



Handläggare: Lillemor Samuelsson
Telefon: 08 - 508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2013-04-18

Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013

Svar på remiss från kommunstyrelsen.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har från kommunstyrelsen på remiss fått förslag på gemensamma riktlinjer för övergången mellan förskola och skola.

Enligt förvaltningens mening bör några delar i riktlinjerna förtydligas och några sakfel behöver rättas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

Bakgrund

Det faktum att barn från samma förskola går vidare till olika skolor och att skolor får barn från många förskolor har medfört att det framkommit behov av gemensamma övergripande riktlinjer och lokala handlingsplaner för övergången.



Utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till riktlinjer, som ska ge en övergripande bild av hur barns övergång från förskola till skola ska gå till och vem som ansvarar för de olika delarna.

Alla stadsdelsnämndsområden och inblandade verksamheter ska enligt förslaget se över nuvarande rutiner, planer och samverkansformer för att se om något behöver kompletteras och/eller förändras utifrån dessa riktlinjer. De exempel på handlingsplan och underlag som finns med i riktlinjerna är avsedda som stöd i arbetet och ska inte uppfattas som tvingande.

I förslaget beskrivs förutom bakgrund och styrdokument

- riktlinjernas funktion
- ansvar och organisation
- övergripande tidsplan
- gemensam grundsyn
- barn som behöver särskilt stöd
- information till och samverkan med föräldrar
- barnens delaktighet
- lokala handlingsplaner
- förskolans dokumentation
- skolans mottagande

Förslaget kompletteras med exempel på handlingsplan, underlag för övergripande och individuell dokumentation samt underlag för årsplanering.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag på gemensamma riktlinjer för övergången mellan förskola och skola.

Några delar i riktlinjerna bör förtydligas:

Riktlinjerna innehåller förslag på en omfattande dokumentation som förskolan ska upprätta inför övergången till skolan. Med tanke på den diskussion som pågår om krav på lärarnas dokumentation i skolan är det viktigt att vara uppmärksam så att stadens riktlinjer inte medför att en liknande situation uppstår inom förskolan. Utgångspunkten när det gäller dokumentationen bör vara vad skolan verkligen behöver få information om för att skapa förutsättningar för en god lärandemiljö och att dokumentationen utformas så att alla berörda har tid att upprätta eller tillgodogöra sig den. Ansvaret och möjligheten att bestämma omfattning och

innehåll på lokal nivå bör förtydligas liksom att antalet punkter och detaljnivån för innehållet i dokumentationen bör begränsas. Underlaget för individuell dokumentation bör kortas ner och tydligare fokusera på barnets intressen, med underrubriker för olika områden. När det gäller barn som behöver särskilt stöd ska särskild hänsyn tas till dokumentation av på vilket sätt förskolan arbetat för att skapa goda förutsättningar för barnets lärande.

Under rubriken ”Styrdokument” på sidan 2 bör frågan om sekretess utvecklas för att riktlinjernas förslag till hantering av information och dokumentation ska motiveras på ett tydligare sätt. Följande text och hänvisning föreslås: ”Allmänt råder sekretess mellan förskolan och skolans verksamheter. Detta regleras i Offentlighets- och sekretesslagen för anställda i kommunal verksamhet och i Skollagen för anställda i fristående verksamhet. Detta påverkar riktlinjernas förslag för hur information och dokumentation ska hanteras.” I fotnoten ska då även ”Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)” läggas till.

Andra stycket på sidan 4 under rubriken ”Barn som behöver särskilt stöd” bör förtydligas, bland annat då det inte klart framgår vad förvaltningens utvärderare ska följa upp. Förtydligandet kan formuleras på följande sätt: ”Såväl kommunala som fristående skolor kan söka extra resurser för barn som ska börja eller just börjat i verksamheten. De kommer i samband med beviljandet av extra resurser att av utbildningsförvaltningen påminnas om sitt ansvar att söka nödvändig information för att kunna medverka till ett bra mottagande, en väl förberedd övergång och en bra start på förskoleklassåret. Utbildningsförvaltningens utvärderare kommer att följa upp att så sker.”

Under rubriken ”Information till och samverkan med föräldrar” står på sidan 4 att föräldrar vid behov eller vid önskemål ska få vägledning om var de kan få information. Hur denna information ska ges bör förtydligas. Förslagsvis kan texten ändras till ”Stadsdelsförvaltningen ska i förekommande fall kunna ge föräldrar vägledning om var de kan få information...”

På sidan 5 kan med fördel den föreslagna rubriken ”Barnens delaktighet” ändras till ”Barnens inflytande”. Texten bör ses över och omformuleras så att intentionen tydligare framgår.

Några sakfel har smugit sig i förslaget och behöver rättas:

- fel månad för när vårdnadshavare ska meddelat sitt skolval, ska vara februari (sidan 3)
- särskola ska ändras till grundsärskola (sidan 4 och 10)



- St Örjans verksamhet ska ändras till CSI, centrala grupper med särskilda inriktningar (sidan 4 och 10)

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Remissen ”Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013”.