

Handläggare
Jacky Cohen

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
Sammanträde 2013-08-22

Remissvar på "Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013"

Förvaltningens förslag till beslut

1. Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen

Göran Månsson
stadsdelsdirektör

Eva Broström
avdelningschef

Sammanfattning

Även personer från de fristående förskole- och skolverksamheterna samt från de kommunala grundskolorna i stadsdelen bör utses som kontaktpersoner och att detta ska framgå av riktlinjerna. Samverkan med föräldrar är av stor betydelse för barnens övergång. Förvaltningen skulle gärna se att formuleringarna gällande skolans informationsträffar fick en mer tvingande formulering.

Det framgår inte tillräckligt tydligt att skolorna har ett eget ansvar att från sitt perspektiv förbereda överlämnandet. Det handlar om att aktivt och i god tid före överlämnandet förse förskolorna med information om den verksamhet som bedrivs i skolorna. Skolans mottagande behöver förtydligas på dessa punkter.

I förslaget skrivs att den dokumentation som ska överlämnas i samband med barnets övergång har som syfte att informera den mottagande skolan om den verksamhet barnet ingått i och hur barnet tagit del av den. Vidare att det därefter är föräldern som ansvarar för att skolan får del av den information kring det enskilda barnet som behövs för ett bra mottagande. Vi anser att dessa skrivningar är tillräckliga. Att riktlinjerna ska överlämnas till de samarbetande parterna att i dialog precisera informationen som behöver föras över och i vilken form. Det är fullt tillräckligt som övergripande anvisning.

Bakgrund

Detta gäller remissvar på ”Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013” Dnr: 322-90/2013. Remisstiden sträcker sig till den 22 augusti 2013.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Östermalms Barn och Ungdoms avdelning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen välkomnar de nya riktlinjerna för barnens övergång från förskola till skola. Riktlinjerna fyller ett tomrum som varat i många år och vars avsaknad vid varje vårtermin varit orsak till bristande samverkan. Barnens övergång har inte gagnats. I sin strävan att bereda övergången har stadsdelens förskolor trots befintliga lokala riktlinjer alltför ofta möt mindre intresse från vissa grundskolors sida.

Förvaltningen menar att det är fysiska möten och relationsskapande mellan pedagoger från förskola och skola, mellan pedagoger och barn och barnen sinsemellan som måste få större utrymme och tydligare direktiv för att kunna bidra till ett livslångt lärande. Det är inte säkert att de föreslagna riktlinjerna som har stort fokus på skriftlig dokumentation och samtal mellan vuxna kan säkerställa en bra övergång.

Mot denna bakgrund vill förvaltningen därför betona vikten av de inblandade verksamheternas gemensamma ansvar för övergången. Det får inte råda någon som helst tvetydighet på den punkten i de nu presenterade riktlinjerna. Riktlinjerna måste stötta de professionellas ambition att förbereda barnens övergång på det absolut bästa sättet. Förvaltningen välkomnar således att riktlinjerna är bindande för de kommunala verksamheterna och styrande för de fristående.

Riktlinjerna behöver dock kompletteras ytterligare för att markera vikten av samverkan i reell mening. Ett par viktiga punkter bör förtydligas för att riktlinjerna ska kunna få ett faktiskt genomslag och vara det planeringsinstrument som avses.

Kontaktperson

Ansvar för att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskola och skolans verksamheter, oavsett huvudman, har tilldelats stadsdelsförvaltningarna i samverkan med utbildningsförvaltningen. Förslaget tar utgångspunkt i att framväxten av fristående förskolor och skolor har på flera håll medfört en minskad kontakt mellan verksamheterna. Förvaltningens erfarenheter bekräftar detta. Stadsdelsförvaltningen anser därför att även personer från de fristående förskole- och skolverksamheterna samt från de kommunala grundskolorna i stadsdelen bör utses som kontaktpersoner och att detta ska framgå av riktlinjerna. Att alla berörda verksamheter involveras genom att strukturella förutsättningar skapas, är en garanti för att intentionerna i riktlinjerna ska kunna förverkligas.

Det sista läsåret i förskolan

Tilldelningen av ansvaret för arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter är mycket tydlig i riktlinjerna. Förväntningarna och kraven på planering, dokumentation och redovisning av förskolans verksamhet under barnens sista läsår är omfattande.

Utöver detta åläggs förskolan att även ta hänsyn till den kunskap som finns om den verksamhet som bedrivs i de olika skolorna för att ge barnen förutsättningar att förbereda sig för detta.

Förvaltningen menar att det råder obalans i förväntningarna mellan de olika verksamheterna. Det framgår inte tillräckligt tydligt att skolorna har ett eget ansvar att från sitt perspektiv förbereda överlämnandet. Det handlar om att aktivt och i god tid före överlämnandet förse förskolorna med information om den verksamhet som bedrivs i skolorna. Det förutsätter ett gediget erfarenhetsutbyte med utgångspunkt i en gemensam grundsyn på barn och deras lärande.

Skolans mottagande

Riktlinjerna avslutas med detta avsnitt som ålägger grundskolorna att aktivt efterfråga information om de överlämnade förskolornas verksamhet.

Att personal från alla de verksamheter i skolan som är inblandade i mottagandet av barnen nås av nödvändig information är en självklarhet. Det är inte lika självklart att förskolan i god tid får information om upplägg och rutiner för skolornas mottagande.

Skolans mottagande behöver förtydligas på dessa punkter. Det är förvaltningens mening att detta avsnitt dessutom behöver flyttas på i riktlinjerna och läggas i anslutning till avsnittet om ”Det sista året i förskolan”.

Dokumentation

I förslaget skrivs att den dokumentation som ska överlämnas i samband med barnets övergång har som syfte att informera den mottagande skolan om den verksamhet barnet ingått i och hur barnet tagit del av den. Vidare att det därefter är föräldern som ansvarar för att skolan får del av den information kring det enskilda barnet som behövs för ett bra mottagande.

Förvaltningen anser att dessa skrivningar samt att de föreslagna riktlinjerna överlämnar till de samarbetande parterna att i dialog precisera informationen som behöver föras över och i vilken form, är fullt tillräckligt som övergripande anvisning.

Grundläggande för de enskilda barnens övergång är att de ingående verksamheterna får insyn i och förståelse för varandras uppdrag och så långt som möjligt en gemensam syn på barn och deras lärande.

All annan text är därmed överflödigt i synnerhet då formuleringarna i vissa av förslagets meningar är till och med något övertydliga då de i själva verket är självklara för de professionella.

Information till och samverkan med föräldrar

I förslaget skrivs att föräldrarna får även information i den broschyr om skolvalet som skickas ut till alla berörda och via stadens hemsida, www.stockholm.se. Vidare att de flesta skolor bjuder in till informationsträffar i samband med skolvalet.

Förvaltningen anser att samverkan med föräldrar är av stor betydelse för barnens övergång. Förvaltningen skulle gärna se att formuleringarna gällande skolans informationsträffar fick mer karaktär av norm.

De skolor som väljer att inte ingå i de rutiner och sammanhang som erbjuds i de lokala handlingsplanerna måste informera och visa att man handlar på andra sätt som leder till att man uppfyller styrdokumentens intentioner för barnens övergång.

Bilaga: Remissen