskolan Vågavilja

Förskolan Vågavilja ligger i Herrängens villaområde med utsikt över Långsjön. Förskolan har en inspirerande innemiljö som erbjuder stora ljusa lokaler. Vår utemiljö består av en kuperad gård med skog, berg och gräsytor som gränsar till en allmänning.

Vågavilja består av fyra avdelningar, varav två avdelningar med barn mellan 1-3 år och två avdelningar med barn mellan 3-6 år.

Älvsjös förskolevision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lekande, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen.

Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Förskolan Vågaviljas värdegrund

*Vår värdegrund vilar på **demokratiska** principer där alla får göra sin röst hörd och där vi tar tillvara på allas olikheter/likheter, förmågor och styrkor.*

*Vi visar varandra **respekt** genom att lyssna, ta hänsyn och vara lyhörd inför varandras åsikter, känslor och tankar.*

*Vi skapar **trygghet** genom en stabil grundverksamhet och tydliga rutiner.*

*Vi tar **ansvar** genom att vara goda förebilder i mötet med andra människor och hur vi hanterar vår miljö och material.*



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan Vågavilja åtar sig att barnen ska få förståelse för att deras eget handlande påverkar vår miljö

Förskolan Vågavilja åtar sig att alla barn ska utveckla förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- källsortera tillsammans med barnen.
- skapa förutsättningar i miljön så att barnen har möjlighet att vara delaktiga i miljöarbetet.
- uppmuntra barnen att vara rädda om natur, växter och djur.
- använda naturen och närmiljön som ett pedagogiskt rum.
- ge barnen möjlighet att utföra naturvetenskapliga experiment.
- återbruka material så som mjölkpaket, glasspinnar, kapsyler, stenar, pinnar och dyl.
- utforma den pedagogiska lekmiljön så att den tilltalar alla barn oavsett kön och etnisk bakgrund.
- utforma miljön så att det finns naturliga mötesplatser för barnen, där samspel kan ske.
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn och lyssna på varandra.
- pedagogerna ställer barnen inför olika etiska dilemman, diskuterar och reflekterar tillsammans.
- synliggöra alla kulturer genom att lyssna på musik, läsa litteratur, föra samtal mm.



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Förskolan Vågavilja ska se till att alla barn får möjlighet att uppleva kultur i olika former

Förskolan Vågavilja åtar sig att alla barn utvecklar sin kommunikativa förmåga, verbalt och symboliskt samt utvecklar intresse för matematik, teknik och naturvetenskap i vardagen

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda barnen olika skapande aktiviteter som sång, dans, bild och form, rörelse, sagor och lek.
- erbjuda barnen att delta i olika kulturaktiviteter som teater, musik/dansföreställningar museibesök och bibliotek.
- barnen får möjlighet att bearbeta sina upplevelser i den fria leken, genom rollekar, skapande, spela egen teater och samtal.
- vara medveten om hur vi använder vårt språk i mötet med barnen och under hela dagen.
- vara lyhörd för och intresserad av barnens tankar, åsikter och känslor.
- utforma den pedagogiska miljön så att den inbjudande och utmanande för barns språk- och matematiska - och naturvetenskapliga samt tekniska förmåga.
- materialet är tillgängligt och på barnets nivå, inspirerande och lustfyllt presenterat.
- skapa mötesplatser där barnen kan mötas och samtala med varandra.
- arbeta projektinriktat, vilket ger möjlighet till samspel, skapande, utforskande, samtal, berättande och reflektion.

BARNNS INFLYTANDE

Förskolan Rödkulla åtar sig att alla barn får inflytande utifrån sina intressen och behov

Vi uppfyller detta genom att:

- utforma verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till delaktighet och inflytande.
- ge barnen möjlighet till egna val samt våga uttrycka vad de tycker och tänker.
- innemiljön ska vara tillåtande och ge möjlighet till att barnen själva ska kunna välja och ta fram material.

- göra observationer och intervjuer som fungerar som underlag för att förändra verksamheten utifrån barnens intresse och behov.
- arbeta i mindre grupper vilket ger barnen möjlighet att komma till tals och för oss pedagoger att vara medforskande.
- morgonsamlingar med barnen där vi förbereder vår dag och barnen får utrymme att komma med förslag och önskemål.
- arbeta med portfolio och pedagogisk dokumentation där varje enskilt barns lärande och utveckling synliggörs och där barnen är delaktiga i delar av portfolions innehåll.

FÖRSKOLA OCH HEM

Förskolan Rödkulla åtar sig att synliggöra verksamheten och öka föräldrars insyn

Förskolan Rödkulla åtar sig att information som ges ut ska vara tydlig och lättillgänglig

Förskolan Rödkulla åtar sig att de som kommer till våra förskolor får ett gott bemötande

Vi uppfyller detta genom att:

- vi har föräldraaktiv inskolning där föräldrarna deltar aktivt tillsammans med sitt barn i verksamheten.
- dagligen erbjuda föräldrar information och/eller dokumentation om barnets vistelse på förskolan.
- föräldraråd finns på förskolan. Där möjlighet att diskutera verksamheten finns. Vi träffas 2ggr/termin.
- föräldrarna får tillgång till aktuella dokument som verksamhetsplan, kvalitetsredovisning, åtagande- och projektpärm, dokumentation och likabehandlingsplan.
- vi har föräldramöten 2 gånger per termin.
- alla föräldrar erbjuds inskolningssamtal, utvecklingssamtal, uppföljningssamtal och överlämnandesamtal.
- anordna drop-in fika, vernissage, fixardag, Lucia, där föräldrar, barn och pedagoger möts.
- månadsbrev som skrivs av pedagogerna skickas ut varje månad.
- enhetsnytt som skrivs av förskolechef och pedagogiskledare skickas ut varje månad.
- snabb återkoppling på synpunkter och funderingar ges.
- alla som kommer till vår förskola får ett gott bemötande.



SAMVERKAN FÖRSKOLA OCH SKOLA

Förskolan Rödkulla åtar sig att synliggöra och öka föräldrars insyn i verksamheten

Vi uppfyller detta genom att:

- uppmärksamma barnets känslor och förväntningar inför skolstarten.
- samtala om skolstarten.
- förskolorna i enheten samarbetar kring olika aktiviteter med femåringarna.
- föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från skolan och en pedagog från förskolan.
- barnet väljer ut delar ur sin portfolio som han/hon vill berätta om vid överlämnandesamtalet, kring sin utveckling och lärande.
- förskolan och föräldrarna har ett samtal där vi enas kring vilken information som är viktig att lämna över till skolan.
- förskolorna följer Älvsjös handlingsplan för samverkan vad gäller övergången förskola - skola. Planen innehåller aktiviteter, tidsplan och ansvarsfördelning.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används för att utveckla verksamheten.

Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål via e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern "Dina tankar om vår service". Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Anita Gunnarsson, förskolechef

Tel: 508 21 965

anita.gunnarsson@stockholm.se



Göran Sjodin, verksamhetsområdeschef Tel 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se .

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss.

Du kan även ta del av information på vår webbplats www.stockholm.se/alvsjo .

Älvsjö 2013-01-07

Anita Gunnarsson
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099
E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Vågavilja
Gårdstigen 1
125 52 Älvsjö
Telefon: 508 21 982
Telefax: 508 21 978

E-post: anita.gunnarsson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2013-02-07