



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
LEDNINGSTABEN
IKT-ENHETEN

SID 1 (5)
2013-03-18

Handlingsplan

HANDLINGSPLAN FÖR IT I UNDERVISNINGEN

Box 22049, Stockholm. Besöksadress Hantverkargatan 2F
Telefon 08-508 33 000

www.stockholm.se/utbildningsforvaltningen

Inledning

Det digitala samhället fortsätter att utvecklas i snabb takt. Vi möter ständigt nya digitala verktyg, programvaror och applikationer. Eleverna kommer till skolan med en ryggsäck fylld av egen förvärvad digital kompetens, även om den är olika fördelad. Skolans utmaning är att möta eleverna där de befinner sig.

I en modern skola integreras it i undervisningen så att eleverna möter ett arbetssätt där tekniken i sig inte är ett självändamål, utan en möjliggörare för att stödja och hjälpa eleverna i sitt lärande. För att möta dessa utmaningar och möjligheter krävs nytänkande, innovationskraft och ett modigt ledarskap.

För att främja hög kvalitet och goda resultat måste skolan dra nytta av de digitala möjligheter som ges för att utveckla den pedagogiska och administrativa verksamheten. För att nå detta måste verktyg och resurser var enkla, flexibla och mobila samt anpassade efter individens behov och den aktuella lärsituationen.

Utbudet av digitala och anpassade läromedel kommer att öka i snabb takt. För att möta detta måste utbildningsförvaltningen ha beredskap för att integrera de nya läromedlen så att de blir lättillgängliga. Den snabba digitala utvecklingen förutsätter också att lärare erbjuds kontinuerlig kompetensutveckling, vilken kan ske både lokalt och centralt.

Kommunfullmäktige beslutade den 2 maj 2011 om it-strategi för bättre lärande (Dnr 031 - 2674/2010). Enligt strategin ska respektive nämnd ta fram en handlingsplan för hur strategin ska införas i verksamheterna.

Handlingsplanen är ett underlag i förvaltningens planerings- och uppföljningsprocess för att möta det nya digitala samhällets krav. Vid behov kommer förvaltningen att uppdatera handlingsplanen.

Utbildningsförvaltningens handlingsplan när det gäller stadens it-strategi

Utifrån stadens it-strategi för bättre lärande har en handlingsplan tagits fram. Handlingsplanen bygger på de fem huvudrubrikerna i it-strategin; infrastruktur, digital kompetens, digitalt innehåll, samarbete och kommunikation samt uppföljning.

1. Infrastruktur för ökad tillgänglighet

Ur it-strategi för bättre lärande:

I stadens samtliga förskolor och skolor ska tillgängligheten till it vara god.

Den pedagogiska personalen ska ha god tillgång till digitala hjälpmedel för att i första hand utföra de pedagogiska men även de administrativa uppgifterna.

För skolans elever är hög tillgänglighet till it en självklarhet i vardagen. Skolan ska därför möta eleverna med de redskap de är vana vid och utifrån deras kompetens.

Förvaltningen ska verka för att följande uppfylls:

- Trådlösa nät finns på samtliga skolor.
- Alla lärare har tillgång till en egen dator eller surfplatta.
- Alla elever har möjlighet att arbeta med digitala hjälpmedel i skolan.
- Det är möjligt att ta med egna digitala verktyg och koppla upp dem mot skolans verksamhetssystem.

2. Förbättrad digital kompetens hos alla

Ur it-strategi för bättre lärande:

För att säkerställa att de pedagogiska verksamheterna har hög digital kompetens krävs kontinuerlig kompetensutveckling.

Ledningen ska ständigt arbeta för att nya digitala verktyg används i syfte att utveckla organisationen och arbetsätten. It är ett viktigt verktyg i verksamheternas ständiga kvalitetsutveckling.

Alla barn och elever har under sin förskole- och skoltid rätt att använda och utveckla sin digitala kompetens.

Förvaltningen ska verka för att följande uppfylls:

- Alla lärare genomgår kontinuerligt kompetensutveckling.
- Skolledare är förebilder när det gäller digital kompetens.
- Skolledare använder nya digitala verktyg för att uppmuntra verksamhetsutveckling.
- Alla elever har möjlighet att utveckla sin digitala kompetens och får lära sig nya kompetenser.

3. Digitalt innehåll

Ur it-strategi för bättre lärande:

För att skolorna ska kunna utveckla arbete med it-stöd är det nödvändigt med en hög tillgång till program, läromedel, innehåll och andra resurser via webben.

Förvaltningen ska verka för att följande uppfylls:

- Se till att det finns stor tillgång till applikationer som motsvarar verksamheternas behov.

4. Samarbete och kommunikation

Ur it-strategi för bättre lärande:

All pedagogisk personal ska använda sig av digitala verktyg för lärande, samarbete, kommunikation, uppföljning och administration.

I det pedagogiska arbetet ska it integreras i undervisning och lärande. Det digitala arbetssättet ska vara en röd tråd från förskola till vuxenutbildning.

Förskolan och skolan använder it-stöd för att dokumentera barns och elevers utveckling och lärande.

Alla vårdnadshavare och elever ska kunna kommunicera och skaffa sig information via stadens digitala plattformar, webbsidor och e-tjänster.

Förvaltningen ska verka för att följande uppfylls:

- Det finns verksamhetssystem som är enkla och som motsvarar verksamheternas behov.
- Elevers utveckling och lärande dokumenteras digitalt.
- It integreras på ett naturligt sätt i all undervisning, med kontinuitet från förskoleklass till gymnasiet.
- Alla skolor har en väl fungerande och uppdaterad webbsida.
- Vårdnadshavare kan kommunicera digitalt med skolan.

5. Uppföljning

Ur it-strategi för bättre lärande:

För att ge strategin en lokal förankring ska varje nämnd ta fram en handlingsplan.

Respektive enhetschef/rektor ansvarar för att enheten årligen följer upp den egna utvecklingen gentemot strategin för it i lärandet.

Förvaltningen ska verka för att följande uppfylls:

- Det finns ett stöd för skolorna att kunna bedöma sin it-utveckling utifrån strategins huvudrubriker; infrastruktur, digital kompetens, digitalt innehåll samt samarbete och kommunikation.



- Varje grund- och gymnasiechef följer upp strategiarbetet på skolan med respektive rektor.