



Handläggare: Agneta Lindberg
Telefon: 08 508 10 308

Verksamhetsberättelse 2012 Stadions förskolor

Sammanfattande analys

Vi bedömer att vi är på god väg i arbetet mot våra uppställda mål i Stadions enhet. Det innebär att barnen i våra förskolor erbjuds möjligheter till utveckling, lärande och delaktighet inom läroplanens alla målområden.

Resultatet från årets brukarundersökning visar också att föräldrarna till stora delar är mycket nöjda med den verksamhet vi erbjuder. Som tidigare finns det stora variationer inom enheten och att på olika sätt stödja de förskolor som inte har föräldrarnas fulla förtroende och få en jämnare nivå på kvaliteten i enheten är en fortsatt stor utmaning för oss.

Det övergripande arbetet i enheten har påverkats av de förändringar i ledningen som skett sedan halvårsskiftet. Förskolechefen har varit sjukskriven och under hennes frånvaro har ledningens arbete fördelats mellan enhetens biträdande förskolechef och pedagogiska ledare. Den biträdande chefen gick i pension i slutet av terminen. Den reducerade ledningen och osäkerheten kring den framtida ledningen har påverkat arbetet på flera sätt, bland annat genom inställda nätverksträffar, mindre utrymme för pedagogiska diskussioner i ledningsgruppen och bristande stöd till alla anställda, speciellt de nya.

Under året har en stor del av ledningens arbete dessutom koncentrerats till en av enhetens förskolor där en sammansatt situation av misstroende mellan föräldrar, personal och ledning rått.

Styrdokument/Läroplanen

Arbetet med att implementera läroplanen pågår sedan våren 2011 på Apt, planeringsdagar, nätverksträffar och andra möten i enheten. Inför hösten hade vi planerat att använda oss av Skolverkets stödmaterial som underlag för diskussioner som vi hoppades skulle leda till djupare kunskaper om läroplanens mål och intentioner och dess bakomliggande syn på barn och kunskap. Ett utvecklingsområde vi identifierade i vår verksamhetsberättelse 2011. Så blev det inte men vi hoppas återuppta arbetet under våren.

Pedagogisk ledning/Systematiskt kvalitetsarbete

Inför årets medarbetarsamtal utarbetade vi ett nytt underlag med pedagogiskt fokus och koppling till läroplanen.

Under hösten provade vi en ny form av Apt där 2-3 förskolor hade möten

tillsammans och där vi gav stort utrymme för diskussioner om våra åtaganden och läroplanens mål.

När, den av stadsdelens arrangerade, kompetensutbildningen för arbetslagsledare var slutförd följde vi upp den i nätverksform och arbetet med att utforma arbetsbeskrivning för de avdelningsansvariga inleddes.

Verksamhetens lärandemiljöer

Arbetet med den pedagogiska miljön är en ständigt pågående process. Tankarna om miljön och dess betydelse har funnits med i alla samtal om hur vi kan främja barnens lek, lärande och inflytande.

Många avdelningar har tillfört material för matematiskt och naturvetenskapligt utforskande och upptäckande. T.ex. föremål att sortera och klassificera, sand, vatten och material med olika tyngd och olika former.

Man har också använt sig också alltmer medvetet av utomhusmiljöernas möjligheter.

Förskolans pedagogiska uppdrag/Pedagogisk verksamhet/Barns utveckling och lärande

Underlaget till barnens pärmar är nu reviderat och har en tydlig koppling till läroplanen. Ett av stöddokumenterna i arbetet med pärmarna är det Lotusdiagram över läroplanens mål som vi sammanställt.

Tema/projekt som pågått är arbete med matematik, växter och djur, människokroppen, våra sinnen, rörelse, musik och instrument.

Att vi haft så begränsade möjligheter att erbjuda barnen tillgång till datorer är en stor brist. På det området har vi svårt att ens närma oss läroplanens intentioner.

Förskolans demokratiska uppdrag/Värdegrund/Barns inflytande/Jämställdhet

Enhetens likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling reviderades i början av höstterminen. Då gjorde också avdelningarna sina kartläggningar och analyser av nuläget för att identifiera behov av förebyggande insatser och skrev sina egna likabehandlingsplaner/planer mot kränkande behandling.

Ett av höstens gemensamma APT hade likabehandlingsarbete som tema.

Barnen har haft inflytande över den pedagogiska miljöns utformning genom att pedagogerna har observerat barnens användning av den och lyssnat till deras idéer om förändring.

En pedagog deltog i stadsdelens satsning på jämställdhetsarbete under våren och en annan under hösten. Vi har ännu ingen plan på hur vi ska sprida deras kunskaper i enheten.

Många avdelningar har reflekterat över sitt arbete med konfliktlösning och hittat olika sätt att arbeta för att främja vänskap och relationer.

Förskoleundersökningen visar att 90% (91% 2011) av föräldrarna anser att:
Förskolan arbetar medvetet med att utveckla barns sociala förmåga

Pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas 92% 2012, 91% 2011
Förra året svarade 79% av pojkarnas föräldrar ja på den frågan medan 95% av flickornas föräldrar var nöjda.

I år är skillnaden utjämnad till 92% för pojkar och flickor.

Förskolans

samverkansuppdrag/Föräldrainflytande/Förskoleklass/Socialtjänsten

Arbetet med ett gemensamt underlag för utvecklingssamtal har fört med sig att vi tänkt kring, och diskuterat syftet med, alla delar av föräldrasamverkan och vad det innebär att vara professionell i sitt möte med föräldrar. Det var ett av våra utvecklingsområden från 2011 och är det även fortsättningsvis. Underlaget blev klart i början av höstterminen.

En brist som uppdragats var att vi saknar rutiner för att ta tillvara synpunkter, idéer och klagomål från föräldrar.

En blankett för det är utformad och har börjat användas.

Förskoleråd finns på några av förskolorna. Genom dem får föräldrarna möjlighet att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Vi har utarbetat ett gemensamt underlag med mål och syfte för arbetet i råden.

Vi har använt oss av resultatet från brukarundersökningen i våra utvärderingar och som underlag för samtal med föräldrarna.

De genomsnittliga resultaten från förskoleundersökningen är i nivå med förra årets. En av våra förskolor har mycket låga värden i år (t.ex. på frågan *Jag får veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling* 26% i år mot 86% förra året). Slutsatsen vi drar är att flertalet föräldrar är nöjda men att vi måste uppmärksamma situationen på den enskilda förskolan speciellt.

Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten 81% (2011 och 2012)

Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt 83% (2011 och 2012)

Alla blivande sexåringar var på besök i vår samarbetskola och kontakten med den fungerade bra. Kontakten med alla de övriga skolorna barnen valt varierar stort, liksom föräldrarnas nöjdhet med *hur förskolan förbereder övergången till förskoleklass för mitt barn*.

De arbetsplatsansvariga har deltagit i ett utbildningstillfälle med socialtjänsten och vi har upprättat en handlingsplan för samarbetet.

Barn i behov av verksamhetsstöd

Genom observationer och diskussioner på avdelningsmöten i arbetslagen har vi uppmärksammat varje barns behov.

För de barn som behöver särskilt stöd har vi följt stadsdelens riktlinjer.

Vi har haft mycket och gott samarbete med stadsdelens nya samordnare.

Bemanning och kompetensutveckling

Bristen på förskollärare har gjort att vi under året ibland haft långa rekryteringsprocesser, något som oroar såväl ledning, övrig personal som föräldrar.

Under hösten har en ny förskolchef rekryterats.

Pedagogisk dokumentation fortsätter att vara ett utvecklingsområde.

Önskan om nätverksträffar för de medarbetare som arbetar som verksamhetsstöd för våra barn i behov av särskilt stöd har framkommit.

De avdelningsansvariga förskollärarna deltog i stadsdelens fortbildning om förskollärarens förstärkta uppdrag. När utbildningen var genomförd följde vi upp den i nätverksform och började formulera vilka förutsättningar, i form av organisation och ledning, som krävs för att de ska kunna utföra sitt uppdrag.

Våra kokerskor deltog i stadsdelens utbildning om *Bra mat för barn i förskolan*.

Vi genomförde en kurs om barnolycksfall.

Enhetschefens slutbedömning

Stadions pedagogiska verksamhet bedöms svara mot uppsatta mål. Enhetens arbete bedöms bidra till barnens utveckling, lärande och delaktighet.

Bedömningarna grundas på interna utvärderingar och resultatet från forskoleundersökningen.

På flertalet av enhetens förskolor når vi de uppsatta målen och har hög nöjdhet och god samverkan med föräldrar. Att öka nöjdheten och utveckla samverkan med föräldrar är ett av våra utvecklingsområden.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:S INRIKTNINGSMÅL I:



I. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

I.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande


NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	
 Erbjud praktikerplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31	


KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

I.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Elanvändning per kvadratmeter	61 kwh/kvm	65 kwh/kvm	35 kWh	2012

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel anställda som går eller cyklar till arbetet			2012

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
◇ Andel inköpta ekologiska livsmedel i procentandeler av totala värdet av inköpta livsmedel			2012

ÅTAGANDE:**Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön****Förväntat resultat**

Barnen får möjligheter att förstå hur egna handlingar påverkar miljön

Vi har arbetat för en hållbar utveckling genom att låta alla barn vara delaktiga i källsorteringen av papper och kartong.

Vi har också verkat för att barnen ska få en positiv inställning till djur och natur genom att alla barn regelbundet fått besöka våra närbelägna parker och skogsområden.

Under och efter utevistelsen på våra gårdar, i parker och skogsområden har pedagogerna arbetat på olika sätt för att barnen ska få möjlighet att utveckla sin förståelse för samband i naturen, liksom om djur och natur.

Enligt årets förskoleundersökning anser 76% av föräldrarna att *Barnen ges rika tillfällen att utveckla sin förståelse för samband i naturen, liksom om växter och djur.*

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid****ÅTAGANDE:****Vi åtar oss att erbjuda barnen rika tillfällen till kulturella aktiviteter och möjligheter till eget skapande****Förväntat resultat**

Alla barn erbjuds att ta del av stadens professionella kulturutbud minst en gång/termin

Alla barn deltar regelbundet i aktiviteter såsom spel och lekar tillsammans med vuxna på förskolan

*Alla barn får rika möjligheter att använda sin kreativa och skapande förmåga i många uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama, rytmik, tal- och skriftspråk samt multimedia
Alla barn får känna delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer*

Den kulturpeng varje barn får från stadsdelen har bidragit till att alla barn erbjudits möjlighet att ta del av stadens professionella kulturutbud. De äldre barnen på olika ställen i staden i form av bl.a. dans och teater, de allra yngsta på förskolorna genom teaterföreläsningar och sagoberättare. (Kultur **för** barn)

Alla barn har haft möjlighet att spela och leka tillsammans med vuxna (Kultur **med** barn)

Alla barn har fått möjlighet att använda sin kreativa och skapande förmåga i olika uttrycksformer. Dock i alltför liten utsträckning med hjälp av IKT. På det området är vi långt ifrån läroplanens mål och intentioner. Till stora delar beror det på svårigheten att ge barnen tillgång till datorer (Kultur **av** barn)

Barnens egen kultur i form av filmer, musik och TV-program har uppmärksammats och i viss mån varit utgångspunkt för teman/projekt.

Alla barn har deltagit i firandet av inhemska traditioner. Hur vi kan arbeta med kulturell mångfald är en fråga som skulle varit i fokus på höstens uteblivna kulturnätverket.

Brukarundersökningen visar att (81%) många föräldrar är nöjda med hur *Barnen ges rika möjligheter till kulturella aktiviteter och eget skapande*

Tillbakagången jämfört med förra året beror på det låga resultatet (32%) på en av våra förskolor.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

I.7 Stockholmare ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

I. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

Förväntat resultat

Att inga tillbud inträffar

Under året har vi haft ett fåtal lättare tillbud. Det har handlat om barn som ramlat eller snubblat och barn som klättrat över staketet till förskolans gård. Staket och grind på den aktuella förskolan har höjts.

Genom skyddsronder och goda rutiner för åtgärder ser vi till att barnens miljö är säker. Vi rapporterar olyckor och incidenter i RISK. Vi har också infört en intern rapportering där vi samlar information om incidenter som är "för små" för RISK. Syftet är att vi ska få syn på eventuella risker eller brister och kunna åtgärda dem.

86% av föräldrarna i årets förskoleundersökning anser också att *Miljön är trygg och säker*

NÄMNDMÅL:

2. Parker och grönområden ska vara välskötta, attraktiva och trygga för invånare och besökare

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Upprätta program för underhållsåtgärder/reinvesteringar	2011-01-01	2012-12-31	


KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:
2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras
KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald
NÄMNDMÅL:
Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald
ÅTAGANDE:
Information ges föräldrar som ansöker om förskola
Förväntat resultat

Föräldrarna får den information de behöver för att göra sina val

Vi har regelbundet tagit emot besök av intresserade föräldrar på alla våra förskolor. Datum för visningarna har funnits på respektive förskolas hemsida.

Under året har förskolornas hemsidor inte uppdaterats för övrigt beroende på att enhetens ledning varit reducerad från tre till två personer.


Varje förskola har haft en kontaktperson som besvarat frågor via telefon och mail.






Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Våra hemsidor ska uppdateras 2 gånger/år och informationen på Jämför Service fördjupas	2011-01-07	2012-12-31	


Kommentar:

Arbetet med att uppdatera förskolornas hemsidor har bara delvis gjorts under året. Den ansvariga för hemsidorna har prioriterat andra uppgifter när enhetens ledning oplanerat reducerades från tre till två personer under hösten.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2012


KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel förskollärare av antal anställda	45 %	40 %	41%	2012
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	86 %	88 %	79%	2012
Kommentar: Föräldrarna på en av våra förskolor uttryckte stort missnöje med flera delar av verksamheten i årets förskoleundersökning. Resultatet från den förskolan (52%) påverkar genomsnittet för enheten som annars har hög grad av nöjdhet. På den aktuella förskolan har vi under hösten arbetat intensivt med att bygga upp en väl fungerande, pedagogisk verksamhet för barnen och ett gott samarbete med föräldrarna. Återkoppling från barnen och föräldrarna tyder på att vi är på väg att lyckas.				
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	79 %	86 %	78%	2012
Kommentar: Föräldrarna på en av våra förskolor uttryckte stort missnöje med flera delar av verksamheten i årets förskoleundersökning. Resultatet från den förskolan (32%) påverkar genomsnittet för enheten som annars har hög grad av nöjdhet. På den aktuella förskolan har vi under hösten arbetat intensivt med att bygga upp en väl fungerande, pedagogisk verksamhet för barnen och ett gott samarbete med föräldrarna. Återkoppling från barnen och föräldrarna tyder på att vi är på väg att lyckas.				
 Antal barn per avdelning	16,1 barn/avd.	16	16	2012
Kommentar: Under hösten har vi haft lediga platser i flera av våra grupper. Vi har alltså haft färre barn/grupp än vi brukar. Avvikelsen på 0,1 % från prognosen är svår att förstå. Förklaringen kan vara att barnen på en av förskolorna är grupperade på ett sätt som inte riktigt passar in i mallen. Resultatet varierar beroende på hur vi räknar antalet avdelningar när 49 barn är fördelade på 4 små avdelningar som samverkar parvis.				
 Antal förskolebarn per anställd(årsarbetare)	4,46 st	5 st	4,8	2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,74	3,6	3,5	2012

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31	
 Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31	

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.	74 %	76 %	2012


Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Kommentar:

Föräldrarna på en av våra förskolor uttryckte stort missnöje med flera delar av verksamheten i årets förskoleundersökning. Resultatet från den förskolan (5%) påverkar genomsnittet för enheten som annars har hög grad av nöjdhet.

På den aktuella förskolan har vi under hösten arbetat intensivt med att bygga upp en väl fungerande, pedagogisk verksamhet för barnen och ett gott samarbete med föräldrarna.

Återkoppling från barnen och föräldrarna tyder på att vi är på väg att lyckas.


 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.	73 %	85 %	2012
--	------	------	------

Kommentar:

Föräldrarna på en av våra förskolor uttryckte stort missnöje med flera delar av verksamheten i årets förskoleundersökning. Resultatet från den förskolan (26%) påverkar genomsnittet för enheten som annars har hög grad av nöjdhet.

På den aktuella förskolan har vi under hösten arbetat intensivt med att bygga upp en väl fungerande, pedagogisk verksamhet för barnen och ett gott samarbete med föräldrarna.


Återkoppling från barnen och föräldrarna tyder på att vi är på väg att lyckas.


 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetsätt.	83 %	82 %	2012
---	------	------	------

Kommentar:

Föräldrarna på en av våra förskolor uttryckte stort missnöje med flera delar av verksamheten i årets förskoleundersökning. Resultatet från den förskolan (61%) påverkar genomsnittet för enheten som annars har hög grad av nöjdhet.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------


 Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

 Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtalens innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan.	2012-01-01	2012-12-31	
--	------------	------------	--

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Under hösten blev enhetens nya, gemensamma underlag för utvecklingssamtalen klart.

 Föskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen.	2012-01-01	2012-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Svarsfrekvensen på förskoleundersökningen sjönk från 85% 2011 till 83% 2012.

Variationen inom enheten är stor, några förskolor har 95-99% svarsfrekvens. En bidragande orsak till det lägre resultatet i år är den låga svarsfrekvensen (65%) på den förskola där föräldrar uttryckte stort missnöje under våren.

Nytt för i år var att förskolechefen skrev ett meddelande till samtliga föräldrar och betonade hur viktigt det är för oss att få hög svarsfrekvens i undersökningen.

Varje avdelning skrev också om undersökningen i sina månadsbrev och lyfte den i den vardagliga kontakten.

ÅTAGANDE:

Vi ska ha goda former för samverkan med förskoleklass

Förväntat resultat

Övergången till förskoleklass fungerar väl för alla barn

Kontakten med vår samarbetsskola har fungerat bra.

Lärarna i förskoleklassen har besökt förskolorna. Dock är det bara ett fåtal av barnen som sedan börjat där.

Kontakten med alla de övriga skolorna barnen valt varierar stort.

69% av föräldrarna svarar att Jag är nöjd med hur förskolan förbereder övergången till förskoleklass för mitt barn

Föräldrarnas nöjdhet varierar också stort mellan förskolorna.

Anledningen till behöver analyseras för att vi ska kunna använda oss av de goda exemplen.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha goda former för samverkan med föräldrarna

Förväntat resultat

Föräldrarna får en god introduktion till förskolan

Föräldrarna känner sig välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten

Vi skapar förutsättningar för föräldrarna att sätta sig in i verksamhetens mål och arbetsätt

Vi skapar förutsättningar för föräldrarna att få veta vad förskolan gör

för att stödja barnets utveckling

Vi skapar förutsättningar för att en tillitsfull relation till förskolans personal utvecklas

Alla avdelningar har haft föräldraaktiv inskolning och ett uppföljningsamtal en kort tid efter att inskolningen varit klar.

Förskolorna har haft olika former för föräldrar att ta del av, och diskutera, verksamheten t.ex. Öppet hus, Vårsalong och Onsdagskaffe.

Genom förskoleråden har föräldrarna fått möjlighet att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. Vi har utarbetat ett gemensamt underlag med mål och syfte för arbetet i förskoleråden.

Det gemensamma underlaget för utvecklingssamtal blev klart och började användas under hösten.

Beslut har fattats att varje barns förälder/föräldrar ska erbjudas två samtal per läsår.

Samtal om vad det innebär att vara professionell i sitt möte med föräldrar är en ständigt återkommande fråga på Apt och andra möten. Även vårens studiedag om *Den goda arbetsplatsen* hade fokus på det professionella förhållningssättet

I 2012 års förskoleundersökning svarar föräldrarna att:


Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten. 81% (81% 2011)

Jag får veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling. 73% (77% 2011)



Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt. 83% (83% 2011)




Genomsnittet är i stort sett detsamma som tidigare år men på en förskola har föräldrarna uttryckt missnöje och misstroende och där är resultatet betydligt lägre än förra året.

Två förskolor som förbättrat sina resultat jämfört med förra året har medvetet arbetat med dialogen vid lämning och hämtning, innehållet i sina månadsbrev, de har hittat former för att bjuda in föräldrarna att ta del av verksamheten och dessutom uppmanat föräldrarna att svara på enkäten.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Vi ska anordna en gemensam studiedag på temat "Den goda arbetsplatsen" för att öka medarbetarnas kunskaper om professionellt förhållningssätt	2012-01-01	2012-12-31	

NÄMNDMÅL:
Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	78 %	77 %	2012
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	85 %	83 %	2012

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.	2012-01-01	2012-12-31	
Kommentrar: Enhetens övergripande plan för likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling har reviderats och varje förskola har gjort en egen kartläggning för att identifiera lokala riskområden.			
 Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skyddsronnd använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31	
 Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31	

ÅTAGANDE:
Vi ska erbjuda barnen rika tillfällen att utveckla sin förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla avdelningar ska ha material som lockar till matematiska, naturvetenskapliga och tekniska upptäckter	2012-01-01	2012-12-31	

Kommentar:

Förväntat resultat

Barnen ingår i matematiska aktiviteter

Barnen utvecklar sin förmåga att undersöka matematiska begrepp

Barnen utvecklar sin förmåga att undersöka problem

Barnen uppmärksammar och utforskar djur och växter

Barnen uppmärksammar och utforskar naturvetenskapliga fenomen

Barnen uppmärksammar och utforskar samband i naturen

Barnen utvecklar sin förmåga att bygga och konstruera med hjälp av olika material och tekniker

Barnen utvecklar sin förmåga att experimentera och dra slutsatser

Av årets interna utvärderingar framgår att pedagogernas kunskaper om vad matematik är och kan vara i förskolan har ökat. Det innebär att de kunnat uppmärksamma matematiken i vardagen.

Inom området naturvetenskap finns ett stort intresse och mycket engagemang hos både pedagoger och barn. Några pedagoger har deltagit i föreläsningar och besökt Tom Tits för att få kunskap och inspiration. Teorier och hypoteser formuleras och diskuteras kring experiment med t.ex. snö, vatten och vattenånga.

Under och efter utevistelsen på våra gårdar, i parker och skogsområden har pedagogerna arbetat på olika sätt för att barnen ska få möjlighet att utveckla sin förståelse för samband i naturen, liksom om djur och natur.

Många avdelningar har satsat på sina bygg- och konstruktionshörnor. I den miljön finns det rika möjligheter för barnen att göra såväl matematiska som tekniska experiment och upptäckter. Forskoleundersökningen visar att många föräldrar är nöjda med hur förskolan ger barnen tillfälle att utveckla sin förståelse för samband i naturen, liksom om växter och djur (76%) och sin förmåga att upptäcka, utforska och experimentera (83%) samt sin förmåga att bygga, skapa och konstruera (83%)

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att erbjuda alla barn rika tillfällen att utveckla alla sina språk och sin förmåga att kommunicera

Förväntat resultat

Barnen:

utvecklar sin förmåga att lyssna

utvecklar sin förmåga att tala och samtala

utvecklar sitt intresse för skriftspråket

utvecklar sin förmåga att läsa och tolka bilder, texter och olika medier

använder sig av olika uttrycksformer

Pedagogerna har varit medvetna om rollen som språkliga förebilder för barnen. Man har fångat tillfällena i vardagen för att samtala, lyssna och sätta ord på vad de gör, hur saker och ting ser ut, hur de känns, luktar, smakar osv.

Genom att ordna miljön i stationer där små grupper av barn leker och arbetar tillsammans har barnen fått möjlighet att samtala, lyssna på och lära av varandra. Begreppsvärlden har också vidgats genom mötet med nya ord i projektarbeten kring något specifikt ämne eller genom samtal som initierats av pedagoger.

Barnen har uppmuntrats att uttrycka sig på många olika språk, t.ex. tal- och kroppsspråk, bild- och musikskapande samt bygg- och konstruktion.

Förskoleundersökningen visar att 85% (83% 2011) av föräldrarna anser att

Mitt barn ges stöd i att utvecklas språkligt

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att forma pedagogiska miljöer som erbjuder barnen rika tillfällen till egna val, samarbete, lek, utveckling och lärande

Barnen:

får möjlighet att utveckla självständighet och tilltro till den egna förmågan

får möjlighet att utveckla sin förmåga att ta ansvar för egna handlingar och för förskolans miljö

utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att lära

Arbetet med den pedagogiska miljön har varit en ständigt pågående process.

Resultatet från förskoleundersökningen visar att många föräldrar (81%) upplever att *Miljön i förskolan bidrar till mitt barns utveckling*

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att främja god hälsa och välbefinnande

Förväntat resultat

Alla barn får förutsättningar att utveckla:

sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning

förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

Alla avdelningar har planerat för en väl avvägd dagsrytm där utevistelsen ingår som en viktig del. Alla barn har regelbundet besökt våra närliggande skogsområden där de haft möjlighet att upptäcka sina kroppars förmåga att åla, hoppa, klättra, rulla osv. Inomhus har

barnen fått känna glädje i kroppsrörelse och aktivitet i form av dans, rytmik och "Miniröris".

Vi har regelbundet använt oss av Östermalms idrottsplats för skridskoåkning, friidrott och lek. Våra blivande sexåringar har, traditionsenligt, deltagit i Stadions egna Vasalopp.

Pedagogerna har lagt stor vikt vid att göra måltiderna till en positiv upplevelse där man uppmärksammat barnen på matens olika karaktär.

Alla avdelningar har arbetat med att lära barnen vikten av en god handhygien.

Alla avdelningar har arbetat aktivt med kompisskap och konfliktlösning.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att stödja varje barn efter behov

*Alla barn får förutsättningar att:
utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära
ställas inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra
färdigheter, erfarenheter och kunskaper
bygga upp varaktiga relationer och känna sig trygga i gruppen*

Genom observationer och diskussioner på avdelningsmöten i arbetslagen har vi uppmärksammat varje barns behov.

För de barn som behöver särskilt stöd har vi följt stadsdelens riktlinjer och använt oss av det stöd som finns i form av talpedagog och samordnare.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
◇ Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	36 %		80 %	2012
◇ Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	81 %		80 %	2012
◇ Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)		4,5 %	4,5 %	VB 2012

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	----------------	--------

Kommentar:

Att sjukfrånvaron är betydligt högre än vi förutsett beror bland annat på att vi under hösten haft 4 personer som varit långtidssjukskrivna

NÄMNDMÅL:
Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:
Personalens kompetensutveckling

*Varje medarbetare får de kunskaper de behöver för att utföra uppdraget
Alla barn får möjlighet att utveckla de förmågor som uttrycks i läroplanen*

Arbetet med att implementera läroplanen pågår sedan våren 2011 på APT, planeringsdagar, nätverksträffar och andra möten i enheten.

Under hösten hade vi planerat att använda oss av Skolverkets stödmaterial i arbetet med att förstå och tolka läroplanen. Men på grund av den förändrade situationen i enhetens ledning har alla nätverksträffar ställts in.

Under hösten har vi provat en ny form av APT där pedagoger från 2-3 förskolor tillsammans diskuterat likabehandlingsarbetet och några av åtagandena i nästa års VP. Enligt utvärderingen blir diskussionerna mer varierande och givande när pedagoger från olika arbetsgrupper deltar.

En pedagog har deltagit i stadsdelens satsning på jämställdhetsarbete.

Några av de medarbetare som påbörjat PIM-utbildningen examinerade under hösten på nivå 3.

Vår första mentor har just inlett sitt arbete med att stödja en nyutexaminerad förskollärare. Formerna för mentorskap är något vi måste utveckla.

De avdelningsansvariga förskollärarna deltog under året i Kompetensutveckling för arbetslagsledare. Efter avslutat kurs hade vi uppföljning i nätverksform och diskuterade vilka förändringar som krävs i vår organisation för att förskollärarna ska kunna utföra sitt uppdrag.

Av årets interna utvärderingar framgår att pedagogerna efterlyser ökade kunskaper i pedagogisk dokumentation och i hur de kan kommunicera till föräldrarna vad, hur och varför de gör som de gör.



Några pedagoger efterlyser datorkunskaper.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten ska vara i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans****ÅTAGANDE:****I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.****Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget****Investeringar****Medel för lokaländamål****Övrigt****Synpunkter och klagomål**

Synpunkter på cateringmat som serveras på fyra av enhetens förskolor. Kvalitén är ojämn.

Synpunkter från föräldrar angående långt utdragen rekryteringsprocess av förskollärare.

Synpunkter på hög sjukfrånvaro på en av förskolorna

Synpunkter på bristande information kring rekrytering av ny personal

Övrigt**Bilagor**

- Kvalitetsgarantier