



Handläggare: Lena Lidén

Verksamhetsberättelse 2012 Hjorthagens Karlaplans förskolor

Sammanfattande analys

Verksamheten har haft en tydlig bild av målen, och genom reflektioner i arbetslagen har vi sett att detta tagit sig uttryck i praktisk verklighet genom anpassat material, lärande miljöer och ett förhållningssätt hos pedagogerna som har stimulerat lärande.

Styrdokument/Läroplanen

- Arbetet med implementeringen av läroplanen har intensifierats på enhetens arbetsplatsträffar. Under hösten låg fokus på dokumentation och utvärdering.

Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete

- Vi har utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet på enhetens nätverk. Underlag har varit Lyssnandets pedagogik/Ann Åberg, Hillevi Lenz Taguchi. Under hösten har vi arbetat med Skolverkets "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan".

Verksamhetens lärandemiljöer

- Alla grupper har fortsatt att arbeta med sina inomhusmiljöer och tillgänglighet till material/förhållningssätt för lärande. Uppföljning har skett på höstens första planeringsdag.

Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande

- Fokus har legat på att utveckla arbetsformer för matematik, språk, natur/teknik och kultur. Vi har reflekterat, diskuterat och i vissa fall tillverkat material. Vi har följt upp enhetens projekt under året.

Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet

- Reflektioner och diskussioner har skett på arbetsplatsträffarna och Nätverk. Representanter från enheten har funnits i förvaltningens Genusgrupp. Uppföljning har skett med fortsatta diskussioner i dialog och i storgrupp.

Förskolans samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten

- Förskoleråd, utvecklingssamtal, föräldramöten, månadsbrev.
- Samråd med berörda skolor.
- Samråd med Socialtjänsten.

Barn i behov av verksamhetsstöd.

- Alla barn i behov av särskilt stöd har haft en upprättad handlingsplan. Uppföljning har skett vid utvärdering av handlingsplanen. Särskilda dokument har funnits för detta ändamål.
- samråd med förvaltningens Stödteam
- Verksamhetsstöd har erhållits efter ansökningar.

Kompetensutveckling.

- Enheten har erbjudit samtlig personal kompetensutveckling, internt och externt. Redogörelse från utbildningar har följts upp på Nätverk och APT. Två förskollärare har gått utbildningen Pedagogisk dokumentation/systematisk kvalitetsarbete på Stockholms universitet. Förskolechefen har gått motsvarande utbildning på universitetet.

Slutbedömning

Fokus låg på brukarundersökningen där områdena matematik, språk och naturkunskap kom att prioriteras. Kompetenshöjning av medarbetare har varit i fokus.

Den pedagogiska verksamheten har svarat upp mot KF:s mål men ambitionen hos medarbetarna har ändå varit att förbättra resultaten ytterligare.

Föräldrarna har känt sig mer delaktiga eftersom informationen om den pedagogiska verksamheten har förbättrats.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:



1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande


NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
 Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Elanvändning per kvadratmeter	61 kwh/kvm	65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
◇ Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	18,18 %		2012
Kommentrar: De som inte har cyklat eller gått har använt sig av Stockholm lokaltrafik. Ingen har använt sig av bilen. Flera har uttryckt att de gärna skulle cyklat men ej vågat pga dålig planering av cykelvägar i staden.			
◇ Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandelen av totala värdet av inköpta livsmedel	26,95 %		2012
Kommentrar: Vi har ökat inköpen av ekologiskt livsmedel.			

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt dagliga arbete vårda och värna om sin omgivning och miljö.

Alla våra barn har fått naturupplevelser genom att pedagogerna har erbjudit olika former av miljöer, från stadsmiljö till skogsmiljö. Här har man fått uppleva natur och miljö med alla sina sinnen. Dokumentation har skett på plats eller senare i förskolemiljön.

Pedagogerna har i sitt arbete även haft ett miljötänkande. Barnen har lärt sig att vara aktsamma om både inne- och utemiljön. Har sopsorterat, tagit tillvara på olika material i sitt utövande och fått en del av sina måltider av ekologiskt livsmedel.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla och stimulera barnets skapande förmåga och ge barnet rika möjligheter till ett varierat kulturutbud.



Barnens skapande har utvecklats genom att de har haft tillgänglighet till material såsom lera, färger, tyger, naturmaterial mm. Barnen har erbjudits ett varierat kulturutbud. Skapande projekt har funnits på enheten.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:



Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

Barnskyddsronde inne och ute, åtgärda fel och brister. Brandutbildning och Första hjälpen utbildning till samtlig personal vartannat år.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:
Föräldrar ska ha möjlighet att kunna välja förskola åt sig och sitt barn.

Förskolornas hemsidor har varit uppdaterade där föräldrar kunnat söka information om förskolorna. Regelbundna visningar har skett av förskolorna.


KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012
Kommentar: Alla förskolor genomför en barnsäkerhetsrond 1 gång om året i samband med skyddsronden. Brandinspektion sker på alla våra förskolor under april månad för att se att förskolorna uppfyller de krav som finns för att bedriva förskoleverksamhet. All personal får utbildning i ABC och Brandutbildning vartannat år.				
 Andel förskollärare av antal anställda	42 %	44 %	41%	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------


Kommentar:

Enheten har och kommer att fortsätta sitt arbete aktivt för att nyrekrytera förskollärare till vår enhet efter det att förskollärare slutat för att komma närmare sitt hem. Från den 7/1 2013 börjar en ny fskl på enheten och vi har ytterligare en intresserad fskl på gång inför 2013. Vi har arbetat aktivt med att behålla våra förskollärare genom att stärka dem i sin förskollärrroll bl.a. genom handledning.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygghet och säker miljö	86 %	86 %	79%	2012
--	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi har nått målet men strävar efter att höja ytterligare. Vi har varit observanta på att miljön ska vara trygg och säker. En förskola har utarbetat en folder för föräldrar och medarbetare hur vi tänker och agerar runt säkerheten.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	87 %	84 %	78%	2012
---	------	------	-----	------


Kommentar:

Vi har nått målet men strävar efter att höja ytterligare. Genom pedagogisk dokumentation tillsammans med barnen strävar vi efter att uppmuntra deras lust att lära och nyfikenhet.

 Antal barn per avdelning	17,3 barn/avd.	16,2	16	2012
--	----------------	------	----	------

Kommentar:


Enligt SCB har vi 9 avdelningar. På Breitens förskola har vi 23 barn inskrivna och barnen är uppdelade i 2 åldersgrupper/avdelningar. I somras la vi ner en förskola, Lejonet, som hade en avdelning. Enligt våra egna beräkningar hade vi under VT-12 11 avdelningar och under HT-12 10 avdelningar vilket förändra ovanstående siffror till ett lägre barnantal per avdelning. Tilläggas kan att barnantalet har svängt hastigt pga in- och utflyttningar. Det har varit svårt att beräkna barnantalet i Hjorthagen som är geografiskt avskilt från övriga Östermalm. Som tidigare nämnts i texten stängde förskolan Lejonet i somras vilket har påverkat barnantalet inom enheten.

 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	4,73 st	5 st	4,8	2012
--	---------	------	-----	------

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------

Kommentar:

Statistiken säger antal anställda=30. Vid korrigering visar antalet anställda sig vara 33. Barnantalet var högre under våren för att minska under hösten.

 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	4,11	3,5	3,5	2012
---	------	-----	-----	------

Kommentar:

Arbetet med indikatorn är slutfört och indikerar att vi uppnått KFs slutmål.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Enheten har erbjudit samtlig personal kompetensutveckling, internt och externt. Redogörelse från utbildningar har följts upp på Nätverk och APT.

Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--



Kommentar:

Enheten har haft en IT-plan för året. Vår önskan hade varit att arbeta mer med iPad, dels som arbetsverktyg för dokumentation och dels som pedagogiskt redskap. Tyvärr har vår ekonomi ej tillåtit inköp av dessa och andra arbetsverktyg. Vi hade önskat att staden haft bättre avtal som möjliggjort inköp.

Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--



Kommentar:

Enheten har gjort en inventering av kunskaper och material runt ämnena matematik, naturvetenskap och teknik. Både litteratur och material har förstärkts och kompetensutveckling har skett i form av kurser. Grupperna har arbetet med olika projekt som anknyter till ämnena. Uppföljning har skett med hjälp av pedagogisk dokumentation.


KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: Kommunikationen mellan pedagoger och barn har pågått hela tiden som grund för språkutvecklingen. Vi har förstått vikten av att samtala med barnen i alla situationer och intresseområden. Vi har följt upp barnens språkutveckling och sett vilken miljö vi erbjuder dem.			
 Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentar: På enhetens alla APT under året 2012 har implementeringen av förskolans nya läroplan ägt rum. På förskoleråd och föräldramöten har den nya planen med alla dess områden presenterats. Kompetensutveckling har skett internt och externt bl.a. på Stockholms universitet.			

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	81 %	80 %	2012
Kommentar: Antalet nöjda föräldrar har ökat detta år i förhållande till föregående. Vi har intensifierat arbetet med informationen angående pedagogisk dokumentation till föräldrarna under året. En stor del av pedagogerna har vidareutbildat sig i ämnet under året både externt och internt på våra nätverk.			
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	80 %	78 %	2012
Kommentar: Vi har förbättrat informationen om förskolans arbetssätt rörande barns utveckling och lärande. Detta har givit ett positivt resultat i förskoleundersökningen.			


Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	88 %	80 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Vi har förbättrat informationen om förskolans mål. Nytt underlag för utvecklingssamtal och föräldramöten har utarbetats. Materialet har visat sig vara värdefullt vid samtal och möten.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--


Kommentar:

Vi har haft förskoleråd, föräldramöten och utvecklingssamtal där föräldrar och pedagoger mötts. Vi har utarbetat ett förväntansdokument för föräldrar och pedagoger.

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtalens innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har arbetat med revidering av dokumentet för utvecklingssamtal.

 Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Vikten av förskoleundersökningen har tagits upp på enhetens samtliga föräldramöten. Vi har enskilt och i grupp förklarat enkätens frågor samt annonserat om den i god tid. Arbetet har givit goda resultat.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.


Daglig kontakt har skett med våra föräldrar. Regelbundna föräldramöten, förskoleråd, utvecklingssamtal och andra möten har planerats, genomförts, dokumenterats och analyserats under året. Behov av vidtagna åtgärder har genomförts.

Samverkan med skolans förskoleklass skulle kunnat fungera bättre. Hjorthagen har initierat önskemål om flera besök, men ej fått gehör. Förskolechefen har tillsammans med annan förskolechef önskat och genomfört möte med ledningen på Östermalmsskolan vilket resulterade i ett planerat möte för pedagoger i början på höstterminen.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	77 %	77 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:


Vi har sett detta som ett prioriterat område. Vi har mycket kvar att arbeta med, och känner oss inte riktigt nöjda med periodens utfall.

 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	83 %	80 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:

Information till föräldrar om hur vi arbetar med språk och utveckling har delgivits vid föräldramöten och utvecklingssamtal.


Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

 Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------


Kommentar:

Enheten har ett dokument, riskanalys, som bilaga till Likabehandlingsplanen. Årets tema i likabehandlingsplanen har varit genus. Målet har varit att få upp ögonen för vad genustänk är och medvetenhetgöra. Uppföljning har skett i miljön, texter i dokument, hur pedagogerna uttrycker sig.

 Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skydds rond använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Vi har använt oss av checklistan för barnskydds rond och vidtagit åtgärder vid behov.

 Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Enheten har använt sig av förvaltningens anmodade dokument.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas fritt och mångsidigt.

 Uppfylls helt

Vi har haft en bra relation med föräldrar så att föräldrarna har känt att deras barn blivit sedda och respekterade. Gett utrymme för socialt samspel i grupp och tillfällen att prova på olika uttryckssätt har resulterat i att vi har haft nöjda brukare.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska vara tydlig om mål och innehåll som en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande.

 Uppfylls helt

Informationen till föräldrar om verksamheten på förskolan har förbättrats bl.a. genom pedagogisk dokumentation. Styrdokumenten har varit lättillgängliga för föräldrarna.

ÅTAGANDE:

Förskolorna ska medvetet arbeta med att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar.

 Uppfylls helt

Enheten har arbetat på sina APT:n med innebörden av vad ordet demokrati betyder för barn och vuxna på förskolan. Hur det fungerar i vardagen på våra förskolor.

ÅTAGANDE:



Verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt

Förskolorna har skapat en bra dagsrytm, delat in grupperna i mindre barngrupper, tagit tillvara barnens intressen, fört en dialog med barnen och använt rutinsituationerna för lärande.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:


2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	85 %	8,5 %	80 %	2012
Kommentar: Vi har nått det uppsatta målet.				
 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	95 %	8,5 %	80 %	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------

Kommentar:

Vi har nått det uppsatta målet.

 Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	4,3 %	4,5 %	4,5 %	VB 2012
---	-------	-------	-------	---------

Kommentar:

Vi har uppnått det uppsatta målet.

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling.

 Uppfylls helt

Enheten har erbjudit samtlig personal kompetensutveckling, internt och externt. Redogörelse från utbildningar har följts upp på Nätverk och APT.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:**

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbetet bedrivs och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

 Uppfylls helt

Våra pedagoger har använt sina resurser på ett flexibelt sätt och har då sparat på vikariekostnader. Vi har månadsvis följt upp vår budget och informerat all personal om budgetläget.

Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget

Enheten fastställde en budget baserat på antal barn som våra lokaler rymde. Förutsättningen för att budgeten skulle hålla är att vi fick in lika antal barn som beräknat. Hjorthagen fick en större in- och utflyttning av barnfamiljer än våra beräkningar (vi har tappat barn) eftersom området där består till största delen av tvårumslägenheter. Vi saknade också barn på Fältöversten och Breiten pga att barn i kön har tagit slut. I somras stängde vi Lejonets förskola vilket gav oss fördyrade omkostnader.

Investeringar

Förskolorna har bytt ut bord och stolar då de var utslitna. Detta projekt kommer att fortsätta under nästa år. På Hjorthagens förskola förvandlades en syskonavdelning till småbarn vilket innebar att den största delen av utrustningen fick lov att bytas ut.

Pedagogernas arbetskläder ersattes till stor del av ny utrustning.

Medel för lokaländamål**Övrigt**

Enheten la i somras ner förskolan Lejonet som hade 19 småbarn inskrivna och hade 3 fskl och 1 bsk i tjänst. Grunden till nedläggningen baserades på att Brf fastställde en hyresökning som stadsdelsförvaltningen ej kunde svara upp till. De 19 barnen erbjöds platser på övriga förskolor i enheten.

Information till samtliga berörda föräldrar skedde i form av informationsbrev samt möte där pedagoger, ledning från förskolan och chefen för Barn & Ungdom deltog. Gällande personalen har 1 fskl och 1 bsk placerats in på tjänster på enheten. 1 fskl valde att säga upp sig för att komma närmare sitt hem och 1 fskl hade ett vikariat som upphörde vid midsommar.

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och åsikter har kunnat framföras och avhandlas mellan barn, pedagoger, ledning och föräldrar. Ibland även med ledningen på Barn & Ungdom. Forum för detta har varit barnsamlingar, utvecklingssamtal, föräldramöten, förskoleråd och dagliga möten. Vårt mål har varit att tillsammans komma fram till lösningar som alla parter accepterat och känt belåtenhet med.

Övrigt

Enheten har under året arbetat med att tolka förskolans reviderade läroplan samt studera Skollagen. Detta har gjorts internt på APT och i enhetens Nätverk som har letts av de pedagogiska ledarna gemensamt. Förutom detta har samtliga pedagoger genomgått externa utbildningar. Vi har valt olika aktörer för att få en bred tolkning vad den reviderade läroplanen kommer att kräva för förändringar av oss. Pedagogerna har diskuterat förskollärarens nya roll, utvecklingssamtalens innehåll och dess ansvariga.

Arbetsformer. Enheten har haft olika former av möten och ansvariga för att planera och följa upp verksamheten. Enheten har haft en väl fungerande organisation för att bemöta brukare/kunder. Enheten har arbetat efter Läroplanens mål och följer Skollagen. Vi har haft olika mötesformer, diskussionsforum och reflektionsforum för att implantera nya Läroplanen (se riktlinjer utveckling/lärande, förskola/hem samt samverkan förskoleklass/skola/fritidshem).

Enhetens pedagogiska ledare har utgått ifrån skolverkets matris för implantering av läroplanen.

Dokumentation. Vi har gjort observationer och analyser av det vi sett i det dagliga arbetet med barnen. Vi har observerat och analyserat vårt egna förhållningsätt för att nå målen. Vi har haft en årlig uppföljning av Likabehandlingsplanen.

Resultat. Vi har följt upp resultat genom stadens instrument för självvärdering samt genom uppföljning av gruppernas arbetsplaner. Vi har fått resultat av föräldrar från föräldraenkäten, på utvecklingssamtalen, via förskolerådet samt på föräldramöten. Resultat från våra barn har vi fått genom dialog enskilt och i grupp.

Utveckling. All personal ska vara förtrogna med Läroplanens mål och därigenom höja kvalitén bl.a. genom kompetensutveckling internt och externt. Resultaten från olika uppföljningar kommer att ske i olika mötesformer och med olika arbetssätt



för att förbättra verksamheten. Viktigt är att kunna delge varandra kunskaper inom enheten och inom Östermalm och staden.