



Handläggare: Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 330 32

Till
Utbildningsnämnden
2013-04-18

Karriärvägar för lärare i Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande.

Utbildningsnämnden beslutar om kompetenstrappa och karriärvägar för lärare enligt förvaltningens förslag.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Astrid Norderfeldt
Personalchef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningens fick i mars 2013 i uppdrag av utbildningsnämnden att ta fram en struktur för lärares karriärvägar (dnr 13-201/635). Strukturen ska tydliggöra definitioner och kvalifikationer för olika karriäruppdrag och utgå från tidigare beslut av Riksdagen och av utbildningsnämnden om förstelärare och lektorer. Den ska också synliggöra hur skickliga lärares kompetenser tillvaratas, visa på möjligheter till professionsutveckling och skapa förutsättningar för en pedagogisk/didaktisk karriär som alternativ till en chefskarriär. Förvaltningen föreslår en kompetenstrappa som beskriver kvalifikationskrav i fem steg (examinerad lärare, legitimerad lärare, erfaren lärare, dokumenterat yrkesskicklig lärare samt lektor) och ett pedagogiskt/didaktiskt karriärspår (legitimerad lärare, utvecklingslärare, förstelärare och lektorat). Arbetet med att förankra och genomföra strukturen kommer att ske i flera steg där förvaltningsgemensamma riktlinjer ska utarbetas. En partsgemensam grupp ska bildas med uppdrag att samla frågeställningar och följa processen med att utforma principer och riktlinjer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av personalavdelningen i samarbete med grundskole- och gymnasieavdelningarna

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen fick i mars 2013 i uppdrag av utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en struktur för lärares karriärvägar (dnr 13-201/635). Strukturen ska tydliggöra definitioner och kvalifikationer för olika karriäruppdrag och utgå från tidigare beslut av Riksdagen och av utbildningsnämnden om förstelärare och lektorer.

Utbildningsförvaltningens arbete med att utveckla karriärvägar för lärare utgår från beslut i kommunfullmäktiges budget och verksamhetsplan för utbildningsnämnden där det tydliggörs att nya karriärvägar ska skapas för lärare genom karriärtjänster och forskning. Utbildningsnämnden har tidigare fattat beslut om att lärare ska ha möjlighet att göra karriär både genom att vara skicklig att undervisa och genom att inneha kvalificerade utvecklingsuppdrag där utvecklingslärare ska användas som gemensam benämning (dnr 09-201/1320 samt 10-201/6764). Vidare har nämnden beslutat att ett meriterings- och portfoliosystem ska utvecklas där särskilt skickliga lärare har möjlighet att dokumentera och synliggöra sina kompetenser i relation till kriterier för lärarskicklighet (dnr 10 -241/578).

Förvaltningens arbete med karriärvägar för lärare behöver utvecklas ytterligare genom en långsiktig strategi där ansvarsnivåer tydliggörs, olika karriärvägar definieras och konkretiseras samt tydligt kopplas till förvaltningens lönepolitiska riktlinjer och pågående arbete med skolans arbetsorganisation. Beslut och inriktning för arbetet behöver också anpassas efter beslut i skollagen om lärarlegitimation, introduktionsprogram för nyexaminerade lärare och lektorer samt regeringsbeslut om förstelärare och särskilt yrkesskickliga lärare med forskarutbildning (lektor) med särskilda medel riktade till skolhuvudmän.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningens arbete med karriärvägar för lärare ska bidra till hög kvalitet på undervisning och skolverksamhet. Det ska tillvarata skickliga lärares kompetenser, ge möjligheter till professionsutveckling och skapa förutsättningar för en pedagogisk karriär som alternativ till en chefskarriär. Strukturer och definitioner på karriärvägar och dess koppling till förvaltningens lönepolitiska



riktlinjer ska vara tydliga och transparenta så att medarbetare och chefer har en gemensam bild av vad de innebär. Arbetet ska också synliggöra förvaltningen internt och externt som en attraktiv arbetsgivare i syfte att kunna möta framtida rekryteringsbehov i och med stora pensionsavgångar och växande barnkullar.

Lärare ska ha möjlighet till professionsutveckling och karriär genom att på olika sätt fördjupa sina kompetenser och förmågor samt tillvarata dem i utveckling av undervisning och skolverksamhet. I bilagda PM föreslås en karriärtrappa i fem steg och ett pedagogisk/didaktiskt karriärspår.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar om förvaltningens bilagda förslag om kompetenstrappa och karriärvägar för lärare.

Bilaga

Karriärvägar för lärare i Stockholms stad