



Handläggare: Mari Forberg
Telefon: 076-1244215

Verksamhetsberättelse 2012 Centrala Östermalms förskolor

Sammanfattande analys

- Styrdokument/Läroplanen
- Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete
- Verksamhetens lärandemiljöer
- Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande
- Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet
- Förskolans samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten
- Barn i behov av verksamhetsstöd
- Kompetensutveckling

1. Många diskussioner pågår om nya läroplanen, men de är ännu inte samordnade och de behöver fördjupas. Alla avdelningar har gjort lokala arbetsplaner som är direkt kopplade till åtagandena i verksamhetsplanen. Alla avdelningar arbetar också med självvärderingsverktyget - dels övergripande med de sex rubrikområdena, men varje termin har man också arbetat mer omfattande med ett av områdena.

2. Verksamhetens pedagogiska utveckling har letts av vår pedagogiska ledare i samarbete främst med den pedagogiska ledningsgruppen, men nu när hon slutat har vi två som är kvar i ledningen delvis skapat en ny organisation. Vi har en ledningsgrupp som tar alla beslut om enhetens verksamhet. Sedan har vi en ny grupp, utvecklingsgruppen, som arbetar med pedagogiska och andra frågor som rör verksamheten. Gruppen lägger fram förslag till ledningsgruppen för beslut.

Vi håller på att sammankoppla våra övergripande styrdokument med den verksamhet som bedrivs för att på ett tydligare sätt kunna redovisa vad som görs. Under våren har alla avdelningar gjort lokala arbetsplaner utifrån stadsdelens verksamhetsplan som mall. Mitterminsuppföljningarna är sedan i höstas helt kopplade till verksamhetsplanens åtaganden. Vi har påbörjat skrivandet av en rad enhetsövergripande dokument, t ex vad gäller projektinriktat arbetssätt, inskolning, observationer osv och som ska gälla som normgivande för enheten.

3. Förskolorna har idag avdelningar med material av olika slag i barnens höjd - de har stora möjligheter att välja aktivitet själva. När avdelningarna arbetar med sin projekt förändras miljöerna efterhand som arbetet utvecklas. För när sätter den strama budgeten stopp för inköp av material som skulle behövas inom naturvetenskap och teknik, som t ex datorer i barnens ateljéer, gärna med mikroskop kopplade till dem. Vi använder ofta skräpmaterial i skapande och tar hjälp av föräldrarna för att få sådant som vi behöver, såsom utklädningskläder, papper, "skräp" och liknande. Vi har påbörjat en översyn av vilket material vi har och vad vi tycker vi behöver utveckla eller skaffa mer av.

4. All vår verksamhet utgår från vår tolkning av läroplanen. Vi arbetar projektinriktat med ett övergripande tema för alla förskolor. I arbetssättet ingår observationer, ped. dokumentation och reflektion som grundstenar vilket gör att barnens utveckling och lärande alltid är i centrum. Vi ska fortsätta med pedagogiskt inriktade nätverk för att pedagogerna också ska fortsätta utveckla sitt eget kunnande och tänkande.

5. Jämställdhet och barns inflytande arbetar vi med bland annat genom planen mot kränkande behandling där alla förskolor har gått igenom de arbeten som ska göras inför revisionen av planerna. Det handlar bl a om observationer om hur rummen kan nyttjas av de små barnen, hur gårdarna används och så vidare. Dessa observationer ligger till grund för eventuellt förändrade arbetssätt eller rumsanvändningar samt att säkerställa att barnen har inflytande på sin verksamhet. På några förskolor har personalen gjort observationer av varandra för att se hur man arbetar med barnen på olika sätt.

Genom bl a vårt arbete med mångkulturalitet och konflikthantering arbetar vi med tolerans, en av demokratins grunder, och genom barnens egna val av aktiviteter får de möjlighet att välja samt att ta ansvar för det de ska göra.

6. Samarbetet med förskoleklass/skola fungerar med Hedvig Eleonora skola och under våren 2012 har ett samarbete kommit igång med Östermalmsskolan. Johannes skola visar inga som helst tecken på att vilja samarbeta trots ett flertal kontakter med personal på skolan på olika nivåer under våren 2012.

Med Socialtjänsten har vi ett bra samarbete när behov föreligger, men det är svårt att ange hur det skulle kunna utvecklas ytterligare. Uppståndna behov får visa hur vi kan gå vidare.

Föräldrainflytandet sker genom dagliga kontakter och olika typer av möten, brukarenkät och inkomna synpunkter. Vi arbetar just nu på att förbättra informationen på hemsidan. Många föräldrar har i möten med ledningen angett att de tycker de får mer än tillräckligt med information och att de har bra möjligheter att göra sina synpunkter hörda hos personalen. Vi har ständigt interna diskussioner om hur vi ska förbättra föräldrarbetet.

7. Vi har under hösten haft ett nätverk, lett av två förskollärare, som tagit upp naturvetenskap och teknik. Två barnskötarnätverk har letts av en barnskötare och en förskollärare tillsammans. Under hösten har vi haft en introduktionsutbildning

för nyanställd personal, som omfattat sex träffar och innehållit branskyddsutbildning och första-hjälpenutbildning samt ergonomiutbildning, det sistnämnda också för våra hälsocoacher. Vi försöker också få en del av våra pedagoger att söka poängutbildningar på universitetet - då kan vi bidra med litteratur samt studieledighet på betald arbetstid. Några pedagoger går/har gått utbildning till barnskötare eller förskollärare under året, dessutom har vi en nyutbildad mentor och en förskollärare som kompletterar sin utländska utbildning till svensk förskollärare.

8. Det finns goda rutiner för barn som behöver extra stöd och vi följer dem och har så gjort under flera år. Vi räknar inte med att förändra eller utveckla arbetet internt utan väntar på de förändringar som kommer genom att ny personal ska anställas på förvaltningen samt att Framnäsgruppen ska nyttjas framgent. De enda inre förändringar vi gör är att skaffa kompetens till den personal som ska ta emot barn med funktionshinder vi tidigare inte mött. Vi har också infört ett möte mellan alla resurspedagoger och ledningen under hösten.

Utifrån de uppföljningar och utvärderingar vi har gjort anser vi att vi har god överblick av det pedagogiska arbetet och att alla avdelningar får med läroplanens och styrdokumentens rubriker i sitt arbete. Vi har också arbetat mycket med informationen till föräldrarna angående detta. Vi har arbetat med det systematiska kvalitetsarbetet genom att göra lokala arbetsplaner, koppla dem till verksamhetsplanen, planen mot kränkande behandling, självvärderingsverktyget och brukarenkätens resultat samt vår interna vår- och höstuppföljning av verksamheten.

Våra apt-möten har under hösten letts av pedagoger från respektive förskola - dagordningen är delvis given utifrån samverkansavtalet, men för att få in mer lokala frågor i mötena kommer vi att under ett läsår att pröva ovanstående modell. Vi i ledningen har deltagit i möten på tre förskolor var.

Vi två i ledningen kommer också att ha separata arbetslagssamtal under hösten utifrån resultatet av brukarenkäten - vi tar tre förskolor var.

Totalt sett anser vi att vårt arbete svarar mot verksamhetsplanens mål vad gäller innehåll och fokus. Vi har också arbetat mycket med att få föräldrar så bra informerade om verksamheten som möjligt genom en rad informationsåtgärder i tid och metod, men vi når ännu inte fram i tillräckligt stor grad. Ändå upplever vi när vi pratar med föräldrar att de flesta är nöjda med vår verksamhet.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<p>Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt</p> <p>▶ så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.</p>	2012-01-01	2013-12-31	
<p>Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg</p> <p>▶ Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.</p>	2012-01-01	2013-12-31	



KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<p>▶ Elanvändning per kvadratmeter</p>	61 kwh/kvm	65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	12,05 %	5 %	2012
Kommentar: Siffrorna är mycket osäkra då en del inte vill svara på hur man tar sig till arbetet eller svarar olika beroende på vilken del av året vi pratar om eller anger kombinerade sätt såsom bil en del av vägen och cykel en del av vägen.			
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandelen av totala värdet av inköpta livsmedel	33,57 %	15 %	2012
Kommentar: Vi hamnar på drygt 33 % ekologiskt i år.			

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar livsmiljön.

Förväntat resultat

Barnen ska delta i källsorteringen.

Barnen ska få ökad kunskap om det naturliga kretsloppet.

Alla barn inom enheten ska få en viss mängd ekologisk mat.

Införa miljöombudsmöten inom enheten för att stärka miljöarbetet.

Vi använder så få leverantörer som möjligt och köper så få och miljövänliga kemikalier som möjligt. Stadens upphandling gynnar inte direkt minskandet av antalet biltransporter då fler företag upphandlas med färre produkter att tillgå per företag. Enheten har cirka 30% ekologisk mat. Ekonomin sätter gränser för hur mycket ekologiskt vi kan ha.

Vi ser inte att vi kan utveckla sophantering mer i nuvarande situation. På tre förskolor hämtas matavfall, på de övriga tre kan vi av praktiska skäl inte ha hämtning.

Barnen i alla förskolor deltar i källsortering. Barngrupperna på de olika förskolorna är mycket i skogen där man tittar på hur saker växer, löv faller och liknande.

Vi har inte genomfört miljöombudsmöten ännu och kommer inte att införa sådana 2013.

Vi har fler biltransporter till och från förskolorna idag, då flera av de upphandlade företagen levererar beställda varor i flera omgångar samt att sophämtning av fraktioner sker vid olika tillfällen

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla barns kreativa förmågor och ge barn rika möjligheter att ta del av ett varierande kulturutbud.

Förväntat resultat

Alla barn ska ha upplevt någon/några professionella föreställningar inom kulturområdet.

Alla barn ska delta i eget skapande på sin förskola.

Pedagogernas kompetens inom kulturområdet ska ökas genom fortbildning.

Ateljéerna ska utvecklas med mer material för skapande.

Lärande och kulturaktiviteter ska kopplas ihop tydligare.

Barnen tar del av ett varierat kulturutbud; de går på teater, dans, muséer med mera. Biblioteket besöks ofta. Alla barn har sett/deltagit i någon professionellt utförd föreställning. Varje avdelning har en ateljé eller skapandehörna. Dessutom arbetar förskolorna i projekt; under året fortsatte ett gemensamt projekt under rubriken mönster, där barnens tankar och kreativitet uppmärksammas och utmanas.

Projekt mönster utgår bl a från att många av avdelningarna velat arbeta med naturfrågor och mönster blev en samlingbeteckning för bl a olika naturprojekt. Ateljéerna används ofta i projektarbetet.

Några grupper har påbörjat arbetet med att koppla föreställningar av olika slag till arbetet på förskolan, t ex i form av böcker kring samma ämne föreställningen tagit upp, att sätta upp egna föreställningar, skapa omkring den föreställning man sett osv.

En del pedagoger har genom muséers verkstäder fått fortbildning i skapande tillsammans med barnen.

Vi har regelbundna möten inom enheten med våra kulturombud.



KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

Förväntat resultat

Inga barn ska skada sig på grund av brister i miljön.

Snabbt åtgärda upptäckta brister.

Nedskrivna rutiner

Genom egenkontrollprogram, handlingsplaner och skyddsronder samt kontinuerlig översyn av lokaler och egna gårdar säkerställer enheten barnens närmiljö. Upptäcks brister åtgärdar vi så fort vi kan.

Handlingsplaner och nedskrivna rutiner finns för olika händelser. Vi rapporterar också in tillbud och händelser i RISK.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:**2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald****ÅTAGANDE:****Information ges föräldrar som ansöker om förskola****Förväntat resultat**

Föräldrar som ringer, mailar eller besöker förskolorna ska känna att de får svar på de frågor de ställer och att informationen är tillfyllest.

Att föräldrar aktivt väljer enhetens förskolor.


Verksamhetens innehåll ska förtydligas och utvecklas liksom verksamhetens idé.

Förskolorna har regelbundna visningar för sökanden, information finns på hemsidan, förskolorna svarar på mejl och telefonsamtal. Vi hänvisar också, vid behov, till köansvarig på förvaltningen för vidare information.

Vi arbetar med att förtydliga och utveckla verksamheten. Vår utvecklingsgrupp har börjat arbeta med texter för en kommande föräldrafolder.

Fyra personer har utbildat sig i hur man arbetar med hemsidan, en IT-grupp har bildats och vi ska under våren 2013 uppdatera den.


KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas**

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------


Kommentar:

Vi arbetar med frågan året runt, bl a med olika ronder.

 Andel förskollärare av antal anställda	55 %	55 %	41%	2012
--	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi har minskat antalet anställda till 64,5 pedagoger, varav 55% är förskollärare (35,5 tjänster). Vi hoppas kunna minska andelen förskollärare ytterligare en bit för att få en budget som går ihop.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	71 %	86 %	79%	2012
---	------	------	-----	------


Kommentar:

Det är främst resultatet från förskolan Greven som drar ner resultatet, förmodligen beroende på det pågående bygget bredvid förskolan och den osäkerhet om säkerheten det skapat hos vissa föräldrar.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	79 %	84 %	78%	2012
--	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi har höjt oss sedan förra mätningen men inte så mycket vi trodde vi skulle göra. Under hösten har vi gått igenom resultaten och funderat vidare på hur vi ska kunna höja oss till nästa år. Vi ska bl a gå ut med ett extra utskick i form av ett månadsbrev, där vi sammanfattar vad vi hittills gjort under terminen i tex matematik och naturvetenskap.

 Antal barn per avdelning	15,5 barn/avd.	15	16	2012
--	----------------	----	----	------


Kommentar:

I enheten arbetar några arbetslag med fler barn och fler pedagoger då det blir enklare att dela upp barnen i flera små grupper och barnen får flera kamrater att leka med. De blivande skolbarnen blir också mera förberedda inför skolstart där de hamnar i större grupper.

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	4,79 st	5,7 st	4,8	2012

Kommentar:

Vi har tagit in extra barn i vissa grupper för att göra allt som går för att försöka få en budget i balans.

 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,48	3,4	3,5	2012
---	------	-----	-----	------


Kommentar:

Vi ligger där vi "ska" och har arbetat upp oss sedan förra året.. Den erfarna personalen är ofta väldigt kritiska mot sitt eget arbete och lägger sig ofta lägre än behövt.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	

Kommentar:




Vi har i år utbildat en ej adekvat utbildad pedagog till barnskötare och en annan ska påbörja sin barnskötarutbildning i januari. Flera anställda går utbildning till förskollärare eller för att få behörighet som förskollärare då de har utländsk utbildning.

 Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:


Vår IT-grupp ska ta fram ett förslag på ny datorstandard på enheten, och de ska också utbilda sig till examinatorer i PIM. Men de skenande kostnaderna gör att vi måste hålla igen på en önskad utveckling - vi har helt enkelt inte råd till allt vi önskar och staden kräver.

I stort sett all personal arbetar redan med datorer för att göra dokumentationer, powerpoint-presentationer för föräldrar och möten med dem, bildspel i fotoramar och liknande. All personal använder datorn med befintliga program för ledigheter osv (LISA, Outlook, officepaketet, filhantering).

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Två pedagoger har gått högskoleutbildning i naturvetenskap under våren 2012 och de leder ett nätverk för att föra över sina kunskaper till alla enhetens förskolor. Arbetet med matematik har också utvärderats under hösten. Även om standarden är ojämn kan vi se att alla avdelningar arbetar på olika sätt med matematik och naturvetenskap. Under höstens planeringsdagar började vi på alla förskolor med tekniska experiment för att stimulera ett fortsatt arbetet kommande år. Vi har också beställt böcker till varje förskola med tips om experiment av olika slag.			
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Vi har arbetat på olika sätt med barnens språkutveckling i flera år och det arbetet fortsätter. I projekten kommer barnen i kontakt med nya begrepp och ord som de efterhand lär sig hantera. I ljusprojektet lärde sig barnen nya begrepp som spektrum, kärnskugga och opak. I pågående projekt har begrepp som funktion, perspektiv och orientering kommit in.			
 Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Vi arbetar med den nya läroplanen på olika sätt: i möten, arbetsgrupper och på avdelningarna i det praktiska arbetet. medvetenhet om den finns, men vi anser oss inte klara med den på något sätt ännu.			

NÄMNDMÅL:


Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	79 %	81 %	2012

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------


Kommentar:

Vi är nog den enhet i stadsdelen som arbetat längst med dokumentation i olika former. Som vi svarat i frågan efter så vet vi inte riktigt hur vi ska kunna informera mer, en del föräldrar har ju uttryckt synpunkter på att det är för mycket information också. Men vi arbetar vidare med att försöka utveckla de fora vi redan har.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	75 %	81 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Vi har arbetat med frågan på alla våra förskolor och försökt hitta vägar att nå fram med vår information; pärmar, anslagstavlor, månadbrev, utvecklingssamtal, föräldramöten, daglig kontakt, dokumentation på väggar och i pärmar, dagliga bildspel, mejl och sms.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	80 %	81 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Vi fortsätter att arbeta med frågan. Under 2013 ska vi ta fram en föräldrafolder där mer information ska delges föräldrar.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har svårt att se vad vi kan göra ytterligare för att ta emot idéer och synpunkter och deras behandling.


 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Våra utvecklingssamtal baserar sig på vad barnen har gjort på förskolan sedan förra samtalet; i projekt och annan verksamhet. Det barnen gör dokumenteras, och intressanta bitar av dokumentationerna används för samtalen. Utvecklingen av samtalen hänger därför ihop med utvecklingen av verksamheten och vår förmåga att dokumentera densamma. Vad som menas med utanför förskolan förstår vi inte - även om vi vistas utanför förskolan är det ju i förskolans verksamhet man verkar. Vi frågar ju alltid om hur barnet fungerar i andra sammanhang, men det är frivilligt för föräldrarna att svara om barnets liv utanför förskolan.

De viktiga samtalen förs ju i de dagliga mötena med föräldrarna om det som kommer att hända/har hänt under dagen, vid lämning och hämtning.

	Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31
---	--	------------	------------

Kommentar:

Vi upplever en vikande svarfrekvens trots att vi lagt ned mycket tid på att få föräldrarna att svara. Vi lade våra föräldrasamtal i direkt anslutning till enkäten för att föräldrarna skulle vara som bäst informerade om vårt arbete inför enkäten, vi ordnade nya informationsplatser och -sätt inför enkätens ankomst; trots det svarade färre föräldrar på den och vi fick på flera ställen ingen större ökad nöjdhet i svaren. Flera föräldrar har svarat oss att de känner sig överinformerade och att de kan bestämma själva om de vill svara eller inte. Vi tror att enkäterna ligger för tätt, samt att man inte vill svara flera gånger om man har två eller tre barn på en förskola. Vi kan inte svara på hur vi kan förmå föräldrar att öka svarsfrekvensen ytterligare.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha goda samarbetsformer med förskoleklasserna på våra samarbetsskolor.

Förväntat resultat

Bra övergångar för våra blivande skolbarn.

Att föräldrarna är informerade om hur skolstarten fungerar.

Informera föräldrarna om möjligheten till övergångssamtal.

Vi har ringt till alla våra samarbetsförskolor och tryckt på för att kunna genomföra besök och överföring, i vissa fall upprepade gånger. Kontakt har tagit med tre skolors rektorer angående detta då vi inte fått någon respons för våra försök i de lägre hierarkierna. Hedvig Eleonora skola visar ett reellt intresse. Under våren har också ett nytt samarbete kommit igång med Östermalmsskolan, medan Johannes

skola på Norrmalm är helt ointresserade av kontakt, trots upprepade påstötningar.

Föräldrarna får relevant information från förskolorna.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha olika former för föräldrasamverkan.

Förväntat resultat

Informativa och fylliga föräldrasamtal.

Intressanta och informativa månadsbrev.

Intressanta och innehållsrika föräldramöten.

Föräldrar som är nöjda och trygga med verksamheten.

Genomgång med varje arbetslag om månadsbrevens struktur och innehåll.

Vi har föräldramöten, föräldrafrukost, föräldrakaffe, utvecklingssamtal, föräldrarepresentantsmöten och traditioner samt det viktigaste av - allt den dagliga kontakten med relevant information och möjlighet till framförande av synpunkter. Dessutom framförs information av olika slag genom månadsbrev, uppsatt dokumentation över verksamheten, dokumentationspärm samt barnens pärmar där man kan följa vad barnen gör under läsåret. Utvecklingssamtalen är uppskattade av föräldrarna och ger rik information om de enskilda barnen. Ledningen har genom samtal med alla arbetslag utvecklat månadsbrevens innehåll. Ledningen har också ett öppet möte en gång per termin med intresserade föräldrar.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	75 %	78 %	2012

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Kommentar:


Vi har räknat ihop resultatet från frågorna om matematik, förståelse för samband i naturen och förmågan att upptäcka och utforska. Frågan om samband i naturen drar ner resultatet, matematikresultatet är också lägre än förra året medan utforskandefrågan ligger betydligt högre. Genom att ta med frågorna i mitterminsuppföljningen räknar vi med att kunna öka pedagogernas fokus på området och därigenom förbättra resultaten i enkäten.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	78 %	81 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Resultatet har förbättrats och vi arbetar vidare med frågan inför nästa år.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling	2012-01-01	2012-12-31	
 fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.			

Kommentar:

Vi har en plan mot kränkande behandling på varje förskola och den revideras varje år utifrån observationer och arbeten som görs på respektive förskola.

Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/ skyddsronder använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
			

Kommentar:

Då vi ansåg Arbetsmiljöverkets checklista något torftig har vi använt den som underlag för att utveckla en egen mer heltäckande checklista. Vi tycker att även barnen ska omfattas av ett arbetsmiljöskydd, även om lagen inte säger så.

Olika skyddsronder görs en gång per år, liksom revideringar av befintliga egenkontrollprogram. Säkerhetsproblem som upptäcks försöker vi åtgärda så snart som möjligt, men ibland är åtgärderna kostsamma och förvaltning/hyresvärdar vill inte gå vidare med problemet. Det gäller t ex ventilationerna i flera kök. Arbetsmiljön där är varm och fuktig och ventilationen dålig.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:

Vi gör detta.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att arbeta för att barnen ska må bra fysiskt och mentalt.

Förväntat resultat

Fysiskt aktiva och friska barn.

Trygga och glada barn med många kamrater.

Ökat inslag av ekologisk kost.

En flexibel inre miljö.

Interna samtal om hälsobefrämjande arbete.

Vi har arbetat för att barnen ska få giftfri, näringsriktig kost, vara ute mycket och få röra på sig och att lära sig hur man fungerar tillsammans i en grupp. Cirka 30% av maten är ekologisk, barnen vistas ute ganska mycket och vi har uppmärksammat behovet av fysiska aktiviteter.

Pedagogerna pratar med barnen om vad en bra kamrat är, hjälper till att lösa konflikter mellan barnen och lär dem att prata med varandra. Barnen delas ofta upp i mindre grupper för att genomföra aktiviteter med en pedagog. Genom observationer kan pedagogerna se vad som händer i barngruppen och se att alla barn har kamrater och kan göra sådant de tycker är roligt.

Vi har haft samtal i olika konstellationer angående hälsa, kost och miljö samt aktiviteter och vikten av att barnen får vara fysiska.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att arbeta med barn i extra behov av stöd.

Förväntat resultat

Alla barn ska ges lika möjligheter till utveckling och lärande, lek och omsorg.

Alla barn ska vara trygga och ha en god självkänsla och identitet.

Att utveckla det pedagogiska arbetet så man blir skickligare på att ta hand om barn som behöver extra stöd.

Genom observationer av barnen upptäcker pedagogerna om ett barn behöver extra stöd i sin utveckling. Då kontaktar vi förvaltningens resursamordnare, barnets föräldrar samt under våren enhetens pedagogiska ledare och söker sedan eventuellt också pengar för att kunna anställa en resursperson. Rutinerna är väl inarbetade. Enheten har under 2012 haft cirka 10 barn som behöver extra stöd, de allra flesta på förskolan Forskaren. Under hösten har vi också haft ett möte mellan resurspedagoger och arbetsledning.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha pedagogiska miljöer som stimulerar barns lärande i matematik, naturvetenskap, språk och mångkulturalitet.

Förväntat resultat

Material som stimulerar matematik, naturvetenskap, språk.

Material finns i barnens höjd.

Böcker, skyltar, bilder, föremål från olika kulturer.

Barnens användande av matematiska och naturvetenskapliga begrepp i vardagsspråket.




Användande av pedagogisk dokumentation och reflektion bl a för att skapa flexibla pedagogiska miljöer.

I vårt projektinriktade arbetssätt tänker vi in matematiserande, språkande och naturvetenskapliga områden i allt arbete vi gör. Avdelningarna har material i barnens höjd och material som stimulerar ovanstående samt skapar mötesplatser för barnen. Vi har i våra observationer sett att barnen använder matematiska och naturvetenskapliga begrepp i sitt tal.

Barnens olika kulturella identiteter uppmärksammas på olika sätt, dock har vi dåligt med föremål från andra kulturer.

Vi har under hösten haft ett nätverk för förskollärare i naturvetenskap och teknik, som har letts av pedagoger som gått utbildning i ovanstående ämnesområden.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare Kommentar: Vi ligger strax under målet och har haft genomgång av den i ledningsgruppen och kommer att ta upp den på APT.	70 %	72 %	80 %	2012
 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete Kommentar: Vi arbetar just nu med att förtydliga enhetens dokument angående det interna arbetet och kommer också att ta upp frågan på APT-möten.	70 %	85 %	80 %	2012
 Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)		4,5 %	4,5 %	VB 2012

NÄMNDMÅL:
Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare
ÅTAGANDE:
Personalens kompetensutveckling
Förväntat resultat

Att personal ska känna att de utvecklas i arbetet.

Personalen ska känna att de är delaktiga i utvecklingen av enhetens pedagogiska arbete.

Kompetensutvecklingen ska tydligare kopplas till enhetens mål.

Alla nyanställda har mentor. All personal ingår i interna nätverk eller reflektionsgrupper. Alla medarbetare har haft medarbetarsamtal under våren och alla arbetslag har haft eller ska ha samtal under våren 2012 och under hösten 2012. Flera pedagoger utbildar sig till barnskötare eller förskollärare (på distans) eller kompletterar sina grundutbildningar, eller har gått/går poängutbildningar på

universitetet. För närvarande köper vi inte in utbildning inom enheten p g a dålig ekonomi. Under hösten har vi genomfört brandskydds-, första-hjälpen- och ergonomutbildning för alla nyanställda samt för de som önskade repetition av någon kursdel.

Under hösten har vi genomfört tre nätverk som har letts av pedagoger; ett nätverk för förskollärare som handlat om naturvetenskap och teknik lett av två pedagoger som utbildat sig i detsamma på Stockholms universitet samt två barnskötarnätverk lett av en barnskötare och en förskollärare. dessa nätverk har varit mycket uppskattade. Vi har också en utvecklingsgrupp som fungerar som ett nätverk och arbetar med att utveckla enhetens pedagogiska arbete. I enhet sökte sju förskollärare till mentorsutbildningen en kom med och utbildade sig under hösten.

Enligt enhetens psykosociala skyddsround som genomfördes i januari känner sig enhetens pedagoger delaktiga i arbetet och man tycker generellt att man utvecklas i arbetet och kan utnyttja sina resurser. Man är dock inte fullt nöjda med den kompetensutveckling som ges, vi ligger strax under det resultat som vi själva räknar som godkänt (mätt på en femgradig skala, där 3,5 och uppåt räknas som godkänt från oss i ledningen. Här ligger vi på 3,2).

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:**

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Förväntat resultat.

Budget i balans.

Större kunskap bland medarbetarna om budgetprocessen.

Bättre synliggjord arbetsfördelning.

Vi följer ekonomin månad för månad och då vi i år sett ut att gå med underskott har vi arbetat för att minska detta. Vi har ersatt fyra förskollärare med barnskötare, vår pedagogiska ledare som slutade i augusti kommer inte att ersättas, vi är mycket sparsamma med vikarier och försöker i övrigt vara aktsamma med våra resurser.

Under hösten har vi brottats med sviktande barnantal men vi har i stort kommit ifatt till årets slut. Det har dock inneburit att vi haft ett stort inkomsttapp i början av hösten. Vi har också minskat antalet förskollärare samt låtit tjänsten som pedagogisk ledare vara obesatt för att klara årets ekonomi.

Vi har regelbundet tagit upp den ekonomiska situationen på arbetsplatsmöten och i ledningsgruppen, liksom vi haft genomgångar av hur det ekonomiska systemet fungerar.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget

Det ser ut som vi går med ett underskott på cirka 600 000 för 2012, men då fattas en intäkt på 133 000 som vi blivit lovade för att vi hållt tomma platser för en tänkt finskspråkig grupp.

Vi har hela året arbetat för att undvika ett befarat underskott och har minskat antalet förskollärare från 63% av pedagoggruppen till 55%. Vi har också låtit bli att tillsätta tjänsten som pedagogisk ledare sedan den vi hade slutade i somras. Barnantalet har sviktat en aning på många avdelningar under början av hösten och vi har arbetat hårt för att fylla grupperna med barn.

Dessutom har vi haft restriktioner vad gäller vikarier och inköp. En stor utgift är datorerna som kostar oss minst 30 000 varje månad.

Investeringar

Inga speciella investeringar har gjorts under året.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Vi har i år tagit emot sex studiebesök, tre från Norge, ett från Island, ett från Hässelby-Vällingby och ett från Norrtälje, svarat på en slovensk enkät på hur vi arbetar med resursbarn och tagit emot två praktikanter som studerar till lärare på universitetet i Potsdam, Berlin.

Synpunkter och klagomål

Många synpunkter har inkommit från ett fåtal föräldrar angående nybyggnationen bredvid förskolan Greven. Vi har svarat efterhand och haft ett gott samarbete med byggfirman. På Orrens förskola har det under våren inkommit synpunkter på att en personal är borta en dag i veckan för studier till förskollärare (distansutbildning) med krav om att studierna ska avbrytas och personal vara på plats. Under våren har förskolechef Mari Forberg arbetat på avdelningen på fredagar. Även på Gustav Adolfs förskola har det funnits synpunkter på att det varit mycket vikarier på en avdelning med sjuk personal.

På Filosofen och Greven har det varit en del synpunkter på hur vi hanterar infektioner bland barnen. Vi ska sätta ihop en pärm med råd, riktlinjer och information till varje avdelning om hur man ska arbeta med infektioner med mera. Vi har dessutom gått ut med ett informationsbrev (igen) till alla föräldrar om att de ska vara hemma viss tid när barnen har feber, kräkningar och liknande

Övrigt

Bilagor

- Kvalitetsredovisning_Centrala_Ostermalms_Forskolor