

Bilaga 1 till kommunfullmäktiges protokoll 2013-05-27 § 2

Svar på interpellation (2012:45) av Jan Valeskog (S) om nya principer för lönesättning av Stockholms lärare, vilka strider mot intentionerna i Avtal 12, mm

Jan Valeskog (S) har i en interpellation ställt följande frågor till mig:

1. Anser borgarrådet att det är korrekt att frånga principen om ökad individuell lönesättning enligt Avtal 12, till förmån för en kollektiv lönesättning av nivåer för hela skolor?
2. Konsekvenserna av denna lönesättning är 7-8 skolor nu utpekade som ”dåliga” av stadens högsta ledning, anser borgarrådet att effekterna av en sådan offentlig stigmatisering är politiskt rimliga?
3. Kommer kommunledningen för 2013 bedriva en lokal lönebildning för lärarna i Stockholm, utöver ”märket” i Avtal 13?

Som svar vill jag anföra följande:

Högt kompetenta lärare är avgörande för framtidens skola. Lärare med gedigna ämneskunskaper, god pedagogisk utbildning och förmåga att uppmuntra, stötta och ställa förväntningar på eleverna. Dagens låga intagningspoäng på lärarutbildningen är djupt bekymrande. Goda lärarlöner är en viktig del att läraryrket åter skall locka fler och antagningskraven på lärarutbildningen skall kunna höjas väsentligt. Lärarlönerna ska vara individuella och differentierade och löneutvecklingen ska främst utgå från arbetets svårighetsgrad och arbetsprestation. Lärare som visar upp en hög kvalitet ska kunna ha en mycket god löneutveckling. Detta är arbetsgivare och fack överens om i såväl centrala som lokala kollektivavtal, nu senast i ”Huvudöverenskommelse om lön och allmänna anställningsvillkor samt rekommendation om lokalt kollektivavtal m.m. HÖK 12”.

Utbildningsförvaltningen sjösatte en komplicerad modell vid löneöversynen 2012, där åtta grundskolor med hög måluppfyllelse fick cirka en halv procentenhet större löneutrymme än snittet. Lika många grundskolor fick ett utrymme som är cirka en halv procentenhet under snittet. Utbildningsförvaltningens modell kom att beskrivas som en kollektiv bestraffning av de lärare som jobbar på skolor som ännu inte nått tillräckligt goda resultat, vilket naturligtvis inte var utbildningsförvaltningens syfte. Att de skickligaste lärarna ska ha de högsta lönerna är parterna överens om och skickliga lärare finns på samtliga skolor i staden.

Det är angeläget att det sker en lönespridning inom läraryrket. Lönespridningen i staden minskar dock, vilket påverkar lönen för den enskilde läraren. Under de senaste åren har Stockholms stad startat flera olika karriärtjänster för lärare, bland annat som utvecklingslärare och lärarcoacher. Regeringen satsar nu på att möjliggöra för alla kommunerna att inrätta karriärtjänster, vilket jag varmt välkomnar. Satsningen innebär att staten finansierar merkostnaden för de lektorat och förstelärtjänster som inrättas, med lönelöft kring 5000 kr per månad för förstelärare och 10 000 kronor per månad för lektorer. Det kan handla om så mycket som 350 lärartjänster på våra skolor som omvandlas till förstelärare och lektorat.

Lokal lönebildning i avtalets mening är på kommunövergripande nivå. Det är parterna som inför löneöversyn 2013 som kommer att arbeta med den frågan. Att förutsäga löneförhandlingarna i förväg låter sig inte göras. Det är en fråga mellan arbetsgivarföreträdare och de fackliga parterna. I den bästa av världar kan den diskussionen föras där den hör hemma, vid förhandlingsbordet.

Stockholm den 3 april 2013

Sten Nordin

Finansborgarråd