



ORGANISATION OCH RIKTLINJER FÖR ARBETE MED KARRIÄRTJÄNSTER FÖR LÄRARE

Arbetsmarknadsnämnden förväntas den 16 april 2013 fatta beslut om inriktning för förvaltningens arbete med karriärvägar för lärare. Förvaltningen föreslås få i uppdrag att ansöka om och ta fram uppdragsbeskrivningar för tjänsterna ”förstelärare” och ”särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning” (lektor) samt utforma riktlinjer för urval och anställningsvillkor.

Beslut och inriktning för arbetet ska anpassas efter beslut i skollagen om lärarlegitimation samt regeringsbeslut om förstelärare och särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor) med särskilda medel riktade till skolhuvudmän.

Eftersom beslut om karriärsystem inte fattas förrän i april, skolverkets riktlinjer för statsbidraget inte är klara och ansökningsförfarandet inför hösten måste starta omgående kommer arbetet med att ta fram riktlinjer ske i två steg. Ett första inför ansökningar till hösten 2013 och ett andra inför ansökningar till 2014. Riktlinjer och organisation som beskrivs i detta PM gäller för 2013 och kan komma att justeras med kort varsel.

Regeringens beslut om förstelärare och särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor)

Regeringen har beslutat om inrättande av ett karriärsystem med karriärstegen förstelärare och särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor). Beslutet syftar till att öka kvaliteten i undervisningen, tillvarata särskilt yrkesskickliga lärares kompetenser samt ge lärare vägar till professionsutveckling. Särskilda kvalifikationskrav är utformade för respektive befattning. Både förstelärare och lektorer ska i huvudsak undervisa och arbeta med det som hör till undervisning. Huvudmannen, med rektor som viktig part, bedömer vilka lärare som uppfyller de av regeringen beslutade kvalifikationskraven och kan utses till förstelärare och lektor. Huvudmannen ansöker hos Skolverket om statsbidrag om högst 85 000 kr per förstelärare respektive 170 000 per lektor och år, inklusive sociala avgifter (hälften för 2013) som ska användas till lönepåslag.

Enligt statsbidragsförordningen gäller följande förutsättningar:

- Statsbidrag får betalas ut till en huvudman som vid anställningen av en lärare har utsett denne till förstelärare under förutsättning att läraren, när denne utsågs till förstelärare respektive lektor, fick en lön som översteg medianlönen för samma kategori lärare hos huvudmannen med minst 5000 kr respektive 10 000 kr per månad
- För en lärare som sedan tidigare var anställd hos huvudmannen när läraren utsågs till förstelärare gäller att statsbidrag får betalas ut om den lön som läraren fick när den utsågs till förstelärare respektive lektor innebar en löneökning om minst 5000 kr respektive 10 000 kr per månad.
- Om flera lärare som sedan tidigare är anställda hos samma huvudman har utsetts till förstelärare respektive lektor och huvudmannen har ansökt om statsbidrag för dessa, gäller istället att statsbidrag får betalas ut under förutsättning att de, när de utsågs till förstelärare, fick en löneökning med i genomsnitt minst 5000 kr respektive 10 000 per månad.
- För en lärare som arbetar mindre än heltid ska beloppen reduceras i motsvarande grad.

Bidrag lämnas för ett år i sänder och skolverket fastställer en bidragspott som fördelas till huvudman utifrån antal elever i grund- och gymnasieskolan. Enligt preliminärt förhandsbesked kommer Stockholms stad ha möjlighet att söka för ca 230 förstelärare vilka ska fördelas mellan utbildningsnämnden och arbetsmarknadsnämnden. En lektor motsvarar två förstelärare. Antalet ökas årligen tom 2016, dock oklart med hur många. Kvalifikationskraven som definieras i statsbidragsförordning måste vara uppfyllda för att det ska utgå statsbidrag. Ansökan ska vara skolverket tillhanda den 26 april.

Gemensamma riktlinjer för arbetsmarknadsförvaltningen inför ht 2013

Ansökan av statsbidrag

Huvudman ansöker om statsbidrag till skolverket. Personalstaben samordnar ansökan till skolverket. Vux- och sfi-ledningen svarar för att göra prioriteringen inom sin avdelning. Underlaget måste vara Personalstaben tillhanda **senast den 8 april**. Beslut om statsbidrag beräknas komma senast 1 juni.

Uppdrag och urval

Skolan definierar utifrån sitt systematiska kvalitetsarbete behov av antal förstelärare och lektorer och ansöker till vux- respektive sfi-ledningen som beslutar och ansvarar för att göra prioritering och fördelning gällande antal per skola, ämnesområden mm. I ansökan beskrivs hur många förstelärare och lektorer man ansöker om.

Efter att ansökan är inlämnad påbörjas uppdragsutformningen för de önskade tjänsterna. Rektor formulerar uppdraget/uppdragen, som ska vara definierade utifrån skolans behov och i första hand syfta till att utveckla undervisningen och den pedagogiska verksamheten. En partssammansatt grupp kommer tillsättas för att kunna följa arbetet med uppdragsutformningen.

Uppdrag och kvalifikationer ska uppfylla skolverkets riktlinjer för att statsbidrag ska kunna erhållas (se nedan).

Anställningsvillkor

En förstelärare/lektor har anställning på en skola och kan ha i uppdrag att arbeta med en eller flera skolor. I väntan på beslut om statsbidragen kommer förvaltningen arbeta fram rutin om ansökningsförfarande för anställning samt anställningsvillkor. Närmare anvisningar kommer i särskilt pm.

Förstelärare

Uppdrag:

En förstelärares arbetsuppgifter ska huvudsakligen bestå av undervisning och uppgifter som hör till undervisning. En förstelärare ska kunna ta en ledande roll i att driva utveckling och därmed också kunna visa hur den arbetar för att nå goda resultat.

Uppdraget kan innebära

- leda utveckling av undervisning och kollegialt lärande
- ämnesansvar
- ansvara för introduktion av nyanställda och stötta kollegor som handleder lärarstudenter som genomför sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Kvalifikationer:

Rektor formulerar kvalifikationer utifrån uppdragets karaktär men följande måste enligt statsbidragsförordningen vara uppfyllt:

- Behörighetsgivande lärarexamen, efter 1 januari 2014 legitimerad lärare.
- Genom dokumentation kan redovisa visa minst fyra års väl vitsordat arbete som lärare med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet.
- Visat särskild god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen.
- I övrigt bedömas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Utifrån uppdragets karaktär kan även påbyggnad av formell kompetens vara kvalificerande. T.ex. VFU-handledarutbildning, mentorsutbildning, magisterexamen, ämnesfördjupning, ledarskapsutbildning.

Särskilt yrkesskicklig lärare med forskarexamen (lektor)

Titeln lektor

Enligt regeringsbeslutet är det huvudmannen som utnämner lärare som har forskarexamen och uppfyller kvalifikationskraven till lektor. Titeln följer läraren oavsett arbetsgivare.

Kvalifikationer:

Följande måste enligt statsbidragsförordningen vara uppfyllt:

- Behörighetsgivande lärarexamen, efter 1 januari 2014 lärarlegitimation
- Licentiat- eller doktorsexamen. Licentiatexamen bör avse ämnesdidaktik eller ett ämne som kan hänföras till ett undervisningsämne alternativt lärare som har avlagt speciallärarexamen och därutöver minst licentiatexamen inom det specialpedagogiska ämnesområdet med nära anknytning till undervisning i den skolform som läraren arbetar.
- Under minst fyra års tjänstgöring som lärare inom skolväsendet ha visat pedagogisk skicklighet. (Behöver inte uppfyllas av den lärare som har undervisat på universitet eller högskola.)

Uppdraget lektor (lektorat)

En lärare som ska få uppdrag som lektor ska av arbetsmarknadsförvaltningen eller (tidigare) utbildningsförvaltningen eller skolverket ha utnämnts till lektor enligt kvalifikationerna ovan. I samband med att skolan ansöker om att få tilldelning för en lektor ska rektor gå i god för att kvalifikationerna uppfylls.

Uppdrag:

En lektors arbetsuppgifter ska huvudsakligen bestå av undervisning och uppgifter som hör till undervisningen. Liksom en förstelärare ska den kunna ta en ledande roll i att driva utveckling och kunna visa hur den arbetar för att nå goda resultat. Uppdraget ska ha koppling till akademi och forskning samt av utbildningsnämndens beslutade FoU-strategi.

Uppdraget kan innebära

- leda utveckling av undervisning och kollegialt lärande
- ämnesansvar och ämnesutveckling
- kontakt med akademi och forskning
- sprida kunskap om aktuell forskning



Tidplan

- 2 april – ansökningsblankett och bidragsramar från skolverket finns tillgängliga
- 4 april – rektor lämnat in ansökan till vux- och sfi-ledning.
- 8 april – underlag till Personalstaben från respektive avdelning
- 26 april – ansökan inlämnad till skolverket
- 1 juni – besked om tilldelat bidrag från skolverket