

Bilaga 1 till kommunfullmäktiges protokoll 2013-06-10 § 3

Interpellation (2013:1) från Eivor Karlsson (MP) om ökad psykisk ohälsa bland elever

Eivor Karlsson har ställt följande frågor till mig:

1. Anser du att de socioekonomiska effekterna bättre bör fördelas mellan stadsdelarna efter elevernas hälsobehov?
2. Tycker du att socialtjänsten och utbildningsförvaltningen bör intensifiera ett samarbete, efter ett interimistiskt beslut angående vårdnad, så att barn i skyddat boende snabbt får gå i skola?
3. Anser du att utbildningsförvaltningen bör bistå med offentliga uppgifter när det gäller antalet elever per profession som ingår i elevhälsans olika yrkesgrupper?
4. Anser du att det finns tillräckligt med skolpsykologer så att inte elevernas ohälsa lastas över på landstinget och BUP?

I fråga 1 undrar Eivor Karlsson om jag anser att de socioekonomiska effekterna bättre bör fördelas mellan stadsdelarna efter elevernas hälsobehov?

Alla elever har rätt till en bra skolgång och att utvecklas så långt de kan. Därför har vi ett mycket generöst och välutvecklat socioekonomiskt fördelningssystem i Stockholm, faktiskt bland de mest generösa i landet. Detta stöd fördelas utifrån sammansättningen i elevgruppen och syftar just till att säkerställa att alla elever får det stöd och den hjälp som de behöver. Den socioekonomiska fördelningen täcker in de faktorer som enligt forskningen visat sig ha störst påverkan på studieresultaten, och även indirekt hälsoperspektivet då synen på kost, hälsa m.m. ofta följer de socioekonomiska faktorerna/strukturerna som t.ex. föräldrars utbildningsbakgrund, ekonomi etc.

Utöver skolpengen och det socioekonomiska stödet finns även möjligheten att söka extra medel, genom verksamhetsstödet, för de elever som behöver extra mycket stöd. Rektorer i grundskolan kan ansöka om medel ur denna centrala pott för att kunna organisera undervisningen på ett sätt som passar den enskilda eleven.

Men ibland räcker inte skolans insatser. För vissa elever krävs en samverkan mellan skolan och socialtjänsten eller landstinget för att hitta lösningar som kombinerar utbildning med exempelvis behandling eller habilitering. Stockholms stad har därför tagit fram tydliga riktlinjer för hur samverkan ska ske mellan skola och socialtjänst. Riktlinjerna tar bland annat upp samverkan kring elever som uteblir från skolan, samverkan kring placerade barn och skolsituationen för barn som lever i utsatthet. Samverkansformerna måste hållas aktuella och ses över regelbundet.

Stadens skolor har således stora möjligheter att hjälpa och stötta de elever som är i behov av det, oavsett vad behovet består av. Jag anser därför inte att det för tillfället behövs någon justering av fördelningen av det socioekonomiska stödet.

Avslutningsvis vill jag återigen understryka att alla elever har rätt till det stöd som krävs för att få en bra undervisning. Detta stöd har man rätt till enligt skollagen och det kan aldrig åsidosättas, det är rektors skyldighet att erbjuda sina elever det stöd som krävs.

I fråga 2 undrar Eivor Karlsson om jag tycker att socialtjänsten och utbildningsförvaltningen bör intensifiera ett samarbete, efter ett interimistiskt beslut angående vårdnad, så att barn i skyddat boende snabbt får gå i skola?

Ja, och så sker även idag. I Stockholm har utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen i "Stödmaterial för samverkan och ansvarsfördelning mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan" formulerat hur samverkan mellan skolan och stadsdelsförvaltningen ska gå till inför en placering av ett barn.

Alla barn och ungdomar har rätt till en utbildning. Detta gäller oavsett om barnet bor i ett skyddat boende eller inte. En flytt till skyddat boende är givetvis en mycket dramatisk händelse för de allra flesta barn och föräldrar. Därför är det särskilt viktigt att skolan kan finnas där och möta upp som en fast punkt i en turbulent tid.

När skolor informeras om att det finns ett barn som behöver en skolplats ska detta ordnas skyndsamt. Staden har därför tagit fram ett stödmaterial för samverkan mellan skola och socialtjänst, och däri finns bland annat stöd för hur staden ska agera vid den här typen av situationer. Det är samtidigt viktigt att en säkerhetsbedömning alltid görs, där socialtjänst, skyddat boende, vårdnadshavare och skola tillsammans kommer fram till hur skolgången ska genomföras. Detta ska dock inte på något sätt innebära att barnen inte tas emot i en skola, det innebär däremot att skolan får ordna med undervisningen på ett sådant sätt att barnen säkert kan delta i den.

För att stärka samarbetet än mer mellan berörda parter säkerställer Utbildningsförvaltningen för tillfället att alla skyddade boenden har en specifik skola och rektor att vända sig till, som ska se till att skolgången snabbt blir löst. För inget barn ska hamna mellan stolarna och missa sin rätt till skolgång. Alla barn har rätt till en bra skolgång.

I fråga 3 undrar Eivor Karlsson om jag anser att utbildningsförvaltningen bör bistå med offentliga uppgifter när det gäller antalet elever per profession som ingår i elevhälsans olika yrkesgrupper?

Nej, det är rektor som har störst kunskap om, men även det yttersta ansvaret (skollagen) över att se till att skolan har det elevhälsoteam som skolan ska ha och att bemanningen täcker de behov som skolan och dess elever har.

I fråga 4 undrar Eivor Karlsson om jag anser att det finns tillräckligt med skolpsykologer så att inte elevernas ohälsa lastas över på landstinget och BUP?

Ja, det tycker jag. Det är också viktigt att hålla isär skolans uppdrag och landstingets. Skolans uppdrag är att arbeta förebyggande och hälsofrämjande så att eleverna når kunskapsmålen, medan landstinget bedriver de vårdinriktade insatserna. Samma gäller för den psykiska ohälsan som för somatiska problem. Detta är parterna överens om inom den nya BUS-överenskommelsen, som har antagits av samtliga länets kommuner, och det regionala arbetet för barn i behov av särskilt stöd.

En god samverkan är nödvändig för att garantera att alla barn och unga med behov av det får diagnos, relevant vård och stöd. Det kräver att samverkan mellan socialtjänsten, elevhälsan och landstingets verksamheter fungerar på alla nivåer och här utgör den nya BUS-överenskommelsen en bra grund.

Stockholm 2013-05-27
Lotta Edholm (FP)
Skolborgarråd