



Handläggare: Pär Lundström
Telefon: 508 33 783

Till
Utbildningsnämnden
2013-03-14

Rinkeby - en by i världsklass

Remissvar på ”Motion om Rinkeby – en by i världsklass”, Tomas Rudin (s) och Hassan Said Mahamed (s).

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

En motion, ” Motion om Rinkeby – en by i världsklass” har inkommit från Tomas Rudin (s) och Hassan Said Mahamed (s). Motionärerna efterlyser att kommunfullmäktige gör en satsning på Rinkeby där:

- Stadsdelen blir en pilot som staden satsar allt sitt kunnande på för att bryta långvarig arbetslöshet
- Staden aktivt arbetar för nya fastigheter för arbetsplatser i stadsdelen
- Staden använder alla kända metoder för att aktivt öka sysselsättningsgraden
- Staden utvecklar nya utbildningsformer utifrån Rinkebybornas behov så att vuxna och unga får utbildningar som direkt matchas mot arbetsmarknadens behov
- Utvecklingsarbetet för fler jobb i Rinkeby sker i nära samverkan med de boende.

Utbildningsförvaltningen arbetar med flera uppdrag som svarar mot intentionerna i motionen. Inom gymnasieskolan utvecklas kontinuerligt yrkesintroduktionsprogram.

Framgång för utbildningsanordnare inom de frivilliga skolformerna ungdomsgymnasium, vuxenutbildning och universitet bygger på ett mycket nära samarbete med näringslivet, det gäller framförallt inom lärlingsutbildning och Yrkeshögskolan.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Bakgrund

En motion, ” Motion om Rinkeby – en by i världsklass” har inkommit från Tomas Rudin (s) och Hassan Said Mahamed (s). Motionärerna efterlyser att kommunfullmäktige gör en satsning på Rinkeby där:

- Stadsdelen blir en pilot som staden satsar allt sitt kunnande på för att bryta långvarig arbetslöshet
- Staden aktivt arbetar för nya fastigheter för arbetsplatser i stadsdelen
- Staden använder alla kända metoder för att aktivt öka sysselsättningsgraden
- Staden utvecklar nya utbildningsformer utifrån Rinkebybornas behov så att vuxna och unga får utbildningar som direkt matchas mot arbetsmarknadens behov
- Utvecklingsarbetet för fler jobb i Rinkeby sker i nära samverkan med de boende.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen arbetar med flera uppdrag som svarar mot intentionerna i motionen. Inom gymnasieskolan utvecklas kontinuerligt yrkesintroduktionsprogram. I samarbetet med arbetsmarknadsförvaltningen utvecklas flexibla jobbtorgsplatser för den målgrupp ungdomar gymnasieslussen inte kan erbjuda ett utbildningsalternativ. En positiv effekt har varit att många ungdomar efter praktikperiodens återfunnit motivationen för studier.

Under 2012 påbörjades ett introduktionsprogram med arbetsmarknadsförvaltningens projekt Filur som inspiration i två av stadens skolor. Filur är en motivationshöjande introduktionskurs till yrkes- och studieliv som vänder sig till ungdomar mellan 16 och 24 år utan sysselsättning. Målet är att skapa en gemensam plattform där skola och stadens arbetsmarknadsinsatser samverkar i ett utbildningspaket för skolledare och lärare. Det verktyg som framgångsrikt används av arbetsförmedlingen under Filurs introduktionsveckor ska även bli ett verktyg för gymnasieskolan.

Under 2012 påbörjades ett arbete med syfte att kartlägga avhopp/studieavbrott inom gymnasieskolan, utifrån ett folkbokföringsperspektiv. Målet är att kunna se om det finns speciella mönster hos stockholmsungdomarna vad gäller avhopp från kommunala och fristående skolor. Arbetet kommer att fullföljas under 2013. Detta arbete sker i samverkan med socialnämnden och stadsdelsnämnderna.

Forskning och statistik visar att det finns ett tydligt genomsnittligt samband mellan elevers socioekonomiska bakgrund och framgång i skolan. Förvaltningen har inom ramen för den socioekonomiska resursfördelningen tagit fram indexvärden som bygger på en statistisk sambandsanalys mellan skolors kunskapsresultat och olika socioekonomiska faktorer. Störst samband finns mellan kunskapsresultat och faktorn kort tid i Sverige (upp till två år), följt av mellan två och sex år i Sverige och föräldrarnas utbildningsnivå. Ett lågt värde indikerar gynnsamma socioekonomiska faktorer medan ett högt indikerar mindre gynnsamma sådana faktorer.

Ur Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet, delrapport till oktobernämnden 2012.

Mot bakgrund av låga kunskapsresultat i skolorna, beslutade utbildningsnämnden i december 2010 *Strategier för skolutveckling i Söderort och på Järvafältet*.

Projektledare har haft i uppdrag är att ge stöd i arbetet med att implementera strategidokumentet i berörda skolor, följa arbetet och resultatutvecklingen. Denna delrapport visar resultatutvecklingen, exempel på skolornas val av utvecklingsstrategier och förklaringar till resultatutvecklingen som framkommit i



dialoger med rektorerna.

På Järvafältet finns goda exempel på samarbete med arbetslivet. Elever från högstadieskolor har vistats under perioder på arbetsplatser som har haft särskilda program för att presentera företag och arbetsmarknad för högstadieungdomar. Väl utvecklade kontakter mellanskolan och arbetslivet ger stora möjligheter för skolan att "få ut" ungdomar i miljöer som de kanske annars inte möter.

Arbetslivskontakterna förväntas leda till ökad studiemotivation och en ökad framtidstro hos eleverna, vilket i sin tur kan påverka skolresultaten i positiv riktning. Liknande satsningar planeras även i Söderort. Flera skolor har etablerade kontakter med universitet och högskolor, som på olika sätt hjälper ungdomarna med skolarbetet och när det gäller att välja framtida studieområde. Det kan ske i form av läxhjälp eller genom besök. *Rinkebyskolan* är ett exempel på en skola som under åren har utvecklat goda, hållbara kontakter med såväl högskola och universitet som med näringslivet.

Validering

Den 1 december 2010 trädde den nya reformen för att påskynda nyanlända invandrades etablering i arbets- och samhällslivet i kraft. Varje nyanländ ska utifrån sina egna förutsättningar få professionellt stöd för att så snabbt som möjligt lära sig svenska, komma i arbete och klara sin egen försörjning samt ta del av de rättigheter och skyldigheter som gäller i Sverige.

Validering innebär att kartlägga, mäta och dokumentera en individs kompetens. Vid validering identifieras och dokumenteras individens kunskaper och eventuella studier kan utformas utifrån behov och nivå. Genom att synliggöra och bekräfta den reella kompetensen ökar anställningsbarheten och nya vägar öppnas för vidare studier.

Val av gymnasium

465 elever folkbokförda i Rinkeby går på stadens kommunala gymnasieskolor. 38 procent av eleverna går på Ross Tensta gymnasium, 25 procent har valt någon av stadens innerstadsgymnasium. 7 procent har valt Kista bygggymnasium och totalt 15 procent har valt en utbildning med yrkesinriktning.

Ross Tensta gymnasium har dessutom ett omfattande och välrenommerat mentorsnätverk med flera profiler från svenskt näringsliv. Kista gymnasium har ett nära samarbete med branschorganisationer och är certifierade inom måleri och



plåt. I yrkesämnen undervisar lärare på deltid som också är anställda inom branschföretag.

38 procent går på ett nationellt program med teoretisk inriktning och knappt 12 procent går på ett nationellt program med yrkesinriktning. 220 elever saknar behörighet till nationellt program och går därför ett introduktionsprogram, knappt 40 procent av dessa har valt ett introduktionsprogram med yrkesinriktning.

Med de utvecklingsuppdrag som utbildningsnämnden fastställt i verksamhetsplanen för 2013 är det förvaltningens bedömning att intentionen i motionärernas förslag fångas in och att utvecklingsuppdragen ligger i linje med utvecklingsstöd för livslångt lärande.

Framgång för utbildningsanordnare inom de frivilliga skolformerna ungdomsgymnasium, vuxenutbildning och universitet bygger framgång på ett mycket nära samarbete med näringslivet, det gäller framförallt inom lärlingsutbildning och Yrkeshögskolan.

I nämndens verksamhetsplan för 2013 har gymnasieavdelningen i uppdrag att utveckla yrkesutbildningen och att ta fram fler yrkesinriktade alternativ för de elever som inte är behöriga att läsa på nationellt program.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.