



Handläggare: Anders Gustafsson

Verksamhetsberättelse 2012 Gärdets förskolor

Sammanfattande analys

Organisationsbeskrivning

Gärdets förskoleenhet består av sex förskolor. Förskolorna är belägna på övre och nedre Gärdet.

Förskolan Gärdesbacken, Kampementsgatan 18, med 6 avdelningar

Förskolan Rio, Sandhamnsgatan 12, med 2 avdelningar

Förskolan Skeppet, Skeppargatan 73, med 3 avdelningar

Förskola Mässen, Strindbergsgatan 31, med 2 avdelningar

Förskolan Sandhamn, Sandhamnsgatan 4, med 2 avdelningar

Förskolan Tegeludden, Sandhamnsgatan 49, med 4 avdelningar

Gärdesbacken är en fristående byggnad med stor gård. Övriga förskolor är i nedre botten i flerfamiljshus, de flesta med egna gårdar.

Sammanlagt är det ca. 297 barn

Verksamhetsledningen består av en förskolechef och två biträdande förskolechefer. En ledningsgrupp bestående av förskolechef, biträdande förskolechefer och fem arbetsplatsansvariga från förskolorna.

I ledningsgruppen tas övergripande frågor och beslut. Ledningsgruppen följer också upp och utvecklar det övergripande pedagogiska arbetet i enheten.

Varje förskola har en arbetsplatsansvarig och varje avdelning en avdelningsansvarig.

Medarbetarna har olika ansvarsområden inom It, kultur, miljö, SBA (systematiskt brandskyddsarbete), inom- och utomhusmiljö, gårdar och inköp.

På APT och arbetslagsträffar diskuteras kontinuerligt kvalitets/verksamhetsfrågor och på våra pedagogmöten följer vi upp hur arbetet fortskrider ute på avdelningarna och diskuterar om vi behöver utveckla arbetssätt eller metoder så att vi uppfyller våra åtaganden.

Lokala arbetsplaner finns för varje förskola med våra gemensamma åtaganden, fokusområden, arbetssätt, uppföljning och utveckling. På planeringsdagar utvärderar vi verksamhetsplanen de lokala arbetsplanerna och självvärderingarna en gång per termin.

Vision och värdegrund

Enhetens uppdrag är att erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år i första hand för barn boende på Östermalm, i uppdraget ingår att följa de nationella styrdokument, skolagen, Lpfö 98/10, Stockholms stads förskoleplan och Östermalms stadsdelsnämnds mål.

Vår värdegrund bygger på trygghet, demokrati och respekt.

Vi vill skapa en förskola där barnen känner glädje, trygghet och tillit. Vi strävar efter att alla barn ska ha roligt och känna lust att möta nya utmaningar. Vi erbjuder en stimulerande inne - och utemiljö som lockar till lek, fantasi och aktivitet. Vi strävar efter att barnen ska få lära sig med alla sinnen samt känna nyfikenhet att utforska sin omgivning. Vi har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och arbetar för att alla ska känna delaktighet i naturens kretslopp. Maten som serveras är till stor del ekologisk och vi komposterar matavfall och sopsorterar. Hos oss blir alla barn sedda, hörda, bekräftade och respekterade som individer. Vi ser olikheter som en tillgång och styrka i gruppen. Vi ger barnen möjlighet att påverka och göra egna val i verksamheten. I samarbete med föräldrar vill vi hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla individer med emotionell, motorisk och social kompetens.

Analys

Vår verksamhet svarar väl upp emot de mål som ligger till grund för barnens utveckling, lärande och delaktighet. Detta utifrån de analyser vi gjort som bygger på de uppföljningsverktyg som vi har att tillgå. Allt från Självvärderingen som görs av personalen, förskoleundersökningen som görs av föräldrarna samt övriga verktyg såsom barnbarometer, dialogverktyg och dylikt. Vi anser att vår prognos för periodens utfall ligger väl i linje när det gäller tillförlitlighet. Detta enligt den analys vi gjort med föregående års, T 1:an och T 2:ans rapporteringsarbete som grund.—

1. Styrdokument/Läroplanen

Förutom att vi arbetar utifrån de övergripande styrdokument har varje förskola och/eller arbetslag skrivit den lokala arbetsplanen som är direkt kopplad till enhetens verksamhetsplan. Vi fortsätter att fördjupa oss i läroplanen som helhet samt med extra fokus på förskollärarens utvidgade ansvar.

2. Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete

Pedagogerna har nu, inom hela enheten, återkommande träffar då fokus ligger på aktuella pedagogiska frågor. Dessa sker både per förskola samt i ledningsgruppen.

I och med förskollärarens utvidgade ansvar har vi sett behov av kompetensutveckling i pedagogiskt ledarskap. Enheten har haft en studiedag då de avdelningsansvariga har fått fortbildning i ledarskap (lärarfortbildning). Utifrån denna dag bygger vi vidare, dels enskilt inom enheten och sedan via förvaltningens ledarskapsfortbildning. Vi jobbar också vidare med pedagogisk dokumentation då det är av stor vikt i det systematiska kvalitetsarbetet. Kopplingen mellan dokumentation och

användningen av resultaten är ett utvecklingsområde. Detta arbetar vi vidare med dels enskilt per förskola samt mer övergripande. Vi använder både självvärderingen och förskoleundersökningen för att identifiera förbättringsområden. De områden vi har funnit är kommunikation, dialog och förhållningssätt. Vi har också provat ett kommunikationsverktyg som kallas för "tyst kommunikation". Ett verktyg som syftar till att alla ska komma till tals samt gemensamt komma överens om det som är viktigt för arbetslaget/en. Användandet av detta verktyg har fått positiv respons från personalen.

3. Verksamhetens lärandemiljöer
Samtliga arbetslag har jobbat med de pedagogiska miljöerna och tillsammans med/utifrån barngruppens behov ändrat om i både det stora och det lilla. Det förtydligade uppdraget ligger till stor del som grund för detta arbete. Vidare lägger vi allt större fokus på pedagogisk dokumentation.
4. Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande
En ökad medvetenhet kring förskolans pedagogiska uppdrag samt det förtydligade uppdraget har lett till identifikation av några områden men vi vill särskilt framhålla barns språkutveckling och jämställdhet.
5. Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet
Efter studiedagen i barns inflytande samt de träffar vi har haft för enhetens avdelningsansvariga förskollärare har vi kunnat identifiera att pedagogerna i större utsträckning använder sig av ett bejakande förhållningssätt. Vi har också kunnat se att detta har lett till att barnen blivit mer initiativrika och fått en ökad självkänsla. Vi kan även se att pedagoger lägger allt större vikt vid att barn ges lika möjligheter.
6. Förskolans samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten
Vi ser vikten av att ha forum och kommunikationsverktyg som är aktuella utifrån såväl gällande lagstiftning och styrdokument samt samhällets sociala och tekniska utveckling. Utifrån detta använder vi oss av flera olika verktyg och forum baserade på mottagarens behov/önskemål. På en förskola har föräldrarna skrivit förväntasdokument.
7. Barn i behov av verksamhetsstöd
Vi fortsätter att använda oss av personalens kompetens samt de stödfunktioner finns. Såväl interna som externa.
8. Kompetensutveckling
Vi har identifierat ledarskap och pedagogisk dokumentation som kompetensutvecklingsområden. Vi har haft en studiedag i ledarskap för avdelningsansvariga samt två uppföljningstillfällen. Vi har också lagt fokus på systematisk kvalitetssäkring och pedagogisk dokumentation.



Vi bedömer att alla förskolor inom enheten är på god väg och svarar upp mot åtagandena, vilket visar sig i verksamheten och i de lokala arbetsplanerna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<p>Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt</p> <p>▶ så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.</p>	2012-01-01	2013-12-31	
<p>Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg</p> <p>▶ Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.</p>	2012-01-01	2013-12-31	



KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<p>● Elanvändning per kvadratmeter</p>	61 kwh/kvm	65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	10,77 %	5 %	2012
Kommentar: Utifrån samtal med personal har vi kunnat utläsa ett antal för hela enheten.			
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandelen av totala värdet av inköpta livsmedel	44,58 %	35 %	2012
Kommentar: Andel ekologiska livsmedel i enheten ligger i genomsnitt på 44,1%. Barnen har fått god insikt i naturens kretslopp i naturgrupperna och även i den dagliga verksamheten där vi källsorterar och återanvänder material. En ständig dialog förs med barnen kring detta och utvärdering samt reflektion görs vid regelbundna möten. Gärdesbackens förskola har matavfallsåtervinning som blir biogas.			

ÅTAGANDE:

Förskolan skall i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön.

 Uppfylls helt

Barnen har fått ökad insikt i naturens kretslopp samt ökad kunskap kring hållbarhetsperspektivet. Detta har vi kunnat utläsa med hjälp av våra uppföljningsinstrument.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud.

 Uppfylls helt

Vi har kulturombud på alla våra förskolor som ger varandra tips och ideer på olika kulturaktiviteter. De har deltagit på stadsdelens möten

och arbetat med kulturfrågor och aktiviteter på respektive förskolor. I arbetet med kultur för barn använder vi oss framförallt av det utbud som finns i närområdena såsom teatrar, museum, bibliotek och musikföreställningar. Barnen är delaktiga i eget och andras skapande och dramatiserande i olika former.

Kulturpengen bidrar till ett ökat användande av diverse teatrar, evenemang, museum och dyligt. Detta samt tillgängligheten av material har lett till en ökad kreativitet bland barnen. Leken har blivit mer nyanserad och man ser att barnen har blivit inspirerade av alla kulturaktiviteter. Detta har vi kunnat se med hjälp av den dagliga dialogen samt våra uppföljningsverktyg.

Några förskolor har även en kulturvecka då vi uppmärksammar olika kulturer

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

 Uppfylls helt

Att miljön ska stimulera, utmana och locka till lek och aktivitet samt vara trygg.

Vi delar in barnen i mindre grupper för att säkerställa att alla barn får det de behöver för att utvecklas, lära sig, känna sig trygga och ha roligt på förskolan.

Förskolorna har utarbetade säkerhetsrutiner som kontinuerligt uppdateras. Barnskyddsronnd, skyddsronnd och brandskyddsronnd genomförs under året. Lokaler och gårdar ses över kontinuerligt för att säkerställa att miljön är säker för alla barn.

Arbetet med likabehandlingsplanen samt plan mot diskriminering och kränkande behandling pågår ständigt. I förebyggande åtgärder ingår kartläggning av nulägesanalys och mål, barnens delaktighet och i främjande insatser ingår att få kunskap kring varje diskrimineringsgrund. Likabehandlingsplanen skrivs ny i juni varje år






Med hjälp av uppföljningsverktygen har vi kunnat identifiera en kraftigt uppåtgående kurva inom nämnda åtagandeför enheten som helhet. Resultaten varierar dock mellan avdelningar och förskolor.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola.


KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012
Kommentar: Barnskydds rond och löpande underhåll sker under året. Dialog inom och utom enheten sker kontinuerligt med berörda parter för att främja en god och aktuell utveckling inom nämnda område.				
 Andel förskollärare av antal anställda	37 %	42 %	41%	2012
Kommentar: Vi har inte lyckats öka antal förskollärare, arbetet med rekrytering fortsätter. Vi försöker knyta an till personer som har påbörjat utbildning till förskollärare samt uppmuntrar befintliga barnskötare inom enheten att vidareutbilda sig				
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	78 %	85 %	79%	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------


Kommentar:

Byte av personal har föranlett viss oro och för de nystartade förskolorna tar det en viss tid att bygga en stabil grundtrygghet innan barn, personal och föräldrar känner sig trygga med varandra och verksamheten.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	81 %	81 %	78%	2012
--	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi låg på 80% i nöjdhet i 2011 års förskoleundersökning. Vårt mål 2012 var att öka med minst 1% och det uppnådde vi.

 Antal barn per avdelning	15,2 barn/avd.	16,75	16	2012
--	----------------	-------	----	------


Kommentar:

Det saknas några barn på en del avdelningar. Vi försöker att hålla ett stabilt antal barn men till en viss del sker det ständigt förändringar. särskilt i samband med hel och halvårsskiftet. Avläsningen är gjord i oktober enligt givna direktiv.

 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	4,72 st	4,96 st	4,8	2012
--	---------	---------	-----	------

Kommentar:

En liten ökning av antalet barn per anställd har skett jämfört med 2011. vi håller oss dock fortfarande väl under den rekommenderade nivån.


 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,43	3,28	3,5	2012
---	------	------	-----	------

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------


Kommentar:

Enheten har under våren genomfört en intern studiedag om ledarskap för alla avdelningsansvariga. De avdelningsansvariga har även gått på den tvådagarsutbildning om ledarskap som stadsdelen erbjuder. Under hösten har enheten haft en fortbildningsdag om Systematisk kvalitetssäkring.

 Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:


Vi fortsätter att arbeta med den lokalt upprättade interna IT handlingsplanen.

 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:


Vi stödjer barnen i deras utvecklande av verktyg och möjligheter för att tillsammans med personalen tillskansa sig kunskaper i vardagen med utgångspunkt i ett lek och lustfyllt lärande.

Med hjälp av tätt dialog, observationer samt intervjuer har vi kunnat se framsteg inom nämnda område hos barnen

 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Ett av enhetens fokusområden är och har varit språkutveckling. Arbetssätten är många och utgår ifrån de individuella förutsättningarna. Visa av förskolorna har plockat in teman/projekt för att lättare lyfta in språkutvecklingen i leken. T ex "sagoteman". Med hjälp av uppföljningsinstrumenten har vi kunnat se framsteg inom nämnda område.


 Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har fortsatt implementeringen av den nya läroplanen. Framförallt på planeringsdagar, APT-möten, pedagogmöten och avdelningsmöten. Allt för att den ska genomföra verksamheten på ett tydligt sätt.


NÄMNDMÅL:
Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	75 %	78 %	2012
--	------	------	------


Kommentar:

Dokumentation är fortfarande ett utvecklingsområde som vi fortsätter att arbeta med. För att långsiktigt och varaktigt följa en uppåtgående kurva inom nämnda åtagande.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	64 %	70 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Byte av personal har föranlett viss oro och för de nystartade förskolorna tar det en viss tid att bygga upp en stabil grund.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	77 %	83 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Byte av personal under terminen har påverkat resultatet och för nystartade förskolor tar det tid att få ett igång ett fungerande informationsflöde

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------


 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har föräldramöten, förädrasamråd och utvecklingssamtal under året, månadsbrev/veckobrev och den dagliga kontakten fortgår. Ledningen tillsammans med personalen tar systematsikt hand om synpunkter och idéer från föräldrar.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtals innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:
Vi har gjort underlagen till utvecklingssamtalen mer likvärdiga och vi strävar efter att använda ett språk som föräldrar kan känna igen i förskoleundersökningen. Utvecklingssamtal sker löpande under året

 Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--


Kommentar:
Vi informerar om verksamheten vid föräldramöten/föräldrasamråd och vid dagliga samtal. Påminnelser gick ut i samband med förskoleundersökningen. Vi arbetar aktivt med att skapa en tydlig koppling mellan VP och lokala arbetsplanen samt använder att språk som känns igen i förskoleundersökningen.

ÅTAGANDE:

Att ha en god samverkan med föräldrar om barnets vardag, utveckling och lärande. Att ha en god samverkan med skolans förskoleklass.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	73 %	78 %	2012

Kommentar:
Matematik finns som en naturlig del i det vardagliga lärandet likaså naturvetenskapen.


Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	74 %	78 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Vi stimulerar barnens språkutveckling i vardagen och i samband med olika projekt/tema arbeten.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling  fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--


Kommentar:

Samtliga förskolor har en likabehandlingsplan som de arbetar efter, i slutet av vårterminen gjordes en ny kartläggning och sedan skrevs den nya likabehandlingsplanen.

 Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skyddsronnd använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Vi använder arbetsmiljöverkets checklista och under våren har skyddsronderna genomförts. Vid behov åtgärdas brister.

 Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har hitintills haft ett barn mer per avdelning på några förskolor för att klara garantin. Under hösten beräknades antalet avdelningar med fler barn än de rekommenderade nivåerna minska och vi har kunnat utläsa att detta har skett.

ÅTAGANDE:

Barn i behov av särskilt stöd ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga.

Uppfylls helt

Verksamheten anpassas utifrån de barn som under vissa perioder behöver särskilt stöd.

Barn som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges den omsorg som deras speciella behov kräver. I den individuella handlingsplanen som upprättas av förskolan tillsammans med föräldrar, anges de mål och de insatser som planeras för att uppnå hållbara förändringar i det stödjande arbetet.

Genom observationer och dokumentationer har vi kunnat se en uppåtgående kurva inom nämnda åtagande för enheten som helhet.

ÅTAGANDE:

De pedagogiska miljöerna inspirerar barnen till olika typer av verksamheter och handlingar, till utforskande och upptäckande.

Uppfylls helt

Förskolan erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt. Genom att uppmärksamma och bemöta varje barn och ta del av deras intressen och tankar ges barnen möjlighet att tillsammans med personalen påverka utformandet av den pedagogiska miljön. Både miljö och material bidrar till att skapa förutsättningar för barns lärande. Ständigt reflektera över att miljö och material är i linje med vad man vill att barn ska lära sig och i relation med vem, den aktuella barngruppen. I utformningen av miljön ges barn möjlighet till egna val, sitt eget lärande och inflytande över sin vardag.

Genom observationer och dokumentationer har vi kunnat se en kraftigt uppåtgående kurva inom nämnda åtagande för enheten som helhet. Resultatet varierar mycket mellan avdelningar och förskolor.

ÅTAGANDE:

Enheten åtar sig att aktivt jobba med barns språkutveckling och flerspråkighet.

Uppfylls helt

Olika projekt pågår på alla avdelningar för att stimulera och utmana barns språkutveckling. Som t.ex. inbjuden sagoberättare, egna sago-

och bokstavsprojekt. Detta som ett komplement till det integrerade arbetet i vardagen. Genom observationer och dokumentationer har vi kunnat se en svag uppåtgående kurva inom nämnda åtagande för enheten som helhet.

ÅTAGANDE:

Vi månar om att kunna erbjuda barnen god kost, hälsa, rörelse och hållbar utveckling.

● Uppfylls helt

Vi erbjuder barnen en god, näringsrik kost som i största möjliga mån är lagad från grunden och med en hög andel ekologiska livsmedel. Barnen har strukturerade och ostrukturerade rörelseaktiviteter som vi genom observationer och dokumentationer har kunnat se har bidragit till en ökad glädje när det gäller fysiska aktiviteter. Vi har även haft diskussioner kring olika hållbarhetslösningar som direkt eller indirekt har någon form av inverkan på barnen.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att jobba med jämställdhet.

● Uppfylls helt

Vi jobbar aktivt med att stärka barns självkänsla och förståelse för alla människor lika värde. Detta inkorporeras i vardagen för att genomsyra den dagliga verksamheten. Samtliga förskolor har likabehandlingsplaner för att regelbundet checka av eventuella avvikelser.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att stärka barns inflytande.

● Uppfylls helt

I utformningen av miljön och verksamheten ges barnen möjligheter till egna val, sitt eget lärande och inflytande över sin egen vardag. Under barnkonferenserna inför terminernas utvecklingssamtal ser personalen över detta område extra. Givetvis är det även ett kontinuerligt arbete i vardagen.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att stödja och utmana barnen i deras utveckling av förståelse och förmåga inom områdena matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan.


 Uppfylls helt

I vardagen utmanar vi barnen i matematiska begrepp. Miljö, material och förhållningssätt är utmanande och tillåtande. Ett utforskande arbetssätt genomsyrar naturgruppernas verksamhet. Med hjälp av våra metoder för insamlande av information och uppföljning kan vi hela tiden checka av att vi uppfyller vårt arbete med detta åtagande.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:


2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------

 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	64 %	80 %	80 %	2012
--	------	------	------	------


Kommentar:

Vi låg på 7.9 i medarbetarenkäten från 2011, vi hade som mål att komma upp till minst 8. Ökad dialog kring strukturen av verksamheten gör att vi tidigt borde få indikationer kring eventuella förändringar av den nuvarande kravbilden dock gjorde vi en minskning 2012 till 7.0. Efter analysarbetet har vi inför 2013 påbörjat arbetet med ökad tydlighet genom enhetens ledningsorganisation, från det stora till det lilla.

 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	88 %	82 %	80 %	2012
---	------	------	------	------

Kommentar:

Vi låg på 82 i medarbetarenkäten från 2011. Vi förväntas ligga kvar på denna höga nivå då vi ständigt arbetar med att skapa tydligare måldokument med en röd tråd genom verksamheten, vi ökade till 88.

 Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	7,3 %	7 %	4,5 %	VB 2012
---	-------	-----	-------	---------

Kommentar:

Vi har inte lyckats sänka frånvaron tillräckligt, vi har fortfarande några medarbetare som är långtidssjukskrivna.

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:**Personalens kompetensutveckling.**

 Uppfylls helt

Personalen har gått på interna och externa fortbildningar. Vi har haft en gemensam studiedag om ledarskap för avdelningsansvariga. De avdelningsansvariga har även gått på stadsdelsknuten ledarskapsutbildning. Under hösten har vi även haft en studiedag kring pedagogisk dokumentation/systematiskt kvalitetsarbete. Vi har haft en medarbetare som fortbildar sig på distans till barnskötare.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:**

I förskolan ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivs och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

 Uppfylls helt

Enhetens budget bygger på de antal barn som vi har inskrivna och prognostiserat antal barn. Enhetens budget följs upp varje månad och de förändringar som är nödvändiga görs.

Vi har fått se över barngrupper och personal på grund av vikande barnunderlag under hösten. Viss ekonomisk oro på grund av för få inskrivna barn som vi inte kunde förutse under våren dock slutade årets prognos med ett överskott på ett par hundra tusen.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget**Investeringar****Medel för lokaländamål****Övrigt****Synpunkter och klagomål**

Synpunkter och klagomål har varit sådana som medarbetarna omgående åtgärdat eller sådana som man diskuterat på arbetsplatsträffar, föräldramöten eller föräldrasamråd för att hitta lösningar för båda parter.

Övrigt

Rios förskola är i stort behov av omfattande renovering.

På Sandhamns förskola finns ett stort behov att få ett förråd för föräldrarnas barnvagnar. Nu används en del av hallen till dessa, vilket påverkar verksamheten samt drar in onödigt mycket smuts samt sliter på lokalerna.



Vi har på en förskola startat nätverk som ska arbeta med pedagogiska miljön, dokument, inspiration, skapande och It. Nästa steg har varit att sprida detta nätverk samt att göra fler delaktiga. Arbetet med detta har påbörjats.

Bilagor