



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1.-749/2012
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Odenplans förskolor

Ingress

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

På Odenplans förskolor utgår vi från förskolans läroplan och låter oss inspireras av Reggio Emilias barn- och kunskapssyn. Vi anser att barn är kompetenta, nyfikna och kreativa och har en medfödd lust och drivkraft att lära sig och utvecklas. Vi menar att lärandet i grupp har en viktig betydelse för det individuella lärandets utveckling och att kunskap skapas i interaktion mellan olika individer, miljöer och material. I vår verksamhet använder vi oss av ett utforskande arbetssätt genom vilket vi ger barnen möjlighet att undersöka och reflektera kring sin omvärld i samspel med andra barn och vuxna. □

ÅTAGANDE

- Alla barn inom Odenplans förskolor erbjuds en förskoleverksamhet där hållbar utveckling står i fokus.

Enligt läroplanen ska förskolan lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor, ha ett ekologiskt förhållningssätt och medverka till att barnen förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. På våra förskolor arbetar vi med hållbar utveckling tillsammans med barnen och bidrar till att Stockholm uppnår målet att bli en hållbar storstad enligt Vision 2030. Odenplans förskolor har under många år arbetat med miljöfrågor och ett ekologiskt förhållningssätt utifrån Grön Flagg. Då många arbetsgrupper anser sig kunna bära arbetet med hållbar utveckling på egen hand har vi beslutat att de förskolor som vill får pausa i sitt Grön Flagg-arbete under verksamhetsåret 2013. Enhetens utvecklingsgrupp för hållbar utveckling får därför som huvuduppdrag att följa upp att alla grupper integrerar frågor om hållbar utveckling i sina projektarbeten.



- Alla barn inom Odenplans förskolor deltar och utmanas i kulturell och skapande verksamhet samt i rörelse.

I enlighet med läroplanen syftar vårt arbete med den kulturella och skapande verksamheten till att stimulera och utmana barnen i deras utvecklande av kunskap om olika estetiska uttrycksformer. Denna kunskap möjliggör barnens utvecklande av personliga uttrycksätt, vilket i sin tur bidrar till att barnens lärande och utveckling inom samtliga läroplansområden främjas och det utforskande projektinriktade arbetet på förskolan förs framåt. För att säkerställa att den skapande och kulturella verksamheten utgör både innehåll och metod för barnens utveckling och lärande utgår vi i vårt arbete från begreppen: ”kultur FÖR, MED och AV barn” (utifrån Stockholms stads kulturplan). Med ”kultur AV barn” menar vi att barnen får möjlighet att utveckla sina personliga uttryck inom de skapande ämnena musik, dans, rörelse, drama, litteratur, media, bild och form samt få möjlighet att använda sig av estetiska uttrycksätt i sitt lärande. Med ”kultur MED barn” åsyftar vi vårt arbete med att föra vårt kulturarv med dess traditioner och historia vidare, samt verka för ökad kulturell mångfald. Med ”kultur FÖR barn” menar vi slutligen att barnen får ta del av professionella kulturaktiviteter, i form av exempelvis dans-, teater-, musik-, biblioteks- och museiupplevelser, kopplade till pågående projektarbeten.

- Alla barn inom Odenplans förskolor bemöts som kompetenta och ges förutsättningar för inflytande över sin utveckling och sitt lärande.

För att barnen ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation i förskolan, krävs det att de bemöts som kompetenta och att varje individs lärande och utveckling stimuleras och utmanas. Barnen behöver även få sin utveckling och sitt lärande synliggjort för att kunna äga och få inflytande över dessa två delar. När barnen ges inflytande över sin utveckling och sitt lärande ges de även inflytande över verksamheten i förskolan då denna bygger på barnens intressen och behov. För att fånga barnens intressen och behov observerar förskollärarna och barnskötarna barnens sätt att uttrycka sig och agera och genomför samtal med barnen, både individuellt och i grupp. Utifrån detta utformas sedan miljöer och pedagogisk verksamhet tillsammans med barnen. För att säkerställa att alla barn ska komma till tals och bli sedda delas barngrupperna bl.a. in i olika gruppkonstellationer. Ett av de främsta verktygen för att synliggöra och återkoppla barnens utveckling och lärande till barnen är den pedagogiska dokumentationen.



- Alla barn inom Odenplans förskolor erhåller verksamhet i en trygg och pedagogisk miljö som främjar deras sociala utveckling och lärande, individuellt och i grupp.

Då vi menar att förskolan ska ge barnen utrymme att växa som individer, att skapa sin identitet och stärka sin självkänsla, är det oerhört viktigt att vi skapar förutsättningar för att barnen ska känna sig trygga på förskolan. Vi ser tydliga rutiner och strukturer som en av grundförutsättningarna i barnens trygghetsskapande, varför vi bl.a. erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm som innefattar såväl ute- som inneverksamhet, regelbundna måltider och stunder för vila. Barnen lär sig socialt samspel genom att leka och interagera med andra barn och med vuxna. På Odenplans förskolor arbetar vi med att, tillsammans med barnen, skapa gruppkulturer där barngruppen ses som en viktig och aktiv del för barnens utveckling och lärande och i vilka barnen får möjlighet att utveckla en förståelse för sin egen betydelse i och för gruppen. Vi arbetar med barnen kring barnkonventionens artiklar på ett varierat sätt där vi strävar efter att låta barnen få uppleva/använda sig av så många av sina sinnen som möjligt. Inom ramen för vår likabehandlingsplan har vi startat upp ett utvecklingsarbete som i korthet handlar om att tillsammans med barnen våga ställa frågor (även obekväma) och tänka utanför givna normsystem. Genom detta arbete vill vi medvetandegöra att det inte finns i förväg givna ramar för hur vi bör tänka och agera, att skilda uppfattningar och olikheter är viktiga och eftersträvansvärda och att kunskap är oändlig och föränderlig.

- Alla barn inom Odenplans förskolor ska utifrån sina behov och förutsättningar utmanas i sitt lärande genom lek.

Vi anser att kunskap skapas i interaktion mellan olika individer, miljöer och material samt att de pedagogiska miljöerna och materialen skapar förutsättningar för barnens kreativitet och sociala möten. Att tillsammans med barnen ständigt arbeta med att utforma stimulerande, utmanande och trygga pedagogiska ute- och innemiljöer utifrån barnens intressen och behov är därför en väldigt viktig och stor del i vårt arbete. Eftersom språk är avgörande för barns lärande och identitetsutveckling lägger vi stor vikt vid att utmana och stimulera barnens språk och kommunikation samt läs- och skrivutveckling utifrån deras intressen och förmågor. De flerspråkiga barnen erbjuds, i enlighet med Norrmalms riktlinjer för flerspråkiga barn, stöd i samarbete med föräldrarna. Barnens matematiska och logiska tänkande utmanas på olika sätt i den pedagogiska verksamheten genom att barnen får möjlighet att iaktta likheter och olikheter, beskriva, jämföra, ordna och se mönster för att kunna dra slutsatser. Matematiken används som en viktig del i de vardagliga aktiviteterna där barnen inspireras till att



reflektera kring matematiska begrepp och användningen av dem i olika sammanhang. Barnens tänkande om naturvetenskapliga fenomen, samband och teknik utmanas aktivt genom att barnen bl.a. får möjlighet att forska kring naturvetenskap och teknik samt genomföra experiment och bygga olika typer av konstruktioner.

- Alla barn på Odenplans förskolor har möjlighet att utvecklas genom ett nära samarbete mellan förskolan och hemmet.

Enligt läroplanen ska vårdnadshavare ha ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. För att samverkan kring barnet ska ske är det förskolans och föräldrarnas ansvar att både ge och ta till sig av information som är av vikt för barnets vistelse på förskolan. Föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter och föräldrainsformation är exempel på former för föräldrainsflytande och delaktighet i förskolans verksamhet. Föräldrarna får vidare ta del av enhetens verksamhetsplan, kvalitetsgarantierna samt den lokala arbetsplan som varje arbetsgrupp tar fram och ges på så sätt insikt i och möjlighet att följa och tänka kring vårt arbete med barnen.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med grundskolor och andra förskolor i stadsdelen.

De förskollärare och barnskötare som arbetar med de blivande skolbarnen ordnar under maj månad en vecka med gemensamma aktiviteter i Hagaparken i syfte att ge de barn som ska börja i samma skola tillfälle att mötas och lära känna varandra. Förberedelser för övergången till skolan görs under hela året och intensifieras i slutet av vårterminen. Stadsdelens kommunala förskolor och skolor anordnar gemensamma pedagogiska caféer för medarbetarna i syfte att samverka kring barnens övergångar mellan verksamheterna. Genom deltagande i stadsdelens Reggio Emilia-nätverk stärks samarbetet mellan förskollärarna och barnskötarna från olika förskolor.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med socialtjänsten.

Förskolan och socialtjänstens barngrupp har en samverkan kring stadsdelens barn. Om förskolans personal känner oro för något barn som befaras fara illa finns en skyldighet att informera socialtjänsten. Vi kontaktar även socialtjänsten för rådgivning och stöd i frågor som rör barn och deras familjer. En gång per år erbjuder socialtjänsten en föreläsning kring "Barn som far illa." Inom enheten finns två förskollärare som är



utbildade KOMET-ledare för föräldragrupper och för förskolegrupper. Förutom dessa ledare är ytterligare en medarbetare utbildad inom ABC (Alla Barn i Centrum) och gemensamt håller dessa tre medarbetare i ABC- och KOMET-utbildningar som vi anordnar för föräldrar och personalgrupper inom förskolorna och stadsdelen. Pärmen med handlingsplan och samverkan kring barn i behov av särskilt stöd innehållande tydliga rutiner och arbetssätt används som ett stöd för personalen i deras arbete.

RÄTTELSE

Alla barn på Odenplans förskolor har möjlighet att utvecklas genom ett nära samarbete mellan förskolan och hemmet.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via förskolornas "info-maillådor", alternativt via webben på Stockholms stads hemsida.

Inkomna synpunkter och klagomål tas upp på förskolornas APT (arbetsplatsträffar). Återkoppling och information om eventuella åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till personalen på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.e.andersson@stockholm.se
- Biträdande förskolechef Mira Hansson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post mira.hansson@stockholm.se

Det går också bra att vända sig direkt till Stefan Larsson-Lindmark, barn- och ungdomschef på Norrmalms stadsdelsförvaltning, tel. 08-508 09 310.

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldravisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2013-01-18



Sid 6 (6)
Dnr I.2.I.-749/2012
Giltig fr.o.m.2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Marie Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd Odenplans förskolor	
Adress: Tulegatan 13	Adress: Norrtullsgatan 25C
Telefon: 08-50809000	Telefon: 08-50809102
Telefax:	Telefax: 08-50809105
E-post:	E-post: marie.e.andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2013-02-07