



Handläggare: Ingrid Olsson  
Telefon: 08-508 33810

Till  
Utbildningsnämnden  
2013-02-07

## Ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden fastställs.

Thomas Persson  
Förvaltningsdirektör

### Sammanfattning

Enligt kommunallagen (SFS 1991:900) 6 kap 33 § får nämnd/styrelse delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen. Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till ändring i den delegationsordning för utbildningsnämnden som gäller från och med juli 2011.

Ändringarna i delegationsordningen är i huvudsak föranledda av ändringar i skollagen (2010:800) och gymnasieförordningen (2010:2039) med anledning av den nya gymnasiesärskolan. De ändringarna ska till största delen gälla för utbildning som påbörjas från och med den 1 juli 2013. Tidigare reglering gäller övergångsvis för elever i gymnasiesärskolan som påbörjat sin utbildning före den 1 juli 2013.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med tillhandahållaravdelningens enhet för vägledning och antagning.

## Bakgrund

Enligt kommunallagen (SFS 1991:900) 6 kap 33 § får nämnd/styrelse delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen.

Under våren 2012 beslutades genom ändringar i skollagen (2010:800) och gymnasieförordningen (2010:2039) om en ny reglering av gymnasiesärskolan att gälla utbildning som påbörjas från och med den 1 juli 2013.

### Den nya gymnasiesärskolan

Gymnasiesärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper. Gymnasiesärskolan ska ha en stor flexibilitet för att eleverna utifrån sina förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Utbildningen i gymnasiesärskolan ska vara öppen för ungdomar vars skolplikt har upphört och som inte bedöms ha förutsättningar att nå upp till gymnasieskolans kunskapskrav därför att de har en utvecklingsstörning eller förvärvat hjärnskada.

Det är elevens hemkommun som beslutar om en elev tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. Beslutet ska föregås av en utredning som innehåller en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.

Den som arbetar inom skolväsendet ska underrätta elevens rektor om han eller hon uppmärksammar eller får kännedom om något som tyder på att en elev i gymnasiesärskolan inte tillhör gymnasiesärskolans målgrupp. En rektor som får sådana upplysningar ska anmäla detta till elevens hemkommun. Hemkommunen ska skyndsamt utreda frågan.

Gymnasiesärskolan består av nationella och individuella program. På de nationella programmen sätter man betyg på varje avslutad kurs och eleverna gör ett gymnasiesärskolearbete.

De elever som inte kan följa utbildningen på ett nationellt program går på ett individuellt program. Istället för betyg bedömer och utvärderar läraren elevens kunskaper utifrån krav för grundläggande kunskaper och för fördjupade kunskaper.

Efter utbildningen på nationella och individuella program får eleverna ett gymnasiesärskolebevis. Det beskriver vilka kunskaper och erfarenheter eleven har med sig från gymnasiesärskolan.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion och individuellt alternativ inom gymnasieskolans introduktionsprogram om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen får också erbjuda språkintröduktion till elever som tillhör gymnasiesärskolans målgrupp.

#### Tillägg avseende grundsärskolan och grundskolan

De lagändringar som beslutades 2012 berörde även i ett par fall grundsärskolan. Den som arbetar inom skolväsendet ska underrätta elevens rektor om han eller hon uppmärksammar eller får kännedom om något som tyder på att en elev i grundsärskolan inte tillhör grundsärskolans målgrupp. En rektor som får sådana upplysningar ska anmäla detta till elevens hemkommun. Hemkommunen ska skyndsamt utreda frågan. Beslut ska fattas om att eleven inte tillhör målgruppen och eleven ska tas emot i grundskolan eller på annat sätt få föreskriven utbildning.

#### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Ändringarna i den nya skollagen och gymnasieförordningen trädde i kraft under 2012 och ska tillämpas på utbildning som påbörjas från och med den 1 juli 2013. Detta innebär att regleringen i delegationsordningen om mottagande och antagning till gymnasiesärskolan ska vara fastställd då beslut ska fattas om mottagande, tillhörighet till målgruppen och antagning till utbildning.

De äldre föreskrifterna gäller i huvudsak fortfarande för utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2013. Det innebär att det under upp till fyra år kommer att finnas övergångsregler.

För grundskolan och grundsärskolan har tidigare i delegationsordningen funnits med en punkt som reglerat möjligheten att ställa in undervisningen för att hindra spridning av smittsam sjukdom eller på grund av annan tvingande omständighet. Den punkten föll bort i en översyn av delegationsordningen och nu föreslås att en sådan punkt förs in igen.

Förvaltningen föreslår att ändringar och tillägg i delegationsordningen fastställs enligt bifogat förslag. Endast sidor där ändringar/tillägg förslås är bifogade.



### Delegationsordning

Förteckningen är disponerad enligt följande.

I vänsterkolumnen anges vilka ärenden eller ärendegrupper som avses. I andra kolumnen lämnas i förekommande fall hänvisning till lagrum, författning m.m. Av tredje kolumnen framgår lägsta nivå för delegat/beslutande i ärendet ifråga.

Högerkolumnen är avsedd för kommentarer. Där framgår också eventuell anmälningsskyldighet. För beslut som inte medför anmälningsskyldighet anges verkställighet.

---

### **Bilaga**

Förteckning över delegerade ärenden, sidor med ändringar.