

2013/BUN 056, 10



Särskilt yttrande

Sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden 2013-08-18 ärende 2

Delårsrapport- budgetuppföljning förslag till kommunstyrelsen

Socialdemokraterna i Tyresö anser att inkludering är en god ambition från kommunen och projektet med Malmö högskola är välkommet. Inkludering får aldrig bli en kostnadseffektivisering och ekonomin på skolorna får inte påverkas negativt på grund av resursfördelning på grund av elevers olika förutsättningar, såsom en rektor i PwC rapporten anger att den gör.

En undersökning, gjord av Lärarnas Riksförbund maj 2012, visar att de starka elevernas betyg förbättras medan de svagare elevernas resultat inte utvecklas på samma sätt. De preliminära resultaten i Tyresö var inte positiva gällande niors slutbetyg. Vissa elever väljer i år att gå om vilket kommer förändra statistiken till en liten del. Men det förändrar inte det faktum att resurser krävs i grundskolan för barn i behov av särskilt stöd, för att alla elever ska ges möjlighet att nå sina mål. Vi är tveksamma till om behovet av stöd är tillgodosett på grundskolan och att det därmed skulle finnas ett överskott att föra över till förskolan för att täcka det prognostiserade underskottet för BIBAS där.

Med tertialrapporten lämnades också en redovisning över enheternas resultat. Av denna redovisning framgår också att enheterna avsätter medel till en buffertfond som enligt uppgift ska användas för att neutralisera effekterna av det nya hyressättningsystemet. Vid utgången av augusti redovisades ca 5,5 miljoner i denna buffert. Det är naturligtvis positivt att enheterna agerar solidariskt med varandra men framför allt visar överenskommelsen mellan rektorerna att hyressättningsystemet, som den borgerliga majoriteten drivit igenom, inte fungerar utan bör rivas upp.

Vi anser dessutom att ett beslut om solidariskt ansvar för verksamheternas hyror ska fattas av nämnden och inte överlämnas till enheterna.

Beträffande måluppfyllelse ställer vi oss frågande till att nämndens ordförande och den borgerliga majoriteten nöjer sig med att konstatera att flera mål inte bedöms kunna uppnås, utan att initiera någon diskussion om vilka åtgärder som behöver vidtas för att vända den negativa trenden och ge förutsättningar för att

uppnå de uppsatta målen. Att diskutera utan åtgärd, att agera avvaktande och invänta omvärldsfaktorer – är inte att ta ansvar för elevernas måluppfyllelse.

För den socialdemokratiska gruppen i Barn- och utbildningsnämnden

Jannice Rockstroh