



Handläggare: Marlene Gyllenvall

Verksamhetsberättelse 2012

Hedvig Eleonora förskolor

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys och bedömning av måluppfyllelsen och lärdomarna under läsåret

Genom samverkan har vi sett till helheten. Vi har använt våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten. Vi har dagligen sett över enhetens personalresurser för att på bästa sätt se till att det finns tillräckligt med personal på alla avdelningar.

Vi har senaste året förberett medarbetarna inför vår flytt av två förskoleadresser i enheten till nya lokaler. De nya lokalerna är gamla kulturbyggnader, ett ridhus och ett gymnastikhus som renoverats till en ny modern förskola. Lokalernas utformning skiljer sig från traditionella förskoleavdelningar. Vi har olika ämnesrum för att ge barnen fler utmaningar och ett fördjupat lärande. Det är en utmanande miljö som utvecklar barnens lärande. Vi har haft en projektgrupp under ledning av en av våra biträdande förskolechefer och med en handledare från Reggio Emilia institutet arbetat med frågor som rör nya förskolan, material, förhållningssätt, samarbete, barngrupper, ansvarszoner mm. Alla medarbetare som arbetar i nya förskolan har fått speciellt riktade föreläsningar inför arbetet i en modern förskola. Föräldrarna till barnen som har flyttat till nya förskolan har fått fortlöpande information om verksamheten, i stormöten, personlig information både skriftligt och muntligt och guidade visningar. Nu när vi flyttat in i nya förskolan så har vi haft och kommer att ha möten kontinuerligt och utvärdera hur verksamheten fungerar. Det krävs ett stort engagemang och lyhördhet från alla medarbetare för att verksamheten ska bli bra för alla.

Vi är mycket nöjda över resultaten i brukarundersökningen. 93 % av enhetens föräldrar är som helhet nöjda med sitt barns förskola. 85 % av föräldrarna anser att miljön i förskolan är trygg och säker och 89 % av föräldrarna anser att deras barn känner sig trygga i förskolan.

Våra fyra ledord för vår verksamhet; se barnet, engagemang, lyhördhet och tydlighet har genomsyrat arbetet i vår verksamhet.

Vi har varit lyhörda och tagit hänsyn till föräldrars önskemål, 88 % av föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Vi har haft olika forum för föräldrasamverkan, t.ex. föräldrarådsmöten, föräldramöten, föräldrafrukostar, vernissage. Alla avdelningar har en likabehandlingsplan som kontinuerligt följs och förändras. Vi har skapat en trygg atmosfär genom att vara lyhörda och visa respekt för barn och varandra, i enlighet med likabehandlingsplan.

Under året har vi fortsatt implementera den reviderade läroplanen för förskolan och den nya skollagen.

Vi har varit lyhörda för synpunkter på brister i våra åtaganden och har åtgärdat fel/misstag. Vi har utvecklat vår synpunktshantering med en bok som finns på alla avdelningar för dokumentation av synpunkter och åtgärder. Föräldrar som har haft synpunkter och klagomål har vänt sig till den egna barngruppens medarbetare, därefter har medarbetarna kontaktat ledningen om de ansett att det har behövts. Förskoleenhetens föräldraråd är ett forum där föräldrar har framfört synpunkter och klagomål samt förbättringsförslag. Vi är angelägna att hålla en god kvalitet i vår förskoleenhet och har lyssnat på föräldrars förslag, synpunkter och klagomål så att vi kunnat förbättra/utveckla vår verksamhet. Föräldrar har framfört åsikterna muntligt eller skriftligt.

Vi har under hösten börjat använda ett dokument, förväntansdokument, som innehåller informerar om vad personal kan förvänta sig av föräldrar och vad föräldrar kan förvänta sig av personalen i den egna förskolegruppen.

Personalen har gått en arbetslagsutbildning.

Vi har haft 1:a hjälpen utbildningar för personalen.

Vi har gett personalen speciellt riktad kompetensutveckling för deras utvecklingsbehov i verksamheten.

Flera av personalen har deltagit i stadens fortbildningssatsning "Förskolelyftet" under året.

Ett av våra utvecklingsområden för 2012 var pedagogisk dokumentation, medarbetarna har i olika forum diskuterat ämnet och vi har haft heldags utbildning som heter "Fånga lärprocesser med pedagogisk dokumentation". Den pedagogiska miljön har vi fortsatt att utveckla för att nå förväntat resultat och utveckling i åtagandet om den pedagogiska miljön, utifrån läroplanens område utveckling och lärande.

Ett av våra åtaganden handlar om att ge föräldrar information som ansöker om förskola. Utveckling och det förväntade resultatet av åtagandet har nåtts. Vi får muntlig och skriftlig bekräftelse på att föräldrar är nöjda med informationen.

Våra grundläggande styrdokument är Läroplanen, Stockholms förskoleplan och Verksamhetsplanen. Utifrån dessa dokument har grupperna lokala arbetsplaner.

Vi har tagit tillvara på personalens särskilda kompetens inom enheten, ser den som en tillgång och har organiserat så att den kan spridas till så många som möjligt. Vi

har haft interna gitarrkurser och använder personalens språkkunskaper för att stärka barns modersmål.

Vi har två IT-pedagoger som bl.a. har utbildat personalen i PIM (Praktisk IT- och mediekompetens) och har sett till att vår digitala utrustning har uppdaterats och att det fungerar.

Fyra hälsocoacher har inspirerat personalen till hälsofrämjande aktiviteter.

Personalen har kontinuerligt diskuterat kvalitets/verksamhetsfrågor på APT, på arbetslagsträffar och i våra arbetsgrupper. Analysen och resultaten av stadens kvalitetsindikator för förskolan, brukarundersökningen och inspektionen har legat till grund för våra utvecklingsområden.

Genom stadsdelens kultursatsning har vi haft möjligheter att tillsammans med barnen ta del av stadens mångsidiga kulturutbud och dessutom köpt in kulturaktiviteter till enheten.

Vi har 24,3% andelar inköpta ekologiska livsmedel.

Projektgruppen för Styrmansgatan 26 kommer att fortsätta sitt arbete med att utveckla den pedagogiska verksamheten.

Vi kommer att utveckla strukturer för olika möten och föräldrabrevens innehåll.

Vi kommer att analysera resultaten från Brukarundersökningen och se över vad vi behöver utveckla i verksamheten.

Vi fortsätter med implementering av den reviderade läroplanen.

Verksamhetens utveckling diskuteras och förankras i utvecklingsgruppen. Vi följer upp fortbildning på APT, avdelningsmöten och i utvecklingsgruppen. Genom Östermalms SDF kommer vi att få olika fortbildningstillfällen som kommer att följas upp och förmedlas till personalen på enhetens olika möten. Vi sprider inspiration och utveckling genom vår digitala katalog, där personalen lägger in tips och idéer och resultat från arbeten i våra arbetsgrupper.

Styrdokument/Läroplan

- Kontinuerlig implementering av den reviderade läroplanen i Arbetsgrupper och på APT
- Ny litteratur köps kontinuerligt in till vårt bibliotek
- Uppdaterade hemsida med styrdokument
- "Guldpärm" med styrdokument på varje avdelning
- Utvärdering och uppföljning av förskolans lokala arbetsplaner utifrån den reviderade läroplanen och enhetens VP.

Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete

- Fortsätta att utveckla den pedagogiska dokumentationen

- Vi har haft fortbildning inför nytt arbetsätt i vår nya förskola och kommer kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten
- De lokala arbetsplanerna konkretiserar arbetsätten i enhetens VP.
- Vi sprider inspiration och utveckling genom vår digitala katalog som är gemensam och tillgänglig för enhetens personal.
- Fortbildning genom enheten och genom stadsdelsförvaltningen.
- Ledningsgruppen följer upp lokala arbetsplaner.
- Ledningen och förskollärarna utvecklar och inför nya metoder så att åtagande/målen nås.

Verksamhetens lärandemiljöer

- Vi har en projektgrupp och en utvecklingsgrupp som tar fram en struktur för det pedagogiska arbetet.

Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande

- Enhetens IT-pedagoger fortbildar lärarna i deras dokumentationsarbete.
- Arbetet med PIM fortsätter.

Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet

- Vi har utvecklat en loggbok där synpunkter från föräldrar samlas och som vi systematiskt följer upp.
- En förskollärare har gått en fortbildning där deltagarna diskuterar könsroller som ska implementeras på en av enhetens förskoleadresser. Fortbildningen om könsroller fortsätter med en ny förskollärare som deltar. Hon ska sedan förmedla tankar och idéer till medarbetarna.
- Likabehandlingsplanen uppdaterar systematiskt

Förskolans samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten

- Vi har utvecklat en loggbok där synpunkter från föräldrar samlas och som vi systematiskt följer upp.
- Vi har utvecklat ett förväntansdokument som nu ska presenteras för föräldrarna under hösten
- Vi följer FÖSK-planen
- Samarbetet med Socialtjänsten har stärkt genom gemensam utbildning
- Vi kommer att förtydliga de riktlinjer och rutiner vi har för anmälan och kontakter med socialtjänsten till medarbetarna.

Barn i behov av verksamhetsstöd

- Vi fortsätter arbetet med barn i behov av verksamhetsstöd med utgångspunkt från den gemensamma plattform som Östermalms stadsdelsförvaltning utformat.

Kompetensutveckling

- Vi har haft fortbildning i pedagogisk dokumentation och vi fortsätter att utveckla det arbetet.
- "Fokus matglädje" är en fortbildning i flera steg som framför allt personalen i köken deltagit i men även ledningsgruppen, hälsocoacher och arbetslagsansvariga förskollärare har varit på en föreläsning om kostens betydelse för hälsa och hållbar utveckling.
- En personal har gått en utbildning " Naturvetenskap och teknik i förskolan" 7,5 hp
- Alla arbetslagsansvariga förskollärare startade under våren en fortbildning om förskollärarens roll/ansvar, fortbildningen har fortsatt hösten 2012 då även alla tillsvidare anställda som arbetar i barngrupp har gått utbildningen.
- Implementeringen av nya förskoleplanen fortsätter, det är ett ständigt pågående arbete med diskussioner och reflektioner
- Personalen har gått 1:a hjälpen utbildning.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:



1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande


NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
 Erbjud praktikerplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Elanvändning per kvadratmeter	61 kwh/kvm	65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
◇ Andel anställda som går eller cyklar till arbetet			2012
● Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandelen av totala värdet av inköpta livsmedel	23,24 %	20 %	2012

Kommentar:

Vi har ökat antalet inköpta ekologiska varor i förhållande till årsmålet.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön

● Uppfylls helt

Vi har nått förväntat resultat vilket innebär att barnen lärt sig värna om natur och miljö för en hållbar framtid.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Enhetens miljöarbete	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:

Enhetens miljögrupp har utarbetat ett kalendarium för ett hållbart miljöarbete som vi har följt.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att utveckla barns förståelse för miljö- och naturfrågor för en hållbar utveckling samt att värna om sin hälsa.

● Uppfylls helt

Vi har nått förväntat resultat och genomfört aktiviteterna i enhetens miljökalendarium.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid****ÅTAGANDE:****Vi åtar oss att ge barn möjlighet att få bekanta sig med det lokala kulturlivet samt överföra kulturarv.** Uppfylls helt

Vi har nått förväntat resultat och barn har fått varierande upplevelser av olika kulturutövare. Barnen är intresserade av samt stolta över sin kultur och traditioner. Barnen vill gärna dela med sig av sina kunskaper till varandra.

86% av föräldrarna anser att barnen ges rika tillfällen till kulturella aktiviteter.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning****NÄMNDMÅL:****1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg****ÅTAGANDE:****Barnens närmiljö ska vara trygg och säker** Uppfylls helt

Vi har rapporterat tillbud, olyckor och incidenter kontinuerligt i RISK.

Vi har haft skyddsronde och har ett fungerande system där fel och brister rapporteras till en ansvarig medarbetare som åtgärdar fel eller anmäler vidare till respektive hyresvärd.

Vi har kontinuerligt haft brandövningar med barnen som våra brandskyddsansvarige genomfört tillsammans med enhetens brandskyddskontrollanter.

Alla avdelningar har en likabehandlingsplan som kontinuerligt förändras efter barnens behov.



85% av förskolans föräldrar anser att miljön i förskolan är trygg och säker och 89% av föräldrarna anser att deras barn känner sig trygg i förskolan.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:
Information ges föräldrar som ansöker om förskola

 Uppfylls helt

Vi har haft visningar minst en gång i månaden av våra förskolor.

Vi har svarat på frågor från föräldrar.

Vi har haft en dialog med föräldrar om vart deras barn ska placeras.


Vi har under hösten börjat använda ett dokument, förväntansdokument, som innehåller informerar om vad personal kan förvänta sig av föräldrar och vad föräldrar kan förvänta sig av personalen i den egna förskolegruppen.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Visning av förskoleverksamheten	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentrar:

Vi har haft visningar av förskolans lokaler minst en gång i månaden, då har föräldrar haft möjlighet att ställa frågor och vi informerar om vår verksamhet.


KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------


Kommentar:

Alla förskolor i enheten har haft ett systematiskt barnsäkerhetsarbete.

 Andel förskollärare av antal anställda	50 %	51 %	41%	2012
--	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi har flera förskollärare som har förkortad arbetstid enligt föräldraledighetslagen.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	85 %	86 %	79%	2012
---	------	------	-----	------

Kommentar:

Vi måste få föräldrarna att känna sig tryggare och säkrare avseende enhetens förskolemiljö.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	87 %	87 %	78%	2012
---	------	------	-----	------

Kommentar:


Vi är nöjda med att ha uppfyllt årsmålet angående nöjda föräldrar avseende utveckling och lärande.

 Antal barn per avdelning	14,6 barn/avd.	14	16	2012
--	----------------	----	----	------

Kommentar:


Vi har ett antal barn inskrivna på vår nya förskoleadress som sedan delas upp i mindre grupper utifrån intresse och behov. Utifrån dessa förutsättningar har vi valt att dela upp barnen i grupper som passar verksamheten.

På de tre övriga adresserna har vi barnen indelade på avdelningar.

 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	4,59 st	5 st	4,8	2012
--	---------	------	-----	------

Kommentar:






Barnen delas in i olika antal barn per anställd beroende på vilka aktiviteter som sker.

 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	4,06	4,3	3,5	2012
---	------	-----	-----	------

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------


Kommentar:


Personalen har blivit mer medvetna om innebörden av nivåerna i självvärderingsunderlaget och därför värderat sig lägre än tidigare.


KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31	


NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	85 %	81 %	2012


Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	85 %	81 %	2012

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	89 %	83 %	2012
--	------	------	------

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	


Kommentar:

Alla arbetslag har en speciell bok där synpunkter skrivs och systematiskt följs upp.

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har utformade anvisningar om hur utvecklingssamtal ska planeras och genomföras med barnens vårdnadshavarna

 Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Trots ökade insatser från förskolechefen och all personal har vi inte lyckats höja svarsfrekvensen. Vi har talat med föräldrar på föräldraråd och föräldramöten, de har fått personlig information, affischer och enkätens frågor har sats upp för att föräldrar direkt ska kunna fråga om det finns oklarheter men det har inte gett något bättre svars frekvens. De föräldrar som svarat på enkäten har ökat andelen nöjda föräldrar i vår förskolenhet.

ÅTAGANDE:
Vi åtar oss att samverka med personalen i förskoleklass, skola och fritidshem.


 Uppfylls helt

Vi har följt Östermalms stadsdelsförvaltnings "Riktlinjer för samarbete mellan förskola och förskoleklass i Östermalm".


Vi har haft gemensamma möten med personalen i Hedvig Eleonora skola och fritidshem.

NÄMNDMÅL:
Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------


 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.

89 % 78 % 2012

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.

88 % 82 % 2012


Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.

2012-01-01 2012-12-31

Kommentar:

Varje grupp har följt sin likabehandlingsplan, vilken revideras när förändringar sker i grupperna.

 Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skydds rond använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.

2012-01-01 2012-12-31

Kommentar:

Enheten har genomfört skydds rond och vidtagit de åtgärder som behövs. Vi har väl fungerande systematiska rutiner om hantering av fel och brister.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31	

ÅTAGANDE:
Vi åtar oss att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
 Uppfylls helt

Vi arbetar aktivt och medvetet utifrån målen i vår Likabehandlingsplan, för samtal kring allas olikheter och lyfter fram likheter och olikheter hos oss människor. Alla ska känna sig trygga och lika värda och ingen kränkande behandling ska någonsin accepteras. Vi arbetar utifrån att alla ska få lika stor plats i barngruppen oavsett kön genom att stötta och uppmuntra barnen.

Vi är bra förebilder för barnen genom att ha ett bra beteende oss vuxna emellan samt mot alla barn och vuxna vi möter om dagarna.

ÅTAGANDE:
Vi åtar oss att ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer.
 Uppfylls helt

Vi har gett barnen möjligheter att forma, konstruera och nyttja material och olika tekniker. Vi har tillgängligt skapande, bygg och konstruktions material. De har bl.a. skapat egna sagoland och där har olika rollspelslekar vuxit fram.

Vi har gått på olika teatrar och museer och vi märker att barnen uppskattar dem, de tittar på bilderna och pratar om aktiviteterna efteråt.

Barnen är väldigt intresserade när vi firar olika högtider.

86% av föräldrarna anser att deras barns tankar och idéer tas tillvara.

91% av föräldrarna anser att barnen ges rika tillfällen att utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ge barnen stöd och stimulans i sin motoriska utveckling.

● Uppfylls helt

Vi har stimulerat barns motoriska utveckling både ute och inne. Vi har varit på utflykter till naturen med varierande terräng med möjligheter för klättring, balansera, krypa, bygga.

Vi har dansat, haft yoga och massage tillsammans med barnen.

Vi har stimulerat barnens motoriska utveckling i olika aktiviteter, byggt hinderbanor tillsammans med barnen och deltagit i deras lekar.

Barnen har tränat sin finmotorik när de lagt pärlplattor, klippt, klistrat, målat, ritat, skrivit, trät pärlor osv.

85% av föräldrarna anser att miljön i förskolan bidrar till att deras barns utveckling och lärande.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha ett interkulturellt förhållningssätt som ger stöd till flerspråkiga barn i deras språkutveckling och kulturella identitet.

● Uppfylls helt

Barnen är trygga i sitt modersmål och i sin kulturella identitet genom att vi använder ett öppet och nyfiket förhållningssätt för barnens olika kulturer och modersmål. Vi ber föräldrarna skriva ordlistor för de språk dem talar. Vi använder oss av barnens olika språk i vardagen. Vi räknar på olika språk, lånar böcker på olika språk, pratar om barnens länder och kultur. Vi pratar om och firar barnens olika traditioner och högtider. Vi firar FN-veckan där familjerna får vara delaktiga med sin kultur. Vi använder stödtecken. Barnen är intresserade av olika kulturer och tar ofta egna initiativ att t ex rita flaggor, titta på världskartan och är stolta över sitt ursprung. Barnen blir glada och gillar när vi använder ord ifrån deras ursprung.

Vi använder medarbetarnas olika språkkompetenser för att stärka barnens flerspråkighet inklusive teckenspråk.

94% av föräldrarna anser att deras barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras.

88% av föräldrarna anser att deras barn ges stöd i att utvecklas språkligt

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling

● Uppfylls helt

Vi har uppmärksammat och systematiskt arbetat med att hjälpa de barn som av olika skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling.

Vi har haft ett samarbete med Östermalms stadsdels förvaltnings stödteam.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik.

● Uppfylls helt

Barn har använt olika sorters matematiska begrepp när de har lekt och samtalat t.ex. om begrepp såsom lätt, tung, stor, liten, cirkel, fyrkant osv.

Vi har utmanat och stimulerat barn att utforska, undersöka, reflektera och hitta lösningar för att erövra kunskap inom matematik, naturvetenskap och teknik.

83% av föräldrarna anser att deras barn ges rika tillfällen att utveckla sin förmåga att upptäcka, utforska och experimentera.

89% av föräldrarna anser att deras barn ges stöd i att utveckla sin matematiska förmåga.

95% av föräldrarna anser att deras barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation.

● Uppfylls helt

Vi samtalar i smågrupper och ställer öppna frågor till barnen. Vi läser böcker, berättar flanosagor, använder rim, ramsor och sånger som verktyg för att utveckla språket och olika begrepp. När vi berättar sagor får även barnen ibland ta över berättarrollen. Barnen har blivit

duktiga på att argumentera med varandra i leken och i konfliktsituationer.

95% av föräldrarna anser att deras barns nyfikenhet och lust att lära uppmuntras.

88% av föräldrarna anser att deras barn ges stöd i att utvecklas språkligt.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att verka för att det enskilda barnet utvecklar förmågan att vilja ta ansvar och utöva inflytande i förskolan.

 Uppfylls helt




Vi har gett barnen möjligheter att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande. Vi strävar efter att se alla barn som individer.

89% av föräldrarna anser att deras barn får stöd i att ta egna initiativ och eget ansvar.

86% av föräldrarna anser att deras barns tankar och idéer tas tillvara.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	82 %	85 %	80 %	2012
Kommentar: Personalen anser att ledningen borde ställa tydligare krav på dem.				
 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	94 %	90 %	80 %	2012
 Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	6,6 %	4,5 %	4,5 %	VB 2012
Kommentar: Enhetens sjukfrånvaro har ökat senaste året, vi har haft några långtidssjukskrivna i medarbetare som påverkar enhetens sjukfrånvaro.				

NÄMNDMÅL:**Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare****ÅTAGANDE:****Medarbetarna ges kompetensutveckling**

Uppfylls helt

Alla tillsvidareanställda i enheten har haft fortbildning i pedagogisk dokumentation.

Vi har gett medarbetarna speciellt riktad kompetensutveckling för deras behov i verksamheten.

Alla tillsvidareanställda har gått en fortbildning om pedagogiskt ledarskap.

Fokus Matglädje är en stor satsning som Östermalms SDF har gjort med utbildning i olika steg för all personal om våra kostvanor, vilket ska generera till en kostpolicy för Östermalms SDFs förskolor.

Vi har mentorer till nyutbildade förskollärare.

Personal har utbildats inom 1:a hjälpen.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:**

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Vi har en månatlig uppföljning av budgeten.

Vi följer stadens rehabiliteringsprocess och fortsätter arbetet med medarbetarnas hälsa och välbefinnande.

Vi har diskuterat budgeten i enhetens samverkansgrupp och på arbetsplatsträffar. Vi kommer att ha ett budgetunderskott i år och kommer att använda oss av vår resultatfond.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget

Enhetens kostnader uppgår till ca 35,48 mnkr och intäkter till ca 0,31 mnkr. Budgeten för året var ca 34,66 mnkr vilket innebär att vi använder 0,51 mnkr från enhetens resultatfond. Resultatfonden uppgår till ca 2,09 mnkr vid ingången till 2013. Personalkostnaderna utgjorde ca 31,33 mnkr och övriga kostnader ca 4,15 mnkr.

Barnantalet uppgick i snitt under till 328 barn under året. Vi har samverkat mellan alla enhetens adresser. Vi har dagligen sett över enhetens personalresurser för att på bästa sätt se till att det finns tillräckligt med personal på alla avdelningar. Vid behov har vi tagit in externa vikarier till enheten.

Investeringar

Hösten 2012 startade enheten en ny förskola med inköp av inventarier som belastar ett investeringskonto med 0,9 mnkr. Enheten kommer göra avbetalningar och betala ränta till investeringskontot de följande 5 åren vilket påverka vår budget under denna tid.

Medel för lokaländamål**Övrigt**



Synpunkter och klagomål

Vi har fått synpunkter på barnplaceringar, utemiljö - gårdar.

Vi har fått synpunkter på personalförändringar inom enheten.

Vi flyttat två av våra befintliga förskoleadresser till nya lokaler och har fortlöpande informerat alla föräldrar om verksamheten i nya förskolan.

Vi har bemött synpunkterna genom e-post, telefonsamtal och personliga möten.

88% av föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

Övrigt

Bilagor

- Kvalitetsredovisning HE 2012