



Handläggare: Bo Karlsson
Telefon: 0761 232902

Till
Utbildningsnämnden
2013-03-14

Förändrad områdesindelning för stadens gymnasieskolor

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande

1. Förändrad områdesindelning för de kommunala gymnasieskolorna i staden från och med den 1 juli 2013 godkänns.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer-Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Efter beslut i utbildningsnämnden 20 januari 2011 införde utbildningsförvaltningen en ny områdes- och ledningsorganisation för stadens gymnasieskolor. Stadens gymnasieskolor delades in i områden med varsin gymnasiechef med områdesansvar och skolorna delades i separata skolenheter med varsin rektor. Förändringen hade föregåtts av ett pilotprojekt läsåret 2009/2010. I verksamhetsplan 2013 gavs förvaltningen i uppdrag att minska antalet områden. Som ett första steg beslutade nämnden att slå ihop område 2 med skolorna Kista gymnasium, S:t Eriks gymnasium, Scengymnasiet, Stockholm Science & Innovation School, samt Stockholms Transport- och fordonstekniska gymnasium och område 3 med skolorna Norra Real och Ross Tensta gymnasium från och med 1 januari 2013.

Förvaltningen föreslår att gymnasieskolorna delas in i fem områden, huvudsakligen genom parvis sammanslagning av befintliga områden.

I anslutning till organisationsjusteringen inleder förvaltningen ett arbete med att tydliggöra formerna för ledning och styrning samt rollfördelningen mellan gymnasiechef, administrativ chef och rektor. Samtidigt sker en översyn av det administrativa stödet för rektor med syftet att ytterligare stärka rektors möjligheter att fokusera på det nära ledarskapet av den pedagogiska verksamheten på sin skolenhet. Förvaltningen avser att återkomma med förslag till ändringar i delegationsordningen om behov framkommer i det fortsatta arbetet.

Bemanningsarbetet i den nya organisationen inleds efter beslut om områdesindelningen och ska vara klart vid ikraftträdandet den 1 juli 2013.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samarbete mellan gymnasiestaben, gymnasiecheferna och de administrativa cheferna. En facklig referensgrupp har följt processen och lämnat synpunkter. Förvaltningen har gjort riskbedömning och åtgärdsplan i samverkan med de fackliga organisationerna.

Bakgrund

Förändringen av gymnasieorganisationen från halvårsskiftet 2011 avsåg att göra de kommunala gymnasieskolorna bättre skickade att möta nya utmaningar. Ökad konkurrens, minskande elevkullar, omfattande reformarbete och krav på högre målpuppfyllelse ställer nya krav på organisationens förmåga.

Den nya organisationen syftar till att skapa förutsättningar för rektors nära ledning av den pedagogiska verksamheten och för en effektiv administration. Rektor är mer tydligt närvarande i och leder utvecklingen av skolenheternas pedagogiska processer. Arbetet med att samordna de administrativa processerna inom områdena och att utveckla det administrativa stödet till rektor pågår.

Under oktober - november 2012 har förvaltningen genomfört intervjuer med organisationens rektorer. Rektorerna uttrycker genomgående att de är nöjda med sin nya roll. De framhåller till exempel att de nu för mer professionella samtal med sina lärare om lärprocessen. Det framkommer också ett antal utvecklingsområden:

- Gymnasiechefernas ledning och styrning genom uppdrag till rektorerna samt uppföljning av dessa
- Tydlighet i ledning och styrning av skolor som består av flera enheter

- Administrativt stöd och avlastning för rektorerna
- Tydlighet i rollfördelning mellan gymnasiechef, administrativ chef och rektor
- Rektorernas kontroll över den egna skolenhetens budget, dess intäkter och kostnader

Skolinspektionen har under 2012 genomfört tillsyn av gymnasieskolorna och därvid bland annat granskat den nya organisationen. I tillsynsbeslut 8 februari 2013 skriver Skolinspektionen *"Det samlade intrycket är att omorganisationen till stora delar haft avsedd effekt..."* och vidare *"... beskriver de flesta elever och lärare vid tillsynsbesöken sina rektorer som närvarande och engagerade."*

Skolinspektionen identifierar några utvecklingsområden och skriver att organisationen i vissa fall *"... ännu inte implementerats så att det blivit tydligt för alla elever, lärare och annan personal vilka ansvarsområden som ligger under respektive rektor."* Man skriver därför att *"... huvudmannen måste fortsätta göra noggranna uppföljningar och utvärderingar för att säkerställa att varje rektor har förutsättningar att leda och utveckla sin enhet i linje med utbildningens mål."*

Av betydelse för utformningen av den nu föreslagna områdesjusteringen är också att Skolinspektionen konstaterar att det finns stora skillnader mellan skolorna, bland annat vad gäller kunskapsresultaten. Skolinspektionen förelägger därför Stockholms kommun att säkerställa att utbildningen inom kommunens gymnasieskolor är likvärdig. Åtgärder ska redovisas till Skolinspektionen senast 8 maj 2013.

Förvaltningens synpunkter

Enligt förvaltningens bedömning är en förändring mot färre och större gymnasieområden av största vikt för att utveckla det administrativa stödet för rektor. Vidare bedömer förvaltningen att färre områden kan bidra till större likvärdighet och tydlighet i ledning och styrning av gymnasieskolorna med dess ingående skolenheter.

Åtgärder med anledning av Skolinspektionens påtalade utvecklingsområden kan komma att omfatta en översyn av delegationsordningen.

Förvaltningen har i arbetet med organisationsjusteringen formulerat följande, ej rangordnade, principer som styrande för vilka skolor som bör tillhöra samma gymnasieområde.

- Så mycket som möjligt av den samverkan som hittills utvecklats mellan skolor och skolenheter, inklusive uppbyggda personliga nätverk, bör bevaras.

- Antalet rektorer per gymnasiechef bör inte vara större än att ett nära ledarskap av rektorerna kan utvecklas
- Skolenheter i samma skolbyggnad bör tillhöra samma område och ha samma gymnasiechef.
- Skolenheter med grundskoleverksamhet bör finnas i ett område.
- Varje område bör bestå av skolor/skolenheter av olika karaktär till exempel ytterstad/innerstad, små/stora skolor, yrkesprogram/högskoleprogram.

I förslaget har förvaltningen även tagit viss hänsyn till utveckling av elevtalen inom respektive område samt till karaktären och komplexiteten av de utmaningar som de olika skolorna står inför.

Förvaltningens förslag

Dagens gymnasieskolor delas in i fem områden enligt nedan:

Ingående skolor	Antal rektorer	Antal lärare ca	Antal elever ca
Farsta gymnasium Kärrtorps gymnasium Lindeparkens gymnasium Midsommarkransens gymnasium Stockholms RH-gymnasium Östra Reals gymnasium	12	330	3 600
Kista gymnasium Norra Real Ross Tensta gymnasium Scengymnasiet S:t Erik S:t Eriks gymnasium Stockholm Science & Innovation School Stockholms Transport- och Fordonstekniska gymnasium	14	340	3 700
Bernadottegymnasiet Enskede Gårds gymnasium Spånga gymnasium Stockholms Hotell- och Restaurangskola Södra Latins gymnasium	9	300	3 000
ESS-gymnasiet Globala gymnasiet International School of the Stockholm Region Kungliga svenska balettskolan Kungsholmens gymnasium/Stockholms musikgymnasium Kungsholmens västra gymnasium	10	290	2 700

Salut			
Blackebergs gymnasium	11	280	3 500
Bromma gymnasium			
SPRINT-gymnasiet			
Thorildsplans gymnasium			

Utgångspunkten i bemanningsarbetet är att adekvat kompetens finns i nuvarande organisation. Arbetet sker med stöd av chefsfunktionen och enligt anpassad modell av förvaltningens interna rekryteringsprocess. Berörda befattningshavare är i första hand gymnasiechefer och administrativa chefer. Annonsering kan bli aktuell i slutfasen om brist föreligger på sökande med rätt kvalifikationer för de nya uppdragen. Förvaltningen räknar med viss övertalighet.

Förvaltningen föreslår att den förändrade områdesindelningen för stadens gymnasieskolor träder i kraft 1 juli 2013.

Bilaga: Risk och väsentlighetsanalys