



Handläggare: Patrik Sätterberg  
Telefon: 08-508 33 623

Till  
Utbildningsnämnden  
2013-02-07

## **Återinföra skolinformation och studiebesök för barn och skolungdomar på Stockholm Vatten.**

Svar på remiss från kommunstyrelsen.

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Thomas Persson  
Utbildningsdirektör

Håkan Edman  
Grundskoledirektör

### **Sammanfattning**

Katarina Luhr (MP) och Mats EP Lindqvist (MP) föreslår i en motion till kommunstyrelsen att återinföra skolinformation och studiebesök för barn och ungdomar på Stockholm Vatten.

Utbildningsförvaltningen håller med motionärerna om att kunskaper om vatten- och avloppshantering är viktiga ur miljö- och hållbarhetsperspektiv. I skolans ordinarie uppdrag ingår att inom ramen för undervisningen i biologi och naturkunskap tillse att samtliga elever får kunskaper om människans påverkan på miljön. Skolans personal har, enligt förvaltningen, goda förutsättningar att ge elever kunskaper om människans påverkan på miljön och hållbar utveckling.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens grundskoleavdelning i samarbete med gymnasieavdelningen.

## Bakgrund

Miljöpartiet har inkommit med en motion gällande att återinföra skolinformation och studiebesök för barn och ungdomar på Stockholm Vatten. I motionen föreslås att kommunfullmäktige beslutar följande:

- att bolaget Stockholm Vatten ges ekonomiskt utrymme att anställa en eller flera skolinformatörer, vilka ska bedriva riktad information gentemot skolbarn och ungdomar om bolagets verksamhet samt om värdet av att vara rädd om stadens vatten
- att Stockholm Vatten får resurser till att åter öppna upp för studiebesök för skolungdomar i bolagets vatten- och reningsverk

## Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen håller med motionärerna om att kunskaper om vatten- och avloppshantering är viktiga ur miljö- och hållbarhetsperspektiv och att barn och ungdomar tidigt får förståelse för hur människans beteenden påverkar vår gemensamma miljö. Utbildningsförvaltningen anser dock att det i skolans ordinarie uppdrag ingår att inom ramen för undervisningen i biologi och naturkunskap tillse att samtliga elever får kunskaper om människans direkta påverkan på miljön.

I grundskolans styrdokument står bland annat att undervisningen i biologi ska ha följande centrala innehåll:

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling

Liknande formuleringar återfinns i kursplanerna för biologi respektive naturkunskap för gymnasieskolan.

Skolans personal har, enligt förvaltningen, goda förutsättningar att ge elever kunskaper om människans påverkan på miljön och hållbar utveckling. Rektor på skolan avgör sedan hur resurserna ska fördelas utifrån sina lokala förutsättningar. Planeringen och upplägget av undervisningen sker sedan lokalt på varje skola. Lärandeprocesser som baseras på konkret verklighetsanknytning och förmedlad av professionella i samband med studiebesök är oftast effektiva .



Utbildningsförvaltningen anser att det är viktigt för eleverna att besöka olika arbetsplatser för att få inblick i arbetslivets vardagliga situationer och är mycket positiva till samarbete med näringslivet. Utbildningsförvaltningen är därför positiv till att Stockholm Vatten öppnar för studiebesök för skolungdomar.

### **Förvaltningens förslag**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

### **Bilaga**

Motion om att återinföra skolinformation och studiebesök för barn och skolungdomar på Stockholm Vatten.