



§ 9

Utbildningsnämndens miljöplan 2013-2015

Beslut

Utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till miljöhandlingsplan 2013-2015.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendets i ett tjänsteutlåtande från den 22 augusti 2013, dnr. 13-351/5891.

I den föreslagna miljöhandlingsplanen konkretiseras Stockholms stads miljömål för planperioden 2013-2015 utifrån nämndens verksamheter. Åtaganden och aktiviteter inom områdena miljöeffektiva transporter, giffria varor och byggnader, hållbar energianvändning, hållbar användning av mark och vatten, miljöeffektiv avfallshantering samt sund inomhusmiljö fastställs med utgångspunkt i nämndens mål att aktivt bidra till en hållbar livsmiljö.

Upprättande och implementering av handlingsplanen är ett viktigt steg mot nämndens förväntade resultat inom miljöområdet att samtliga nämndens verksamheter har strategier för energihushållning och hållbar utveckling. Detta vävs även in i undervisningen på skolorna för att synliggöra betydelsen av det personliga ansvaret för vår gemensamma livsmiljö och hälsa.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samarbete med ledningsstaben och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden antar förvaltningens förslag till miljöhandlingsplan 2013-2015.

Yrkande

Ordförande yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Per Olsson (MP) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordförande ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.



Reservation

Per Olsson m.fl. (MP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att i huvudsak besluta enligt förvaltningens förslag.
- att därutöver anföra.

Det är naturligtvis utmärkt att nämnden antar en miljöplan. Det är däremot svårt att få till en tillräckligt ambitiös sådan i stad som i övrigt inte klarar av att föra en tillräcklig politik på miljö och klimatområdet.

Skolan behöver förstärka arbetet med lärande för miljö, ekologi och hållbar utveckling. Enligt läroplanen för grundskolan ska alla elever skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling. Det är idag omöjligt att svara på frågan hur om hur många timmar en elev ägnar i grundskolan åt frågor som relateras till lärande om hållbar utveckling. Och vad som görs under de timmarna går ännu mindre att säga. Det är samtidigt inte svårt att tro att det ser väldigt olika ut och att det till slut hänger på den enskilde lärarens engagemang och kunskap. Men vi behöver en skola som ger alla elever de förutsättningar som krävs för att agera för en hållbar värld.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedel i Stockholms skolor har gått långsamt under de senaste sju åren. Förvaltningen måste på allvar leva upp till det mål som kommunfullmäktige satt och som för miljöpartiets del gärna kunde vara högre.