



Handläggare: Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 330 32

Till
Utbildningsnämnden 2013-03-14

Karriärvägar för lärare i Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att i april återkomma med förslag på en struktur för lärares karriärvägar samt att utforma och besluta om förvaltningsgemensamma riktlinjer.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att upphandla ett verktyg för meritering enligt tidigare beslut.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Astrid Norderfeldt
Avdelningschef personalavdelningen

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningens arbete med karriärvägar för lärare ska bidra till hög kvalitet på undervisning och skolverksamhet. Det ska tillvarata skickliga lärares kompetenser, ge möjligheter till professionsutveckling och skapa förutsättningar för en pedagogisk karriär som alternativ till en chefskarriär. Strukturer och definitioner på karriärvägar och dess koppling till förvaltningens lönepolitiska riktlinjer behöver utvecklas så att de blir tydliga och transparenta för medarbetare och chefer och möjliga att följa upp.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av personalavdelningen i samarbete med grund- och gymnasieavdelningarna



Bakgrund

Utbildningsförvaltningens arbete med att utveckla karriärvägar för lärare utgår från beslut i kommunfullmäktiges budget och verksamhetsplan för utbildningsnämnden där det tydliggörs att nya karriärvägar ska skapas för lärare genom karriärtjänster och forskning. Utbildningsnämnden har också fattat beslut om att lärare ska ha möjlighet att göra karriär både genom att vara skicklig att undervisa och genom att inneha kvalificerade utvecklingsuppdrag där utvecklingslärare ska användas som gemensam benämning (dnr 09-201/1320 samt 10-201/6764). Vidare har nämnden beslutat att ett meriterings- och portfoliosystem ska utvecklas där särskilt skickliga lärare har möjlighet att dokumentera och synliggöra sina kompetenser i relation till kriterier för lärarskicklighet (dnr 10 -241/578).

Förvaltningens arbete med karriärvägar för lärare behöver utvecklas ytterligare genom en långsiktig strategi där ansvarsnivåer tydliggörs, olika karriärvägar definieras och konkretiseras samt tydligt kopplas till förvaltningens lönepolitiska riktlinjer och pågående arbete med skolans arbetsorganisation. Beslut och inriktning för arbetet behöver också anpassas efter beslut i skollagen om lärarlegitimation, introduktionsprogram för nyexaminerade lärare och lektorer samt regeringsbeslut om förstelärare och särskilt yrkesskickliga lärare med forskarutbildning (lektor) med särskilda medel riktade till skolhuvudmän.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningens arbete med karriärvägar för lärare ska bidra till hög kvalitet på undervisning och skolverksamhet. Det ska tillvarata skickliga lärares kompetenser, ge möjligheter till professionsutveckling och skapa förutsättningar för en pedagogisk karriär som alternativ till en chefskarriär. Strukturer och definitioner på karriärvägar och dess koppling till förvaltningens lönepolitiska riktlinjer ska vara tydliga och transparenta så att medarbetare och chefer har en gemensam bild av vad de innebär. Arbetet ska också synliggöra förvaltningen internt och externt som en attraktiv arbetsgivare i syfte att kunna möta framtida rekryteringsbehov i och med stora pensionsavgångar och växande barnkullar.

Lärare ska ha möjlighet till professionsutveckling och karriär genom att på olika sätt fördjupa sina kompetenser och förmågor samt tillvarata dem i utveckling av undervisning och skolverksamhet. Idag har förvaltningen ett tydligt utformat program för de lärare som vill bli chef men behöver utveckla ett system för hur lärare kan göra karriär genom skicklighet i att undervisa och utöva läraruppdraget,



högre studier och/eller inneha särskilda uppdrag för att utveckla undervisningen. Det behöver också utformas förvaltningsgemensamma riktlinjer för bland annat urval, anställningsvillkor, uppdragsbeskrivningar och kvalifikationskrav.

Utbildningsförvaltningen föreslår att

1. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att i april återkomma med förslag på en struktur för lärares karriärvägar samt att utforma och besluta om förvaltningsgemensamma riktlinjer.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att upphandla ett verktyg för meritering enligt tidigare beslut.