



Handläggare:
Robert Lundh, tfn 508 33 638

Till
Utbildningsnämnden
2013-04-18

Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor och grundsärskolor

Svar på remiss från Skolinspektionen

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande.

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Johanna Engman
Bitr. utbildningsdirektör,
avdelningschef

Sammanfattning

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sammanlagt 31 ansökningar avseende godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola från och med läsåret 2014/15.

Den prognostiserade befolkningsökningen under perioden fram till år 2021 innebär en kraftig elevökning och hög efterfrågan på grundskoleplatser i flera områden i staden. För att möta den kommande efterfrågan förutsätts en nyetablering av fristående grundskolor och fritidshem. Som framgår i redovisningen av kommunala skolors kapacitet i ärendet är de kommunala

skolornas kapacitetsutnyttjande nu och de närmsta åren högt i innerstadsområdena och i vissa förortsområden, där en omfattande nybyggnation sker. I dessa områden bedöms förutsättningarna för etablering av fristående skolor vara gynnsamma.

Förvaltningen bedömer att årets ansökningar inte medför långtgående negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för stadens skolväsende enligt gällande lagstiftning. Förvaltningen vill dock betona vikten av att kunskap och erfarenheter om kvaliteten i redan befintlig verksamhet beaktas vid beslut om godkännande av utökad verksamhet.

Det är till fördel för familjer på skolan, för skolan själv och för staden om den fristående grundskolan kan erbjuda fritidshem av god kvalitet för sina elever.

Förvaltningen vill vidare framhålla att en fortsatt etablering eller utökning av fristående skolor i ytterområden som Kista, Rinkeby och Tensta, vilka har jämförelsevis låg befolkningstillväxt av barn i aktuella åldrar, lågt kapacitetsutnyttjande och en relativt stor elevrörlighet, kan få negativa konsekvenser för de kommunala skolorna. Kommunen kommer under de närmsta åren att minska sin kapacitet i egen regi i Kista, Rinkeby och Tensta på grund av överkapacitet av lokaler.

Ärendets beredning

Detta ärende har utarbetats inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och lokalenheten vid administrativa avdelningen.

Bakgrund

Ansökan om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola görs till Skolinspektionen. Det är Skolinspektionens uppgift att bedöma om utbildningen ger de kunskaper och färdigheter som skolan ska förmedla. Skolinspektionen ska inte bevilja rätt till bidrag om skolans verksamhet bedöms medföra påtagligt negativa följder för skolväsendet i lägeskommunen (2 kap. 5 § skollagen).

Lägeskommunen ges möjlighet att yttra sig över ansökningarna. Kommunens yttrande ska i första hand innehålla en beskrivning av friskoleetableringens ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för kommunens skolväsende. Beskrivningen ska avse vilka konsekvenser som etableringen kan medföra på sikt, cirka fem år från starten. Däremot är det inte en uppgift för kommunen att bedöma om utbildningen vid den fristående skolan kommer att uppfylla de kvalitetskrav och andra förutsättningar som uppställs i

skolförfattningarna. Från och med den 1 juli 2011 är Skolinspektionen myndighet för godkännande och tillsyn av fristående fritidshem som tillhör en skolenhet. Tidigare var detta ett kommunalt uppdrag.

Godkännande för att starta en ny fristående skola eller utbildning till läsåret 2014/2015 gäller endast för detta läsår. Om huvudmannen som fått sin ansökan beviljad inte startar verksamheten redan det första läsåret förfaller godkännandet och huvudmannen får göra en ny ansökan.

Organisation av grundskolan i Stockholm

I staden finns under innevarande läsår totalt 144 kommunala grundskolor och 112 fristående skolor, vilka har drygt 20 procent av stockholmseleverna. Av de fristående skolorna är 16 skolor med inriktning för elever i behov av särskilt stöd. Samtliga kommunala och fristående grundskolor och grundsärskolor och deras placering i staden samt antal elever framgår av bilagor.

Beräknat antal elever i grundskolan 2013

Grundskola

Stockholmselever i Stockholms kommunala skolor	62 240
Stockholmselever i annan kommun	1 220
Stockholmselever i fristående skolor	17 160
Stockholmselever i specialskolor	450
Stockholmselever i internationella skolor	890
Totalt Stockholmselever i grundskola	81 960
Elever från andra kommuner i Stockholms skolor	1 800

Grundsärskola

Stockholmselever i Stockholms skolor	590
Stockholmselever i annan kommun	40
Stockholmselever i fristående skolor	155
Totalt Stockholmselever i grundsärskola	785
Elever från andra kommuner i Stockholms skolor	120

Fritidshem

Stockholmsbarn i Stockholms skolor	24 480
Stockholmsbarn i annan kommun	260
Stockholmsbarn i fristående fritidshem	6 860
Totalt Stockholmsbarn i fritidshem	35 600
Barn från andra kommuner i Stockholms skolor	200

Källa: Utbildningsförvaltningens verksamhetsplan 2013

Ansökningar om godkännande som huvudman

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sammanlagt 31 ansökningar avseende godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola från och med läsåret 2014/2015. Majoriteten av ansökningarna, 28 stycken, avser start av ny verksamhet och 3 avser utökning av befintlig verksamhet, varav en utökning av verksamhet i fritidshem. Av ansökningarna avser en grundsärskola.

Det totala elevantalet i sökande grundskolor i samtliga årskurser motsvarar vid fullt utbyggd verksamhet 7 717 platser. De sökande anger olika årtal mellan 2014 och 2021 för en fullt utbyggd verksamhet, de flesta mellan 2016 och 2018.

Elevströmmar

Under 2006 till 2007 genomfördes en studie av elevströmmarna mellan stadsdelsnämndsområden och skolor i Stockholm. Syftet var att över tid studera hur eleverna rör sig mellan skolor under sina år i grundskolan, samt om och hur den socioekonomiska bakgrunden påverkar valet av skola. En slutsats var att det fria skolvalet hade lett till en ökad rörlighet bland elever. Pendlingen bland elever med utländsk bakgrund från ytterstad till innerstad ökade och elever med utländsk bakgrund valde oftare en annan skola än skolpliktsbevakningsskolan.

En förnyad studie har nu genomförts där även elevens slutbetyg relateras till elevens skolval. I denna studie analyseras tre elevkohorter, vilka slutförde sin skolgång under åren 2009–2011. Eleverna har följts genom hela skolgången från förskoleklass till årskurs 9. Pendling i rapporten definieras som att en elev går i skolan utanför det stadsdelsnämndsområde där man bor. Hösten 2011 gick 23 procent av eleverna i Stockholms stad i en skola i ett annat stadsdelsnämndsområde än det som de bor i. Andelen pendlare elever har varit konstant sedan 2006.

En generell slutsats som kan dras är att elever i områden/skolor med goda socioekonomiska förutsättningar, innerstaden och Bromma, inte pendlar i någon större utsträckning, medan elever från områden/skolor med sämre socioekonomiska förutsättningar pendlar i större omfattning. Inpendlingen är störst till områden/skolor där det finns goda socioekonomiska förutsättningar, i första hand till skolor i innerstaden. Eleverna väljer vanligtvis en skola i det

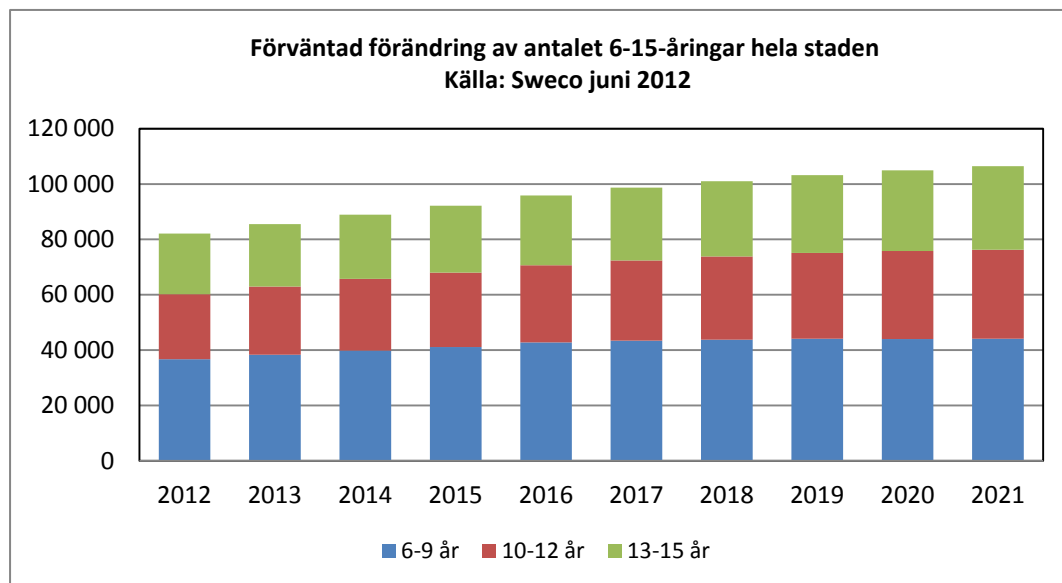


område i innerstaden som ligger närmast det egna, till exempel en elev som bor på Järvafältet pendlar vanligtvis till en skola på Kungsholmen.

Befolknings- och elevantalsprognoser

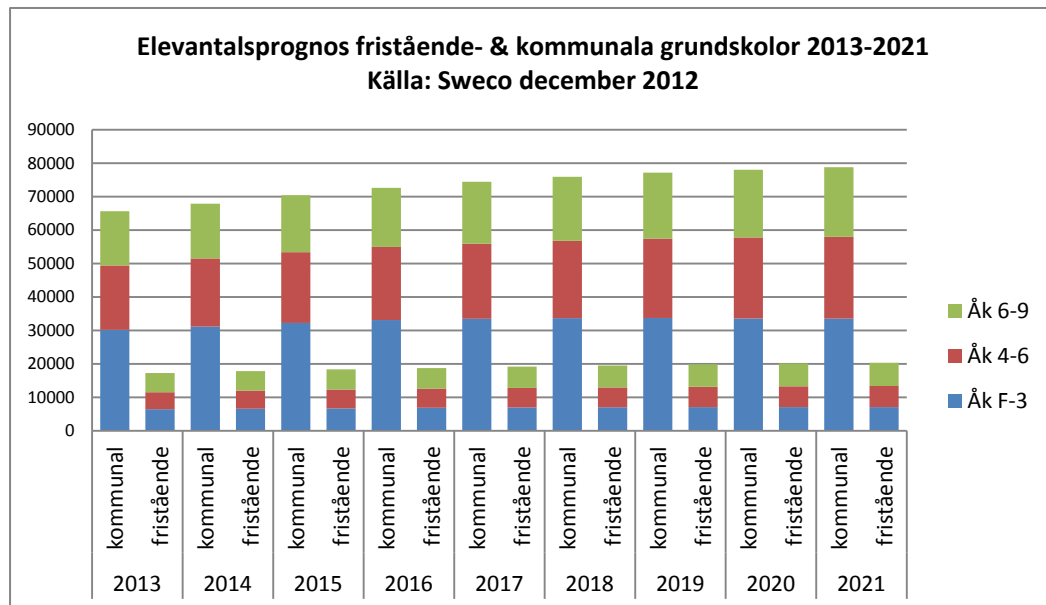
Befolkningsutveckling hela staden

Antalet elever i grundskolan fortsätter öka och beräknas göra så under prognosperioden fram till år 2021. 6-9-åringarna ökar med 7 400 barn. Ökningstakten för dessa åldrar beräknas avta mot slutet av prognosperioden. Barn 10-12 år, förväntas öka med 8 700 personer och antalet 13-15 -åringar förväntas bli 30 151 elever, en ökning med 8 214 elever. Under prognosperioden innebär det en sammantagen ökning med 24 300 elever. Se prognos nedan.



Elevantalsprognos för kommunala och fristående grundskolor i Stockholm

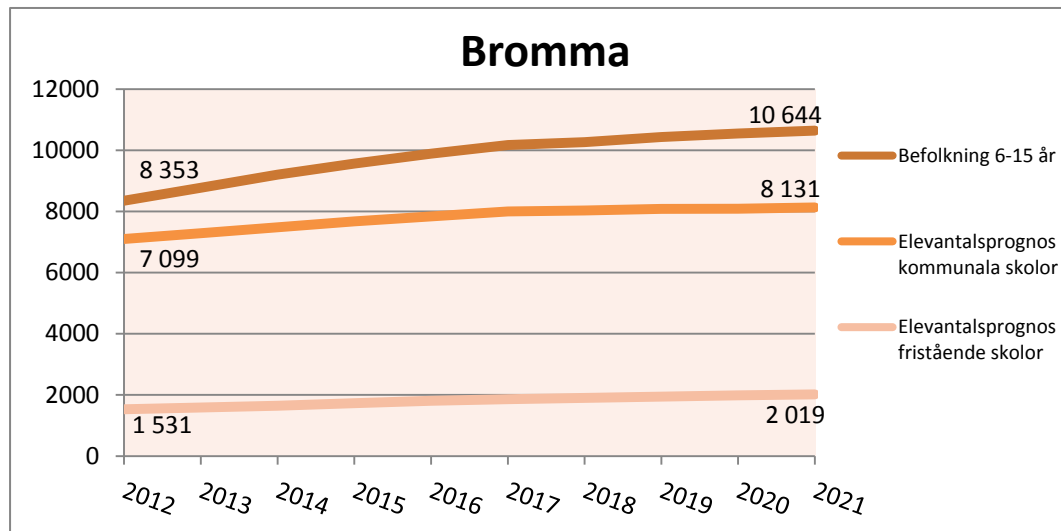
Ökningen av befolkningen i grundskoleåldern i staden slår igenom i elevantalsprognosen. Ökningen fortsätter och elevantalet för år 2021 prognostiseras till drygt 78 700 elever i den kommunala grundskolan. Elevantalet i fristående grundskolor år 2013 är 17 300 elever. Även för fristående grundskolor fortgår ökningen av antalet elever för att år 2021 beräknas till 20 400 elever. Andelen elever i grundsärskolan förväntas följa befolkningsutvecklingen. Se prognos nedan.



En osäkerhetsfaktor i beräknad elevantalsökning i de kommunala skolorna är tidpunkten för nybyggnation av bostäder. Andra osäkerhetsfaktorer är etablering av fristående skolor och skolors attraktivitet i en konkurrenssituation.

Befolknings- och elevantalsprognoser och kommunala skolors elevkapacitet redovisat per stadsdel

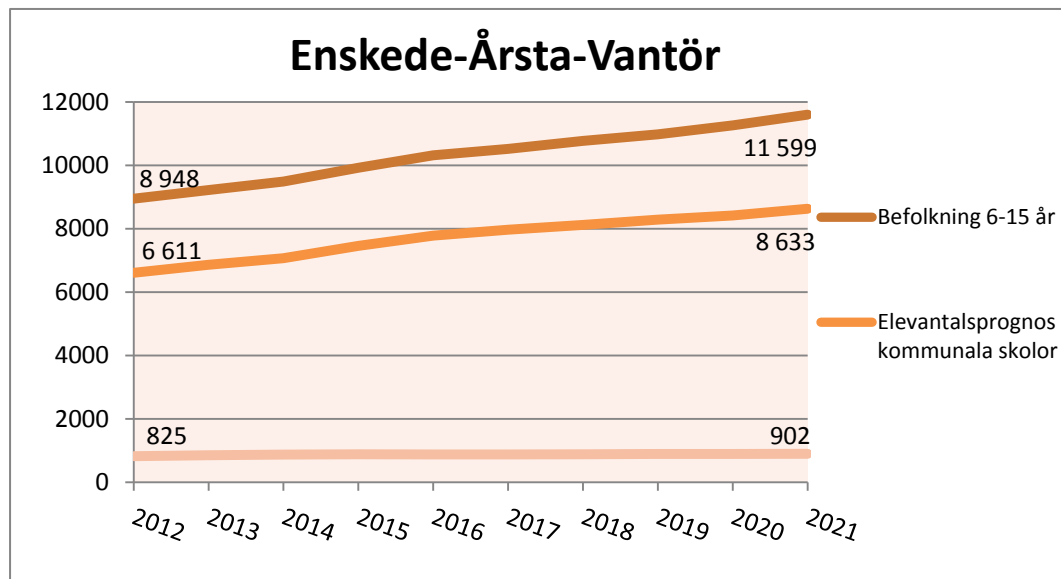
Prognoserna för fristående skolor avser Stockholmselever i fristående skolor i Stockholm. Nedanstående redogörelse avseende befolknings- och elevantalsprognoser i de olika stadsdelarna är ett utdrag från förvaltningens lokalförsörjningsplan 2014-2016. Prognosperioden ovan sträcker sig fram till år 2021. Den planeringsperiod i som beskrivs i lokalförsörjningsplanen är åren 2014 till 2016.



I Bromma förväntas antalet barn i åldrarna 6–15 år att öka kraftigt. Detta beror till stor del på större befolkningsökningar i Beckomberga, Blackeberg och Mariehäll till följd av nybyggnation. I Mariehäll finns ett större område som inte ingår i elevprognosen, men där det förväntas tillkomma en kraftig ökning av elever.

Kapacitet

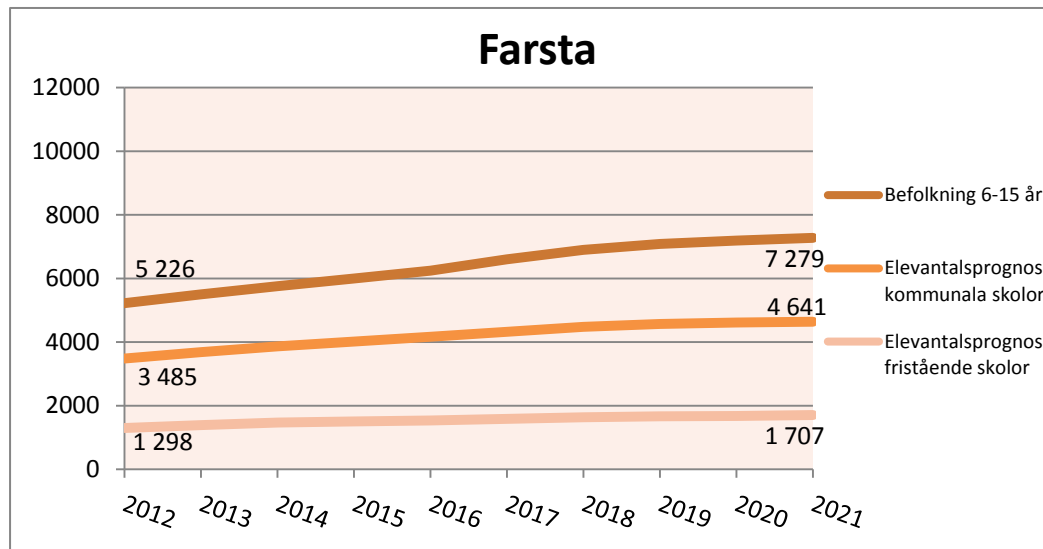
Stadsdelsnämndsområdet förväntas få begränsad kapacitetsbrist under planeringsperioden 2014-16. Det är främst tiden efter planeringsperioden som det kommer bli problematiskt i delar av stadsdelen. I nybyggnadsområdet Mariehäll kommer det att bli kapacitetsproblem för F-6 -verksamheten och i övriga stadsdelsnämndsområdet är det främst för de högre årskurserna som det kommer att behövas ökad kapacitet. Största delen av kapacitetsökningen kan skapas genom omorganisation och omdisponeringar. Det pågår parallellt en generell omställning av skolorna till F-6-och F-9-organisationer.



Stadsdelsnämndsområdets befolkning förväntas öka med cirka 2 500 i åldrarna 6–15 år fram till år 2021. Nybyggnation på bland annat Årstafälten ligger till grund för denna ökning, men även Bandhagen bidrar till ökningen på grund av nybyggnation i området. Framtida exploatering vid det gamla slakthusområdet i Johanneshov förväntas leda till ett större tillskott av elever som inte ingår i elevprognosen.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, tillräckligt med lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd localsituation är att kapacitetstillgången inte är jämt fördelad, utan att det finns överskott i Vantör som på grund av olika barriärer och avstånd inte kan nyttjas för behov i Årsta eller Enskede. Detta leder till att förvaltningen behöver koncentrera planerings- och utredningsresurserna under perioden för att hantera Årstas och Enskedes uppkommande lokalbrist och därefter planera lokaleffektivisering i Vantör.

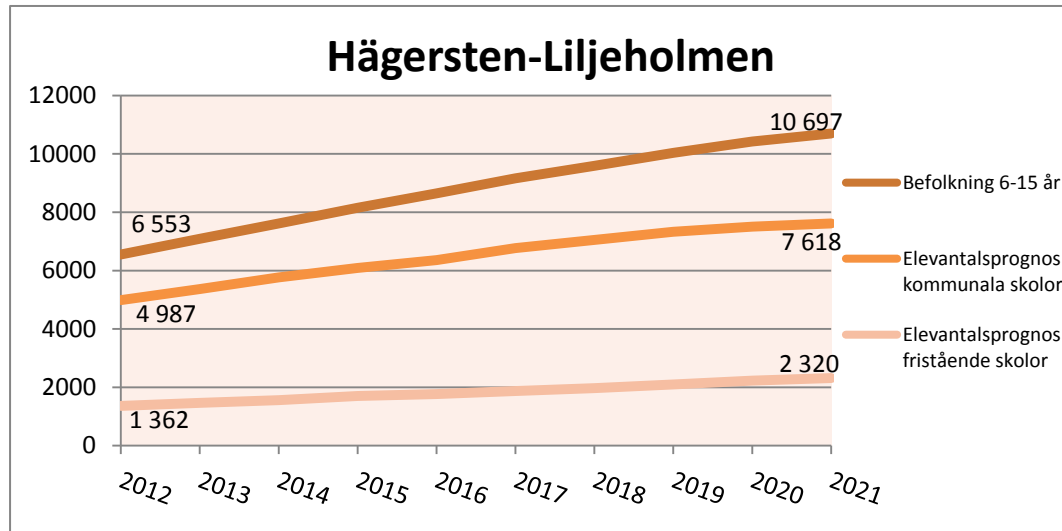


Befolkningen i stadsdelsnämndsområdet förväntas öka med cirka 2 000 personer i åldrarna 6–15 år fram till år 2021. Störst ökning sker i Sköndal, men även i Farsta och Farsta Strand förväntas befolkningen öka till följd av nybyggnation.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, gott om lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd lokalsituation är att kapacitetstillgången inte är jämnt fördelad och att det underskott som finns är koncentrerat till Sköndal, där förvaltningen sedan tidigare har inriktningsbeslut för utbyggnad.

Med anledning av beslutet att avveckla gymnasieverksamheten i byggnaden Farsta gymnasium avser förvaltningen att genomföra en översyn av gymnasiebyggnaden samt fastställa lokalbehovet och utnyttjandet av befintliga grundskolelokaler i nära anslutning till gymnasiebyggnaden för att se vilka skollokaler som är bäst lämpade för grundskoleverksamhet framöver.

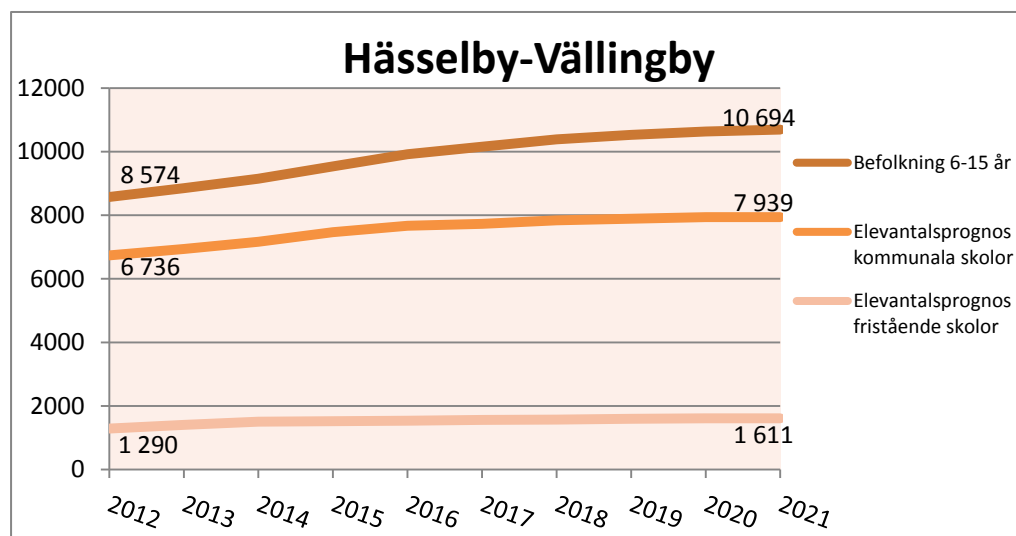


Området har en förväntad kraftig elevantalsökning. Prognosen förutsätter samma antagningsmönster till skolorna som finns idag och då innebär det att en stor del av elevantalsökningen tillfaller områdets största fristående skola: Västbergaskolan. Det har även skett en kraftig ökning av antalet elever i åldrarna 6–15 år mellan elevantalsprognoserna 2011 och 2012. Ökningen tillskrivs till största delen förändringen i befolkningsprognosen.

Enligt befolkningsprognosen ökar befolkningen i stadsdelarna Fruängen och Årstadal mest fram till år 2021, med 553 respektive 757 barn i åldrarna 6–15 år. Andra områden där det tillkommer många 6–15-åringar enligt befolkningsprognosen är Västertorp, Västberga och Liljeholmen.

Kapacitet

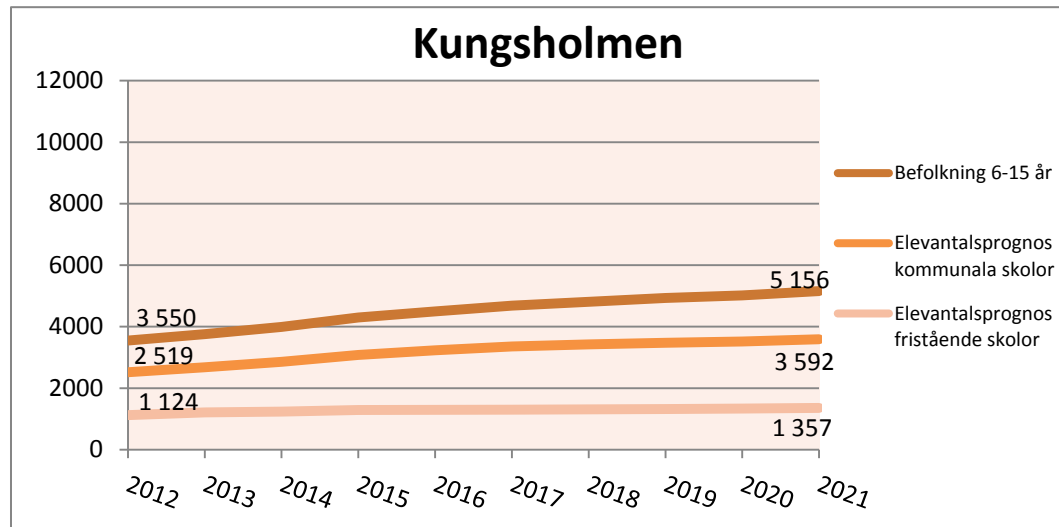
Området utnyttjar som helhet den befintliga lokalkapaciteten väl och det innebär att möjligheterna till omstruktureringar i befintligt lokalbestånd är begränsade. År 2021 saknas det cirka 2 130 elevplatser jämfört med den befintliga kapacitet som finns i området idag. Området är således sårbart, vilket innebär att varje förändring i skolornas antagningsmönster och varje större bostadsexploatering får stora konsekvenser för möjligheterna att göra en tillförlitlig lokalplanering över sikt och detta gäller främst i och kring Liljeholmen i Årstadal.



Elevprognoskurvorna och befolkningsprognoskurvan följer varandra i stort sett hela perioden. I stadsdelsnämndsområdet är det främst stadsdelen Råcksta som står för befolkningsökningen i åldrarna 6–15 år, till stor del på grund av nyproduktion. Även i de centrala delarna av stadsdelsområdet antas det ske något större befolkningsökningar.

Kapacitet

En relativt stor andel av skolkapaciteten i Hässelby–Vällingby utgörs av paviljonger. Det är tillfälliga byggnader som har tidsbegränsade bygglov. Dessa måste avvecklas när byggnaderna är uttjänta och/eller byggloven inte går att förnya.

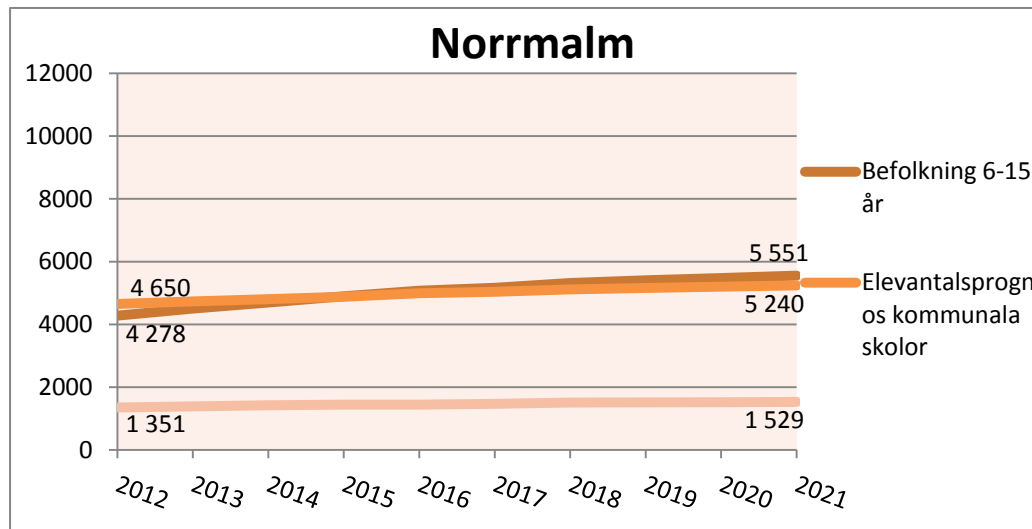


Kungsholmen står inför en relativt kraftig befolkningsökning i åldrarna 6–15 år. Denna ökning är i synnerhet koncentrerad till nordvästra delarna av området, där cirka 600 barn förväntas tillkomma, samt Marieberg. På Stora Essingen förväntas däremot befolkningen i redan nämnda åldrar att minska med cirka 100 barn.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området, sett till sin helhet ett bra kapacitetsutnyttjande. Det beror på att Kristinebergsskolan nyligen har öppnat och inte har fullt kapacitetsutnyttjande ännu. Under planeringsperioden kommer också Kungsholmens grundskola att byggas ut och till.

Under planeringsperioden kommer området att få ytterligare tillgång till skollokaler genom inhyrning av Campus Konradsberg (f d Lärarhögskolan). Därmed kommer bristen på lokaler att hanteras. Campus Konradsberg kommer på sikt att rymma en F–9 -skola och gymnasieskola om cirka 1 000 elever vardera.

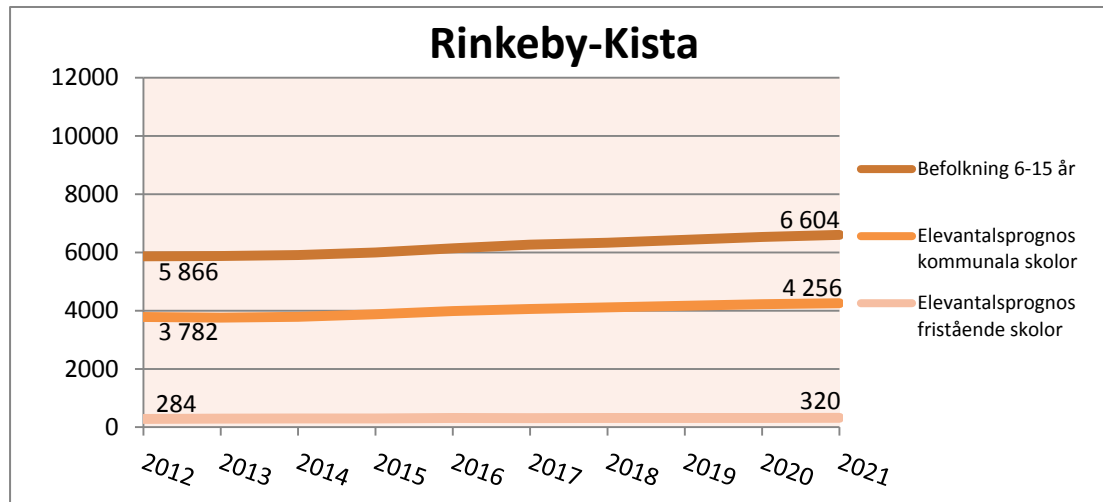


Inom Norrmalms stadsdelsnämndsområde finns ett flertal skolor som har hela Stockholm som upptagningsområde. Detta förklarar varför elevantalsprognoskurvan för kommunala skolor ligger ovanför befolkningsprognoskurvan. Befolkningen i åldrarna 6–15 år förväntas öka något fram till år 2021, och då främst i de norra delarna av stadsdelen. Elevantalsprognosen ökar måttligt under samma period och tangeras av befolkningsprognosen år 2016.

Kapacitet

Skolorna på Norrmalm har de senaste åren ändrat sin årskursindelning för att säkra förskoleklassintagen inom stadsdelsnämndsområdet. Detta gör att det kommer att ta ett antal år för att få en ordinarie organisation i skolorna. Det kommer också att krävas att skolorna som ska ställa om från till exempel en F-4-organisation till en F-6-organisation under en period har en viss överkapacitet. Det innebär också att skolorna som berörs inte kan fortsätta ta in F-klasser i samma utsträckning som idag utan skolorna måste bygga ut sin organisation med högre årskurser.

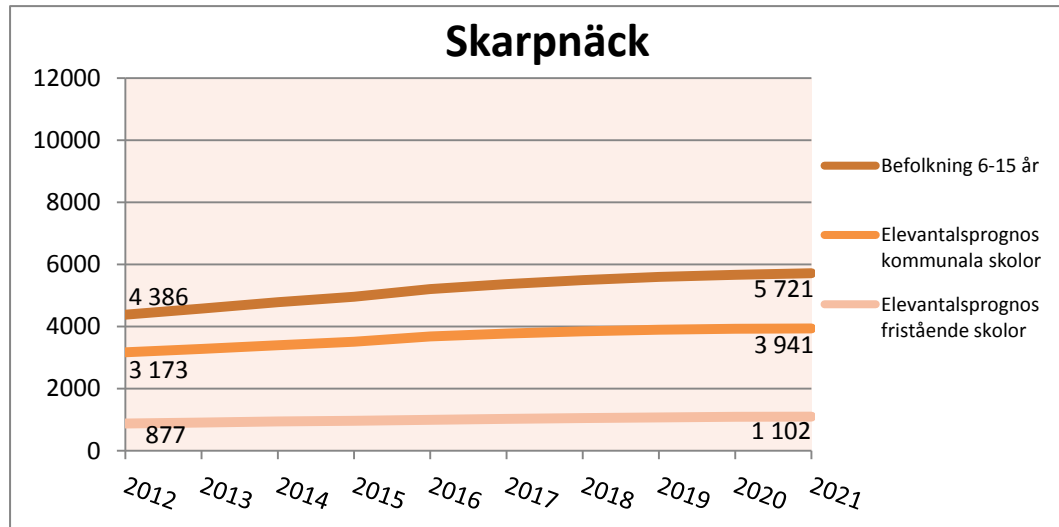
Den nya stadsdelen, Hagastaden, byggs i tre etapper. I första etappen som ligger norr om Rödabergsskolan byggs 3 000 bostäder. Första inflyttning är år 2018.



Elevprognoskurvan för kommunala skolor och befolkningsprognoskurvan följer varandra under hela perioden och befolkningsförändringen för barn i åldern 6–15 år är mycket modest i området.

Kapacitet

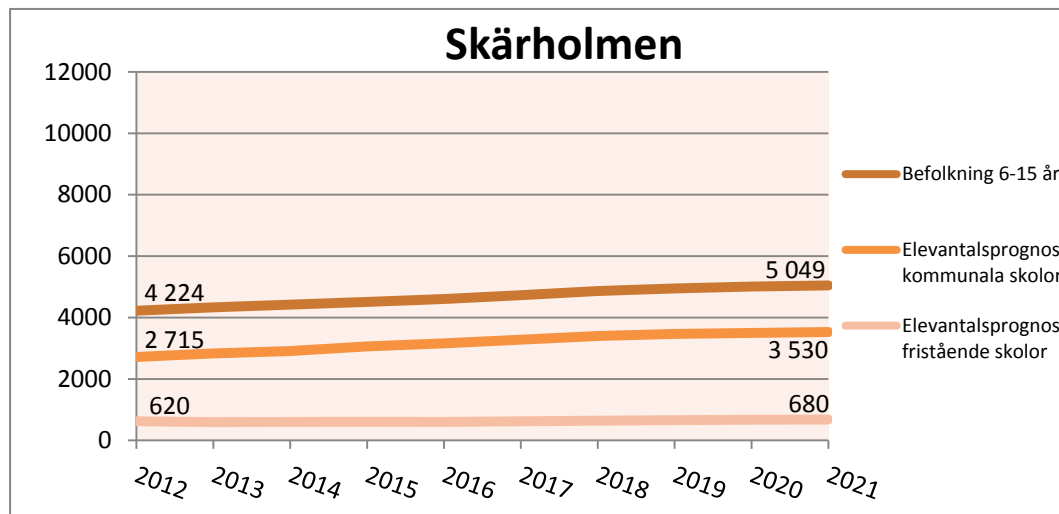
Det pågår nybyggnadsprojekt i området, men inget av dessa förväntas leda till någon kapacitetsbrist i de kommunala skolorna som helhet. En relativt stor del av eleverna befinner sig i skolgång utomlands, 5,8 procent. Ett relativt stort antal elever går också i fristående skola i annan kommun. Det framtida behovet av lokaler i området kan troligtvis täckas genom att befintliga lokaler nyttjas delvis på annat sätt. En genomgång av lokalresurserna bör ske under planeringsperioden. Flera skolor lämnar externa lokaler och effektiviserar lokalutnyttjandet.



Enligt befolkningsprognosen ökar befolkningen i åldern 6–15 år med cirka 1 500 barn fram till år 2021. Befolkningen väntas öka främst runt Bagarmossen, Hammarbyhöjden och Skarpnäcks gård. Bagarmossen ökar överlägset mest med cirka 400 barn.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, ett bra kapacitetsutnyttjande. Det innebär att det inte finns behov av några större tillskott av lokaler, men däremot kan det finnas behov av omfördelning av lokalresurser.

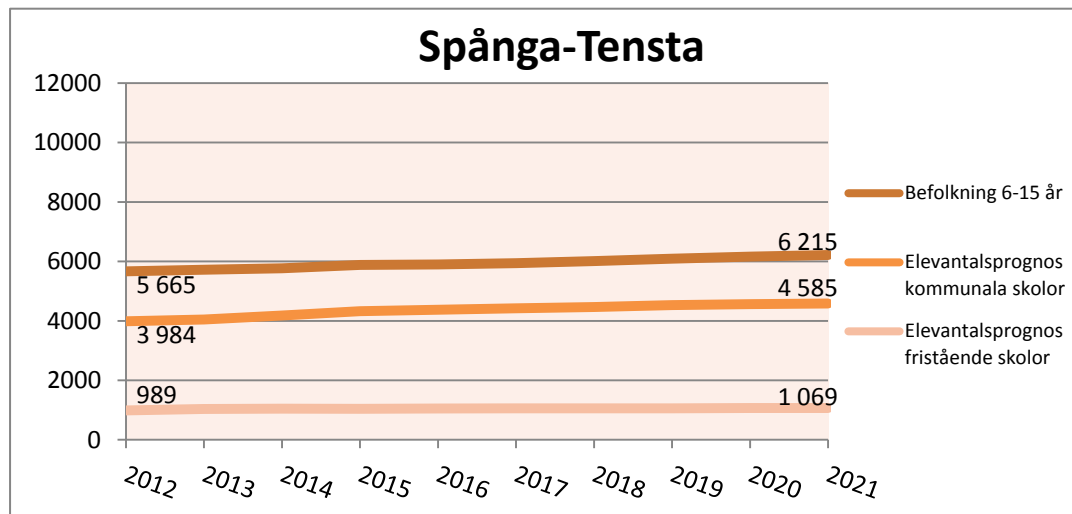


Befolkningen i åldrarna 6–15 år beräknas öka med cirka 800 personer fram till år 2021. Det är främst i stadsdelarna Bredäng och Sättra som befolkningen ökar, med 160 respektive 182 barn.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området som helhet inget behov av mer lokaler. En stor del av skolkapaciteten finns dock i lokaler med tillfälligt bygglov samt i externa lokaler. Under planeringsperioden ska det tas fram en plan för avveckling av dessa lokaler till förmån för permanenta lösningar.

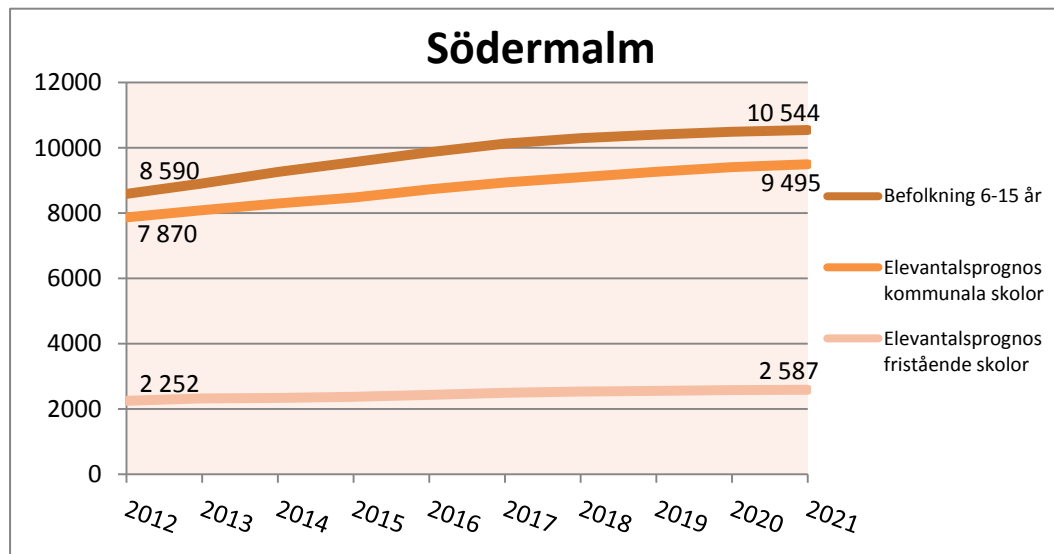
Till hösten 2013 etablerar sig troligen Internationella Engelska skolan i stadsdelsområdet. Huvudmannen för skolan har uppgett att de har en kapacitet för 704 elever i årskurs 4-9.



Elevantalsprognosen följer i stort sett befolkningsprognosen under hela perioden. Det beräknas ske en måttlig befolkningsökning av 6–15-åringar i området. Den största delen av denna ökning kan härledas till nybyggnationsprojekt i Bromsten, där 260 barn i åldrarna 6–15 år väntas tillkomma.

Kapacitet

Trycket är större på skolorna som ligger i Spångadelen av stadsdelsnämndsområdet, såväl av barn från den egna stadsdelen, men också från andra stadsdelar. Vissa lokalavvecklingar bedöms kunna göras eller initieras under planeringsperioden främst i Spånga.

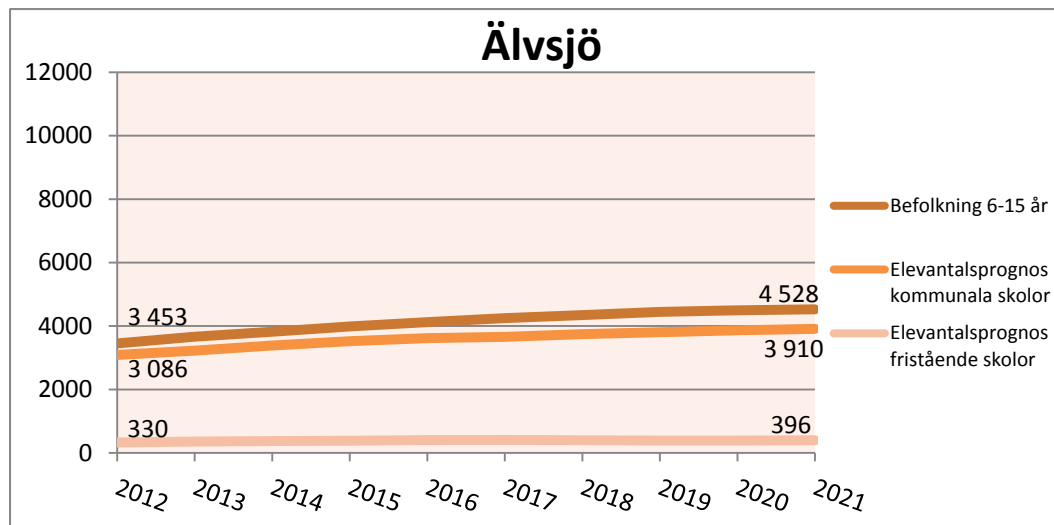


Befolkningen i åldern 6–15 beräknas öka med cirka 2 000 personer i stadsdelsnämndsområdet fram till år 2021. Den största ökningen står Sjöstaden för, där 655 barn i åldrarna 6-15 förväntas tillkomma fram till år 2021.

I Sjöstaden är differensen mellan elevantalsprognos 2011 och 2012 markant. I elevantalsprognos 2012 har det skett en rejäl ökning av det förväntade antalet elever i området mot föregående års prognos. Totalt tillkommer cirka 1 900 elever i kommunala och fristående skolor till år 2021 enligt elevantalsprognos 2012.

Kapacitet

Under planeringsperioden har området, sett i sin helhet, tillräckligt med lokalkapacitet. Det som gör att området ändå får en ansträngd lokalsituation är att kapacitetstillgången inte är jämt fördelad, utan att det finns klart underskott i Sjöstaden om alla yngre barn ska kunna erbjudas en skola i just Sjöstaden. Stadsdelen är sårbar för varje förändring i skolornas antagningsmönster och varje större bostadsexploatering får stora konsekvenser för möjligheterna att göra en tillförlitlig lokalplanering över sikt.



Fram till år 2021 beräknas cirka 1 100 barn i åldrarna 6–15 år tillkomma i stadsdelsnämndsområdet. Detta beror till största del på nybyggnation vid Älvsjö station och i Solberga, där befolkningen i åldrarna 6-15 år ökar med 308 respektive 227 personer.

Kapacitet

I Södra Älvsjö är trycket betydligt större på skolorna än i andra delar av Älvsjö. Planeringen i Södra Älvsjö försvaras av de olika expansionsprojekten som pågår på flera av skolorna.

Förvaltningens synpunkter

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sammanlagt 31 ansökningar avseende godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola från och med läsåret 2014/2015. Majoriteten av ansökningarna, 28 stycken, avser start av ny verksamhet och 3 avser utökning av befintlig verksamhet, varav en utökning av verksamheten på fritidshem. Av ansökningarna avser en grundsärskola.

Den prognostiserade befolkningsökningen under perioden fram till år 2021 innebär en kraftig elevökning och hög efterfrågan på grundskoleplatser i flera områden i staden. För att möta den kommande efterfrågan förutsätts en nyetablering av fristående grundskolor och fritidshem. Som framgår i redovisningen av kommunala skolors kapacitet är de kommunala skolornas

kapacitetsutnyttjande nu och de närmsta åren högt i innerstadsområdena och vissa förortsområden, där en omfattande nybyggnation sker. I dessa områden bedöms förutsättningarna för etablering av fristående skolor vara gynnsamma. Förvaltningen ser gärna att de fristående skolorna organiseras utifrån läroplanens indelning i F-6, F-9 alternativt 7-9.

Det är till fördel för familjer på skolan, för skolan själv och för staden om den fristående grundskolan kan erbjuda fritidshem av god kvalitet för sina elever.

Förvaltningen bedömer att årets ansökningar inte medför långtgående negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för stadens skolväsende enligt gällande lagstiftning. Förvaltningen vill dock betona vikten av att hänsyn tas till kunskap och erfarenheter om kvaliteten i redan befintlig verksamhet vid beslut om godkännande av utökad verksamhet. Angående ansökan från Elma School AB med dnr 31-2013:699 vill förvaltningen meddela följande. 2009-08-11 återkallade utbildningsnämnden tillståndet för Stockholms Språkskola AB (org nr. 556653-1421) att bedriva fritidshem på adressen Luftskeppsgatan 17 i Skarpnäck. Stockholms Språkskola AB bytte i september 2011 namn till Elma School AB.

Förvaltningen vill vidare framhålla att en fortsatt etablering eller utökning av fristående skolor i ytterområden som Kista, Rinkeby och Tensta med jämförelsevis låg befolkningstillväxt av barn i aktuella åldrar, samt lågt kapacitetsutnyttjande och en relativt stor elevrörlighet, kan få negativa konsekvenser för de kommunala skolorna. Kommunen kommer under de närmsta åren att minska sin kapacitet i egen regi i Kista, Rinkeby och Tensta på grund av överkapacitet av lokaler.

Förvaltningens förslag

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till Skolinspektionen. Ärendet förklaras omedelbart justerat.

Bilagor

1. Sammanställning av ansökningar om godkännande som huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor och grundsärskolor
2. Sammanställning av fristående grundskolor i Stockholm
3. Sammanställning av kommunala grundskolor i Stockholm
4. Sammanställning av fristående förskoleklasser i Stockholm
5. Sammanställning av kommunala förskoleklasser i Stockholm
6. Sammanställning av fristående fritidshem i Stockholm
7. Sammanställning av kommunala fritidshem i Stockholm
8. Sammanställning av samtliga grundskolor i Stockholm – *Att välja skola* (endast till Skolinspektionen)